

INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTROAMERICA Y PANAMA
OFICINA SANITARIA PANAMERICANA
OFICINA REGIONAL DE LA
ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD

INFORME FINAL DEL PROYECTO:

MEDIDAS DE CONTROL DE LA CONTAMINACION FECAL
EN EL AMBIENTE DOMICILIAR

(Proyecto INCAP PN-273. Grant IDRC, 3-P-78-0102:
Gastroenteritis/INCAP, Fase II).

METODOLOGIA DE EDUCACION PARA LA SALUD

VOLUMEN No. 2

Indice del Numeral I

MATERIAS Y ANEXOS

MATERIAS: ASPECTOS METODOLOGICOS GENERALES

1. Cuadro esquemático de la metodología de Educación para la Salud
2. Programa de capacitación de educadoras de campo para el trabajo educativo en salud con comunidades rurales
3. Programa del curso reflexivo-activo para amas de casa sobre cuidados del niño y prevención de diarreas

ANEXOS:

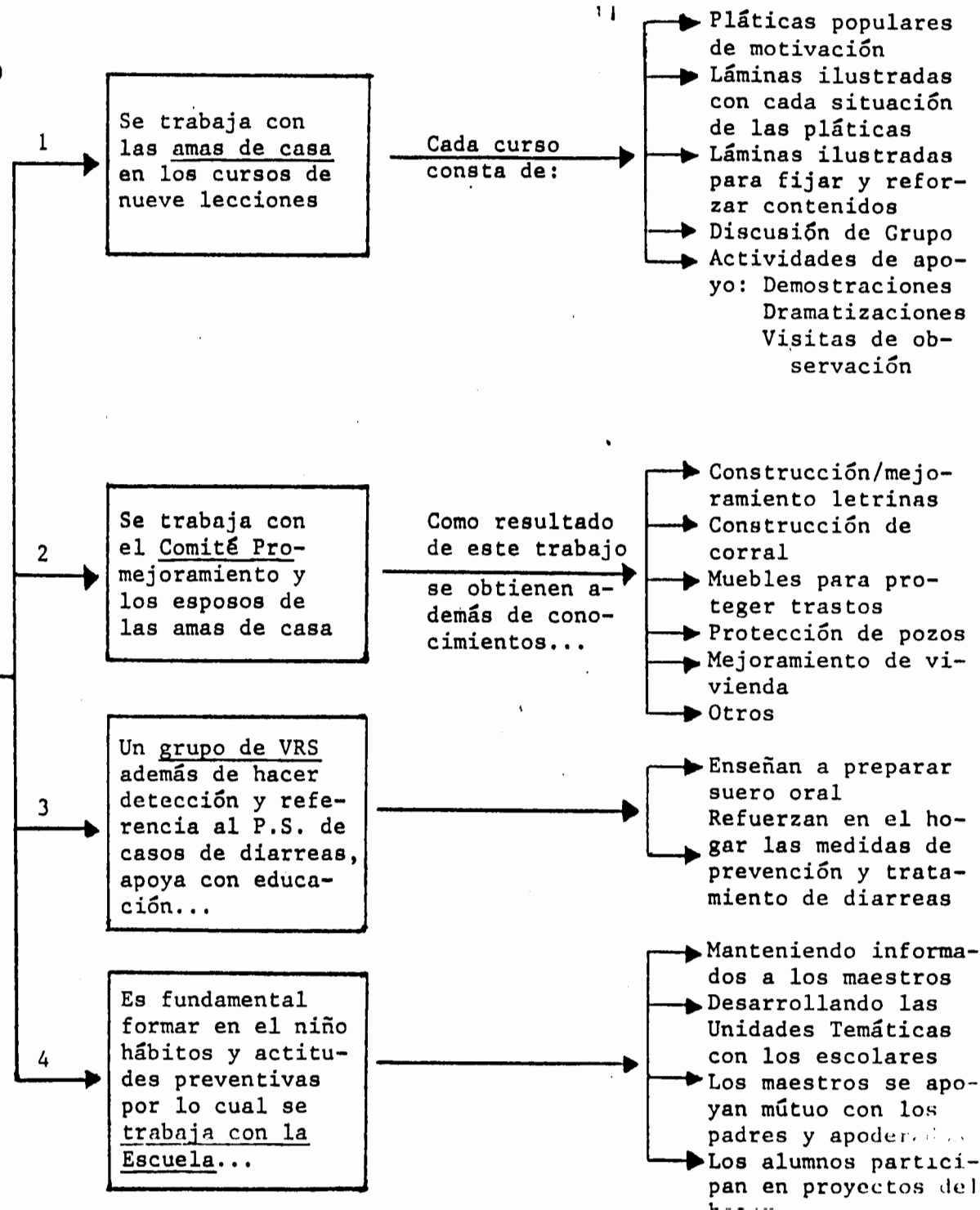
- I-1 Formulario de inscripción y asistencia
- I-2 Pláticas populares de motivación
- I-3 Personajes típicos de las pláticas populares de motivación

CUADRO ESQUEMATICO DE EDUCACION PARA LA SALUD

Una metodología educativa de Reflexión-Acción para influir el comportamiento de grupos y favorecer la disminución de la contaminación fecal ambiental.

Un conjunto definido de medidas de prevención de la contaminación fecal que deben expresarse en el comportamiento familiar en términos de:
Conocer las medidas
Aplicarlas y, desarrollar actitudes positivas

El Método tiene como propósito promover este conjunto de comportamientos y para ello los desarrolla en forma de contenidos educativos a través de 4 estrategias de trabajo.



CAPACITACION DE EDUCADORAS DE CAMPO PARA
EL TRABAJO EDUCATIVO EN SALUD CON
COMUNIDADES RURALES DE BASE

I. INTRODUCCION

El proyecto de Educación para la Disminución de la Contaminación Fecal del Ambiente (PCF) constituye una experiencia educativa y de desarrollo comunitario destinado a determinar en qué medida y cómo se puede influir en el comportamiento de los individuos, grupos familiares y población, de manera que gracias a ello pueda disminuir la contaminación fecal en el hogar y contribuir en la reducción de las enfermedades diarreicas.

El logro del propósito de este proyecto depende de varios factores y, obviamente entre ellos, de la preparación y capacidad del personal que desarrollará las actividades educativas de campo. Por esta razón, una de las actividades importantes del PCF es capacitar a dos educadoras de campo para el trabajo educativo en salud y de desarrollo comunitario.

La programación de este proceso está contenida en los numerales siguientes de este documento.

II. OBJETIVOS

Capacitar a dos trabajadoras de campo para que, en el nivel operativo en comunidades de base, sean capaces de:

1. Identificar los problemas de salud más significativos, las causas que los generan o condicionan y las actividades y esfuerzos principales que se deben realizar para solucionarlos.
2. Establecer la influencia que tiene el comportamiento humano en la génesis y mantención de los problemas de salud, así como los factores socio-culturales, sociológicos y educativos que lo están condicionando.
3. Actuar con habilidad en el planeamiento y evaluación de las actividades educativas de campo.
4. Desarrollar con habilidad la metodología educativa seleccionada para el Proyecto.
5. Describir el PCF con su propósito, objetivos y actividades principales.

III. UNIDADES DE ESTUDIO

El desarrollo de la capacitación tendrá un caracter netamente vivencial y no

formal, en el cual los contenidos de la enseñanza serán planeados/estudiados/resueltos en un grupo integrado de educando-educadores, con una aplicación inmediata en el Proyecto. Por tal razón, la materia se ha agrupado bajo la denominación de Unidades de Estudio (antes que de enseñanza).

De un diálogo entre los dos trabajadores de campo y Director y Coordinador del Proyecto se concluyeron las siguientes materias, las que han sido ordenadas en ocho Unidades de Estudio:

1. CONCEPTOS BASICOS DE SALUD PUBLICA

- . Salud y enfermedad
- . Salud familiar
- . Enfermedades transmisibles
- . Saneamiento ambiental
- . Alimentación y nutrición

2. PROBLEMÁTICA DE SALUD EN UNA COMUNIDAD RURAL

- . De qué se enferma más y muere la gente
- . Causas de las enfermedades más frecuentes
- . Daño económico, social, psíquico y moral que conlleva la problemática de salud

3. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE SALUD A NIVEL OPERATIVO

- . Descripción de los programas de salud y de sus actividades básicas a nivel de Centro y Puesto de Salud

4. EL COMPORTAMIENTO EN SALUD

- . Concepto de comportamiento y conducta
- . Areas cognoscitiva, afectiva y psico-motora de la conducta
- . Formas típicas de comportamiento que están influyendo en la problemática de salud
- . Análisis de factores que están influyendo en el comportamiento: socio-culturales, psicológicos, educativos, económicos y ambientales

5. CONCEPTOS BASICOS DE EDUCACION

- . El aprendizaje
- . La educación como un proceso de cambio
- . El aprendizaje en el niño y en el adulto
- . La motivación
- . Cómo conocer al educando

- . Elementos del proceso de la educación: educando-educador
materia-método-medio ambiente físico y social
6. EDUCACION PARA LA SALUD
- . El componente educativo de los programas de salud
 - . Técnicas educativas de uso frecuente en Educación para la Salud
 - . Principios de dinámica de grupo aplicados a educación para la salud
 - . Uso de medios y materiales audiovisuales
 - . El planeamiento de actividades educativas de campo
 - . Educación para la salud a nivel escolar
 - . El uso de los medios de comunicación de masas en el medio rural
 - . La evaluación de las actividades educativas en salud
7. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
- . Aspectos conceptuales:
 - a) Necesidades básicas del ser humano (salud, educación, vivienda, alimentación, seguridad social, etc.)
 - b) Desarrollo social y económico e integral y el significado que tiene en una comunidad rural
 - c) Concepto de comunidad
 - d) Concepto de participación popular en el desarrollo
 - e) Concepto de marginalidad social
 - . El desarrollo de la comunidad: un concepto, una filosofía, un método, una política y un programa
 - . El diagnóstico de la comunidad: información básica y archivo comunitario, técnicas sencillas para estudiar una comunidad
 - . La organización de la comunidad: la junta comunal y otros instrumentos de participación, el trabajo con líderes y voluntarios, estructura y funciones de los grupos comunitarios
 - . Una metodología para desarrollar proyectos con participación popular desde el diagnóstico a la evaluación
 - . El desarrollo de la comunidad en los programas de salud: experiencias de proyectos de salud con participación comunitaria (saneamiento, epidemiología, voluntariado, etc.)
 - . Condiciones del educador y trabajador social

8. ADMINISTRACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- . Funciones del personal
- . División del trabajo
- . Organización de documentos
- . Registro de actividades
- . Coordinación
- . Supervisión
- . Presupuestos

IV. ORGANIZACION Y METODOLOGIA

El desarrollo de la capacitación será en forma reflexiva y vivencial, es decir, simultáneamente con estudiar las materias del numero anterior se estará efectuando el trabajo educativo de campo.

Durante los tres primeros meses (junio, julio y agosto) la distribución entre el estudio y la práctica será de 40 y 60% respectivamente. Durante los meses siguientes la supervisión permitirá el perfeccionamiento progresivo.

Las siguientes técnicas se utilizarán en el tratamiento de las Unidades de Estudio:

- a) Lecturas bibliográficas comentadas
- b) Análisis de casos
- c) Discusión de temas aplicados al Proyecto
- d) Demostraciones
- e) Estudio de proyectos educativos en salud
- f) Entrevistas
- g) Observaciones de campo
- h) Trabajo de campo
- i) Resolución de problemas
- j) Exposición de temas
- k) Preparación y discusión de informes
- l) Preparación de materiales de enseñanza
- m) Trabajo de grupo para la programación del Programa Educativo de Florida Aceituno

El uso de estas técnicas permitirá el desarrollo del pensamiento reflexivo y de habilidades para el trabajo educativo por parte de los educandos, a la vez que un enriquecimiento permanente de todo el grupo y del Proyecto en general el que será implementado con una actitud científica y evaluativa permanente.

Las sesiones de reflexión se efectuarán indistintamente en el Puesto de Salud de Florida Aceituno, las oficinas del Proyecto en Escuintla y en las de INCAP en Guatemala, según una programación quincenal, coordinando el total de las actividades.

Respecto a la supervisión, esta responderá a los requerimientos metodológicos del concepto moderno de supervisión (educativa, programada, positiva, en base a buenas relaciones humanas, etc.) que pretende un desarrollo de supervisados y supervisor mejorando con ello la calidad de las actividades.

V. EVALUACION

Los objetivos señalados en el numeral II serán formulados en términos operacionales en las Unidades de Estudio, con indicadores que faciliten la evaluación de aprendizaje cognoscitivo y de habilidades.

Respecto a condiciones de desarrollo personal, se evaluarán mediante observaciones permanentes registradas en un formulario que calificará los siguientes aspectos: disciplina, responsabilidad, iniciativa, orden, presentación personal, conocimientos, capacidad de trabajo, habilidades, capacidad para establecer buenas relaciones humanas, preparación. Periódicamente se hará un análisis crítico y auto-crítico de las observaciones con fines de perfeccionamiento. Las apreciaciones de los aspectos del formulario emanarán básicamente del proceso de supervisión.

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA (CAMSA) SOBRE CUIDADOS
DEL NIÑO Y PREVENCIÓN DE DIARREAS

I. PROPOSITO

El propósito de este curso es lograr mejorar formas específicas de comportamiento familiar que tienen relación con la contaminación fecal y la morbilidad diarreica.

II. ORGANIZACION

a) Alumnas: Cada curso debe ser organizado con amas de casa, hasta un número de 15 que tengan niños menores de seis años.

b) Motivación e inscripción: Las listas de postulantes será obtenida del listado de Censo de la comunidad. Se harán visitas domiciliarias o en el Puesto de Salud para motivar a cada postulante a participar, destacando la gravedad que tiene el problema de las diarreas en la comunidad y las ventajas que significarán para sus familias la aplicación de lo aprendido en el curso. La inscripción se hará en el formulario Anexo N° I -1.

c) Sesiones educativas: La actividad principal son las sesiones educativas de grupo cuya duración es de 1 hora a 1 hora y media.

d) Horario: Las sesiones se desarrollarán en días y horas que más convengan a la mayoría de las inscritas.

e) Local: Se utilizará la sala de educación del Puesto de Salud de Florida Aceituno.

III. METODOLOGIA

a) Temática: La temática está relacionada con el listado de comportamiento que tiene influencia en la contaminación fecal y las diarreas, enumerados en el Anexo N° V-6 del Volumen N° 1.

Esta temática ha sido organizada en 5 Unidades:

1. Diagnóstico y causas de diarrea
2. Disposición de heces fecales
3. Higiene de manos, alimentos y trastos
4. Agua de consumo domiciliar
5. Alimentación del niño menor de 1 año

A su vez, en cada Unidad Temática se han subdividido los temas en Lecciones, para cada una de las cuales hay una Plática de Motivación (dramatización o radio-teatro educativo).

b) Desarrollo de las sesiones: Estas serán esencialmente reflexivas, es decir, todo el grupo debe pensar en los problemas y sus formas de resol-

verlos. El educador solamente guiará u orientará al grupo. Precisamente, se han preparado las grabaciones de radio-teatro o dramatizaciones con la denominación de Pláticas Populares de Motivación, las que presentan situaciones de la vida real conteniendo las ideas principales sobre causas y medidas de prevención de diarreas. La secuencia de las actividades será en general la siguiente:

1. Pasar asistencia
2. Establecer un clima social cordial
3. Introducción de la sesión
4. Escuchar Plática de Motivación del cassette y mostrar las láminas con las escenas que describen visualmente los ambientes en que las escenas se desarrollan
5. Desarrollar diálogo entre los participantes en base a una guía de preguntas
6. Reforzar todos los contenidos con la ayuda de láminas ilustradas
7. Resumir
8. Chequear aprendizaje
9. Comprometer a las participantes para asistir a la próxima sesión

Es indispensable que el educador estudie detalladamente los documentos que contiene esta metodología.

c) Se evaluará aprendizaje cognoscitivo y comportamiento. El primero se hará mediante los tests 0, 1 y 2 (antes del curso, inmediatamente después y 5 semanas después de terminado el curso) siguiendo los procedimientos señalados en el numeral V del Manual de Administración de Pruebas de Evaluación. El comportamiento, se medirá mediante visitas de observación al hogar cada 2 meses por 6 veces, siguiendo los procedimientos señalados en el numeral II del Manual mencionado.

d) Refuerzo Educativo: Corresponde a 2 sesiones educativas de Reflexión y Acción. La primera para pensar en los problemas en base a láminas de reflexión y la segunda para comprometerse a la acción mediante un contrato en que están graficadas las tareas que las amas de casa se comprometen a realizar en el hogar. Este Refuerzo se hará cuando todos los grupos de amas de casa hayan terminado sus cursos. Los detalles de esta actividad están contenidos en el numeral V de este Volumen N° 2.

e) Documentos contenidos en la metodología:

1. Pláticas populares de motivación (explicación conceptual y metodología). Anexo N° I -2.

3.

2. Personajes típicos. Anexo N° I -3.

3. Cinco unidades temáticas (numerales II, III y IV), conteniendo cada una:

- a) Una guía de contenidos para el educador
- b) Una guía para el uso de láminas por parte del educador
- c) Un modelo de Lección conteniendo objetivos, contenidos, actividades, tiempo y recursos
- d) Un resumen de las Pláticas de Motivación con las láminas que se deben utilizar en cada plática
- e) Los guiones de las Pláticas de Motivación

PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA DISMINUCION DE LA CONTAMINACION FECAL EN EL HOGAR.

Curso: _____ N°: _____ Fecha: _____ al _____
Departamento: _____ Municipio: _____ Comunidad: _____
EDUCADOR RESPONSABLE: _____

FORMULARIO DE INSCRIPCION Y ASISTENCIA

[illegible]

* Marcar X Asistencia
 ** Marcar 0 Inasistencia
 AP Aprobada
 NA No aprobada
 6-7 y 8-9 Número de asistencias

OBSERVACIONES: _____

INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTRO AMERICA Y PANAMA (INCAP)

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
CUIDADOS DEL NIÑO Y PREVENCIÓN DE DIARREAS

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION

Son pláticas tipo escenas de radio-teatro popular que, en pocos minutos, presentan situaciones de la vida real, ejemplarizantes, motivadoras y con los contenidos de comportamiento en salud influyentes en la disminución de las diarreas, a veces contrastando comportamientos adecuados y no adecuados.

El educador debe:

1. Disponer las condiciones de máxima tranquilidad y silencio en el grupo.
2. Presentar antes de la plática a los personajes y las láminas que ilustran la situación en que las escenas se desarrollan.
3. Dialogar con el grupo sobre lo ocurrido, estimulando la participación de todos. Es útil llevar una guía de preguntas.
4. Recordar que la plática ejemplariza y motiva y no pretende que sea suficiente para que los participantes APRENDAN TODO. Para esto está el resto de las actividades contenidas en el plan de cada lección.
5. Por la extensión del diálogo y para no excederse en muchas situaciones que después no recordarán, a veces es conveniente fraccionar las pláticas. Para ello se han colocado cortinas musicales de manera estratégica.
6. El educador debe estudiar a fondo cada lección y escuchar las grabaciones cuantas veces sea necesario. Un error pedagógico usual es creer que por la sencillez, todo lo sabe, o que lo recordará siempre, cuando lo importante no es la sabiduría del docente sino que sepa orientar al grupo en forma didáctica, ayudarlo a identificar los problemas, pensar en las soluciones y comprometer que efectivamente se lleven a la práctica en los hogares.

PERSONAJES TÍPICOS DE LAS
PLÁTICAS DE MOTIVACIÓN



DE LA COMUNIDAD

DEL PERSONAL
DEL PUESTO DE SALUD



Indice del Numeral II

MATERIA: UNIDAD TEMATICA N° 1 - 11 de junio en Florida Aceituno

1. Guía de contenidos educativos básicos para el educador
2. Guía para el uso de las láminas ilustradas
3. Lecciones N° 1 y N° 2 - Modelos Pedagógicos
4. Resumen de los contenidos de las pláticas populares de motivación
5. Contenidos dramatizados de las pláticas (para lecciones N° 1 y N° 2)

1) UNIDAD TEMATICA N° 1: 11 DE JUNIO EN FLORIDA ACEITUNO
CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS

(Una guía de contenidos para el educador en términos acercados a la comunidad, para ser desarrollados en dos lecciones)

El 11 de Junio de 1979 fué pues un día importante en Florida Aceituno y que la gente siempre recordará. En muchos hogares habían casos de diarreas o asientos, sin embargo como nadie los había contado, tampoco nadie imaginó la gravedad general del problema. Sesenta niños con la misma enfermedad en el mismo día 11 de Junio. Sesenta niños enfermos igual que Pedrito que fueron recuperados a tiempo gracias al trabajo conjunto de todos.

La comunidad de Florida Aceituno se propuso enfrentar el problema con soluciones que salieran de ellos mismos. Su propósito y su lema fué "NO MAS NIÑOS ENFERMOS DE DIARREAS O ASIENTOS EN FLORIDA ACEITUNO, TRABAJEMOS TODOS JUNTOS EN LA LUCHA CONTRA LA DIARREA".

De los propios vecinos y con la ayuda del personal de Salud surgió el ABC para combatir las diarreas, es decir, tres lemas que los guiaron en su trabajo:

- A) APRENDER a reconocer cuando un niño está con asientos o diarreas.
- B) BASTA de sufrir la enfermedad, hay que dar tratamiento inmediato a los niños que están con diarrea, y
- C) CUALES SON LAS CAUSAS Y COMO EVITAR que se produzcan los asientos o diarreas.

A. Lo primero que hay que hacer es APRENDER a reconocer los signos y síntomas de la diarrea, enfermedad producida por microbios y que ataca el aparato digestivo, principalmente estómago e intestinos, los cuales se irritan o inflaman durante la enfermedad provocando los asientos.

Hay que poner atención a los signos y síntomas por los cuales los padres de Florida Aceituno ahora saben como reconocer cuando uno de sus hijos tiene diarrea:

- 1) En primer lugar el niño ensucia o hace popó mayor número de veces, o sea, si un niño está con diarrea ensucia más veces al día que cuando está sano.
- 2) Las heces o popó cuando está con asientos son más líquidos, o sea pura agua.
- 3) Si nos fijamos en el color del popó, veremos que éste es amarillento, verdoso o café claro, y a veces puede ser negro..
- 4) En cuanto al olor, éste apesta. Si bien es cierto que todas las heces hieden, las de los asientos son más hediondas aún.
- 5) Puede ser espumoso o tener moco o sangre.

6) También el niño puede tener vómitos.

Sin embargo, los padres deben saber que el mayor peligro empieza cuando el niño se deshidrata, es decir pierde agua y también alimentos, los cuales el cuerpo no aprovecha y salen en cada asiento. Si el niño también tiene vómitos, aumenta aún más la deshidratación y por lo tanto el niño se pone más grave. Esto también explica que el niño se empiece a desnutrir.

Es conveniente que los padres sepan reconocer cuando un niño se está deshidratando. Cuando los muchachitos pierden agua de su cuerpo o se deshidratan a causa de tantos asientos y arrojaderas se pueden presentar los siguientes signos o ritmos: a) se ponen aguados y decaídos, b) se les seca la boca, c) lloran con pocas lágrimas, d) orinan pocas veces, e) se les seca y se les arruga la piel, f) se les hunden los ojitos.

Ahora, cualquier madre en Florida Aceituno sabrá de memoria cuando un niño está enfermo de asientos*, esto es: tienen muchos asientos, popó aguado o ralo, de color amarillento-verdoso o claro, a veces con moco, sangre o espumoso, muy hediondo y, en los casos más graves deshidratado lo que se reconoce cuando se ponen decaídos y con la boca seca, pocas lágrimas, poca orina, la mollera hundida, y los ojos hundidos.

B. APRENDER lo que es la diarrea ha sido el primer paso del ABC en la lucha contra esta enfermedad.

Sin embargo, la comunidad sabe, desde ese día triste pero importante del 11 de Junio, que hay niños enfermos de asientos y que hay que tratarlos y curarlos lo más pronto posible, este es pues el segundo paso en el ABC de la lucha contra la diarrea, BASTA de enfermarse. Ante un caso de un niño con diarrea deben hacer lo siguiente:

- 1) Avisar de inmediato a la Voluntaria de Salud (VRS).
- 2) La voluntaria le dará un sobre de suero oral. Este sobre se disuelve en un litro de agua hervida tibia, o sea en 4 vasos, al cual le puede agregar el jugo de un limón para mejorar el sabor.

La madre debe darle este suero al niño por poquitos y a cada rato aunque lo vomite, procurando que el niño se tome todo el litro durante un día.

* El educador debe recordar que la repetición y refuerzo de conceptos es indispensable en el proceso de aprendizaje.

- 3) Si el niño tuviera demasiados asientos y la madre mira que el niño se está deshidratando mucho y no mejora, debe llevarlo de inmediato al Puesto de Salud. En caso de que lleve al niño al Puesto de Salud, es muy importante que siga todas las indicaciones que allí le den, para que así se cure su niño. Le debe dar medicina solo en el caso de que se lo indiquen en el Puesto de Salud.
- 4) Continuar alimentándolo. O sea, no quitar la comida, idea que es muy común en la gente. Que siga comiendo, aunque sea por poquitos.
- 5) Guardar los pañales usados en una caja tapada o bolsa plástica amarrada y lavarlos en el mismo día con agua y jabón, debido a que estos pañales pueden contaminar o servir para que otros niños se enfermen.

Las madres de Florida Aceituno saben que siguiendo estas medidas con el niño enfermo, le están salvando la vida y evitando grandes gastos a la familia.

C. El tercer paso del ABC en la lucha contra la diarrea es CONOCER LAS CAUSAS Y COMO EVITAR QUE LOS NIÑOS SE ENFERMEN DE DIARREA.

Un niño puede enfermarse de diarrea de varias maneras:

- 1) Por comer alimentos contaminados con microbios. Un alimento contaminado es aquel alimento que tiene microbios que están en el popó.
- 2) Por chupar o meterse a la boca objetos sucios o contaminados.
- 3) Porque los alimentos fueron preparados con las manos sucias.
- 4) Porque los trastos en que come el niño están sucios o mal lavados.
- 5) Porque las moscas se paran en la comida del niño.
- 6) Porque los pechos de la madre están sucios o contaminados.

Conociendo las causas por las que los niños se enferman de diarrea, sabremos a la vez como evitar que les de diarrea, siguiendo algunos consejos sencillos de aplicar en el hogar; pongamos atención a ellos:

- 1) Lavar las manos con agua y jabón al preparar y servir la comida del niño.
- 2) Lavar muy bien los trastos en que come el niño, con suficiente agua y jabón y mantenerlos tapados.
- 3) El agua que beben, hervirla o desinfectarla.
- 4) Tapar y proteger los alimentos del polvo y las moscas.
- 5) En aquellos niños que maman, las madres que dan el pecho se limpiarán sus pechos con agua hervida tibia antes de darle de mamar al niño.

2)

UNIDAD TEMATICA N° 1

"11 DE JUNIO EN FLORIDA ACEITUNO"

UNA GUIA PARA EL USO DE LAS LAMINAS ILUSTRADAS DESTINADAS PARA MOTIVAR, AYUDAR A FIJAR CONOCIMIENTOS, OBJETIVAR Y REFORZAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS DE LA LECCION



1. Se reconoce que el niño tiene diarrea porque:

- a) Aumenta frecuencia de las deposiciones.
- b) Hace aguado o ralo.
- c) De olor más hediondo.
- d) De color amarillo-verdoso.



2. Se reconoce que el niño está deshidratado y grave porque:

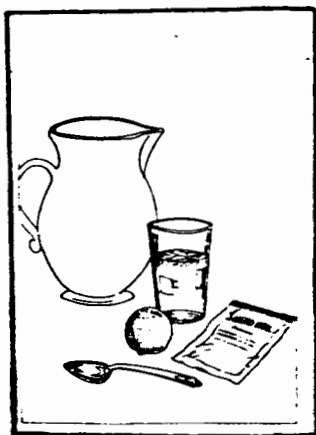
- a) Está decaído.
- b) Tiene la mollera hundida.
- c) Se le hundan los ojitos
- d) Se le seca la piel y boca.
- e) Orinan poco.
- f) Lloran con pocas lágrimas.



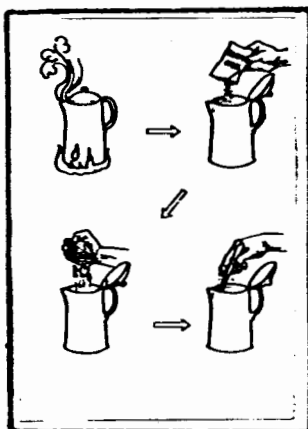
3. Al niño hay que continuar alimentándolo (no suspender alimentación).



4. Hay que lavarse los pechos con agua hervida entibia y un trapito limpio.



5. Con estos elementos se prepara el suero oral.



6. a) Se hierve el agua y se deja entibiar.
b) Se le echa el contenido de un sobre a un litro de agua.
c) Se le echa el jugo de un limón.
d) Se revuelve.



7. El suero se le da varias veces durante el día, aunque lo vomite.



8. Para prevenir diarreas en el niño hay que:

- a) Lavarse las manos.
b) Hervir el agua que se bebe.
c) Lavar los trastos.
d) Mantener los alimentos tapados.

3) CURSO ACTIVO-REFLEXIVO SOBRE PREVENCIÓN DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: 11 de Junio en FLORIDA ACEITUNO

Propósito: Las amas de casa conocen lo que son las diarreas e identifican sus causas y medidas preventivas y de tratamiento inmediato

LECCIÓN N° 1 • Modelo Pedagógico

OBJETIVOS EDUCATIVOS *	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
1. Identifican y describen 4 signos de diarrea en el niño	1. Signos de diarrea: a) Frecuencia de asientos b) Consistencia c) Olor d) Color	° Introduccion al Programa y Curso ° Ejercicio de Relaciones Humanas para crear un ambiente de confianza y camaradería. Asegurarse de que todos se aprenden los nombres	10' 30'	Grabadora Cassette Laminario
2. Identifican 4 signos de un niño deshidratado	2. Signos de deshidratación: a) Mollera hundida b) Piel seca c) Ojos hundidos d) Micción poco frecuente e) Decaído	1 y 2 a) Escuchar Plática de Motivación con la Historia de Pedrito b) Hacer discusión de grupo en base a las siguientes preguntas: ¿De qué estaba enfermo Pedrito? ¿Cómo reconocieron su mamá María y Doña Tránsito que Pedrito tenía asientos? ¿Por qué Doña Tránsito pensó que Pedrito estaba grave? ¿Qué remedios caseros le dieron a Pedrito para curarlo? ¿Qué aconsejó Doña Tránsito? ¿Qué hizo finalmente su mamá con Pedrito?	15' 20'	
		c) Reforzar contenidos básicos con ayudas visuales. Asegurarse mediante preguntas que los objetivos de aprendizaje están siendo logrados	15'	
		d) Motivar para próxima sesión, comprometer asistencia, preguntar sobre problemas individuales para asistir, acomodar horario si fuera necesario, rifar incentivos	10'	
* Los objetivos han sido formulados en término de lo que se espera de los participantes			Total Aprox. 2horas	

CURSO ACTIVO-REFLEXIVO SOBRE PREVENCIÓN DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: 11 de Junio en FLORIDA ACEITUNO

PROPOSITO: Las amas de casa conocen lo que son las diarreas e identifican sus causas y medidas preventivas y de tratamiento inmediato

LECCION N° 2 Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TOTAL	RECURSOS
1. Identifican y describen los elementos y pasos para preparar y dar el suero oral al niño	1.1. Elementos para preparar el suero oral a) jarro de 1 litro b) sobre con sales de suero oral c) una cuchara d) un limón mediano (optativo)	1. a) Repasar signos de diarrea y deshidratación en el niño. Preguntar al grupo si el niño ha perdido gran parte del agua que su cuerpo necesita ¿Cuál sería la solución? Guiar al grupo a identificar la importancia de la rehidratación oral. Escuchar Pláticas de Motivación con la Historia de Pedrito, resaltando los aspectos del suero oral y recuperación del niño	15'	Grabadora Cassette Laminario Jarro de un litro Sobres con suero oral Una cuchara Límones medianos
	1.2. Pasos para preparar el suero oral: a) hervir y entibiar el agua b) disolver el contenido de un sobre en un litro de agua c) echar jugo de un limón d) revolver bien	b) Mostrar y explicar los elementos del suero oral c) Demostrar cómo se prepara el suero oral y pedir que al menos dos personas preparen un poco. Dar a probar y comentar la diferencia que tiene al ponerle un poquito de jugo de limón*	15'	
	1.3. Administración del suero oral: a) lavarse las manos con agua corrida y jabón b) darle con una cucharadita muchas veces en el día, aunque lo vomite c) al día siguiente preparar nuevas cantidades de suero y no darle el sobrante del día anterior	d) De ser posible, intentar darle suero a probar a algún niño que hayan llevado las señoras. Comentar sobre la técnica para darle y lo importante que es la paciencia para acostumar al niño e) Señalar que si algún día no tienen suero, al menos darle limonada con la misma insistencia * El agua se puede hervir con anterioridad a la demostración	15'	

LECCION N° 2 ... continuación

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TOTAL	RECURSOS
2. Identifican y describen al menos 4 medidas importantes para evitar las diarreas*	2. Medidas para prevenir diarreas: a) Lavado de manos b) Hervir el agua de beber c) Lavar los trastos con jabón y abundante agua corrida d) Mantener protegidos los alimentos y trastos	2. a) Si bien estos temas serán tratados con más detalle, es bueno que del comienzo las amas de casa los identifiquen. En esta lección se comentarán con ayuda de una lámina ilustrada. Habrá que asegurarse que todas las participantes los han aprendido (al menos identificarlos) b) Hacer un resumen de toda la lección y evaluar mediante preguntas de chequeo c) Motivar para próxima sesión y rifar incentivos	15' <	

* Este objetivo será ampliado en lecciones posteriores

4)

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
CUIDADOS DEL NIÑO Y PREVENCIÓN DE DIARREAS

RESUMEN DEL CONTENIDO DE LAS
PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N°1. LECCION N° 1

"LA HISTORIA DE PEDRITO"

Duración 17 minutos



1. Doña María con Doña Tránsito (o Tencha) se encuentran camino del río a lavar ropa. Doña María le cuenta que hace días que su hijo Pedrito sufre de asientos. Doña Tránsito que sabe más de estas cosas reconoce por los signos que Pedrito está grave y le aconseja llevarlo donde la Voluntaria Rural de Salud (VRS).



2. La VRS visita la casa de Doña María, identifica que Pedrito está grave de diarrea, cumpliendo su función de VRS y juntas llevan al niño al Puesto de Salud donde es atendido por la Enfermera.



3. Doña María, feliz, se encuentra con Doña Tránsito en el río y le cuenta que Pedrito está recuperado, le dice que estaba grave deshidratado y que le dieron SUERO ORAL, explicando como se prepara. Le anticipa algunas medidas que ella tomará para evitar que Pedrito se vuelva a enfermar de asientos. Hay un final feliz.

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
PREVENCION DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

5)

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N°1
LECCION N°1

"LA HISTORIA DE PEDRITO"

DRAMATIZACION A CARGO DE: Grupo de Radioteatro del Programa de Educación Básica Rural del Ministerio de Educación Pública (MEP).

LOCUTOR: 1. El Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP)
2. presenta.....
MUSICA: 3. DE GUITARRA EMOTIVA SUBE Y BAJA PARA
LOCUTOR: 4. UN PROGRAMA ESPECIAL DE CAMPAÑA CONTRA LA DIARREA!!!
MUSICA: 5. SUBE DE NUEVO Y BAJA PARA
LOCUTOR: 6. Sí amigos, INCAP consciente de este serio problema por el que
7. atraviesa esta buena gente de FLORIDA ACEITUNO, no ha escati-
8. mado esfuerzo para brindarles la ayuda que sea necesaria, a
9. fin de controlar tan terrible mal. EDUCACION BASICA RURAL
10. también colabora, llevándoles mensajes y ejemplos en forma
11. dramatizada, que estamos seguros, les serán de gran utilidad...
12. (HASTA AQUI LA PRESENTACION).
MUSICA: 13. DE GUITARRA SUBE Y BAJA PARA
NARRADOR: 14. Así que con ustedes: "LA HISTORIA DE PEDRITO"
MUSICA: 15. DISTINTA DE GUITARRA
NARRA: 16. Nuestra breve historia, comienza cuando doña María, con un
17. gesto de preocupación, se dirige al río a lavar la ropa de
18. su pequeña familia. Y tan preocupada va que no oye que a
19. cada instante doña Tránsito, su mejor vecina la ha venido
20. llamando...
TRANSITO: 21. (SEGUNDO PLANO) Doña Maríaaaa...Doña Maríaaa....
MARIA: 22. (PARA SI) Ay Dios, palabra que cuando uno tiene buenos y
23. sanos a sus hijos no sabe el tesoro que tiene...
TRANSITO: 24. Doña María...(ACERCANDOSE) (SOFOCADA) Doña María...Uff!... qué
25. barbaridad. Vengo llamándola desde hace rato...
MARIA: 26. (VOLVIENDO EN SI) Ay Dios doña Tránsito!...discúlpeme, pero
27. es que mire que traigo una angustia, que no se imagina...
TRANSITO: 28. Pues cuénteme que para eso somo amigas...(TRANS) Va para el
29. río ¿verdad?
MARIA: 30. Sí..me salió buena cantidad de ropa y ya sabe chula que si no
31. se saca la tarea del día, se nos junta y se complica más el
32. trabajo.
TRANSITO: 33. Es verdad...mejor no perder la costumbre de venir día a día
34. al río...
35. (TRANS) Y ahora cuénteme, qué pena trae, tal vez la pueda
36. ayudar...
MARIA: 37. De repente que sí, porque dos cabezas piensan mejor que una,
38. porque ahí donde ve, cuando se me enferma alguno de mis patojos
39. se me tupe la cabeza y ya no se para dónde agarrar...

TRANSITO: 1. Así pasa doña María..(TRANS) Ahora cuénteme quién está enfermo
2. de sus muchachos...

MARIA 3. (TRISTE) (GRAN SUSPIRO) Ayyy..es mi Pedrito...ya tiene varios
4. días de estar con muchos asientos...le he dado alguna medicina
5. casera pero nada, el patojo sigue igual...(LLOROSA) No se vaya
6. a morir mi muchachito, usted!...

TRANSITO: 7. Ni lo quiera Dios!...(TRANS) A ver, tranquilícese y cuénteme
8. cómo es el popó del muchachito?...

MARIA: 9. Figúrese que es pura agua, ralo, ralo...tiene un color así
10. como entre amarillo y verdoso, y apesta...ja!...

TRANSITO: 11. A puro huevo shuco!...

MARIA: 12. Por ahí por ahí, usted...

TRANSITO: 13. Y de seguro que está mero decaído...

MARIA: 14. Ah, ya se puede imaginar!...

TRANSITO: 15. Y no se ha fijado si se le seca la boca?

MARIA: 16. Pues algo así...ya ni alientos tiene a llorar...(LLORA) No
17. le digo que estoy re asustada!...

TRANSITO: 18. (CALMANDOLA) Cálmese doña María...Veamos qué otros síntomas
19. le presenta Pedrito...(PIENSA) Humm...no se ha fijado si
20. orina mucho o poco?

MARIA: 21. Poco...orina re poco...y no sé si es mi imaginación, pero le
22. veo hundida la mollera...

TRANSITO: 23. ¡Y tiene la piel reseca y los ojos hundidos!... No es así?

MARIA: 24. Sí doña Tránsito...Ay usted, parece adivina!...

TRANSITO: 25. (RIE UN POCO) Ay doña María...usted y sus ocurrencias!... ya
26. me hizo reír...

27. Lo que pasa es que ya he visto casos como el de Pedrito y...

28. (TRANS) pero antes dígame, qué es lo que en realidad le ha
29. dado al muchachito?

MARIA: 30. Pues ha de estar y estarán que como sabrá, al principio no le
31. dí nada a mi muchachito, pero al ver que los días avanzaban y
32. no había mejoría, le empecé a dar aguita de yerbabuena y nada,
33. usted!..y es que en realidad, como en esta época los patojos
34. sufren de asientos, pues no le dí importancia...(TRANS) Pues
35. volviendo a la yerbabuena, cuando ví que no le hacía ningún
36. beneficio, pensé que tal vez eran las lombrices y me decidí a
37. darle agua de ajos con apazote, receta de doña Tona!...pero
38. (LLOROSA)...pero de nada sirvió!...sigue malo y peor cada día...

39. Ya no sé que hacer!...

TRANSITO: 40. (PREOCUPADA) Francamente usted se "durmió" un poco doña María,
41. aunque como dice, le dió sus medicinitas caseras, pero cuando
42. ya son muy seguidos los asientos, es mejor preguntar a alguien
43. que sepa de esto...

MARIA: 44. ¿Sí verdad?...Y algo que me aflige mucho es que el muchachito
45. no tiene hambre!...

TRANSITO: 46. Y qué hambre va a tener, con semejante malestar!...(TRANS) Ay,
47. y ahora que me acuerdo, hoy "11 de Junio" es un día muy, pero
48. muy importante...

MARIA: 49. ¿Y a qué viene eso doña Tránsito?

TRANSITO: 50. A que hoy empieza a visitar las Voluntarias del Puesto de Salud,
51. a todas las madres que tengan niños chiquitos, y es la oportu-
52. nidad que debemos aprovechar para tener listos a nuestros patojos
53. cuando lleguen ellas...

MARIA: 1. ¿Y quiénes son las Voluntarias?...

TRANSITO: 2. Son personas de nuestra propia comunidad, que el doctor y la
3. seño Enfermera han enseñado bien para que visiten nuestras
4. casas...Cuando encuentran un caso como el de Pedrito, lo
5. atienden y se lo llevan al puesto de salud...

MARIA: 6. No me diga!...Entonces mejor ya no voy a lavar...Me voy
7. rapidito para la casa con eso aprovecho a que vea a mi
8. muchachito...(TRANS) Y visitan todas las casas, usted?

TRANSITO: 9. Claro que sí...Yo también me voy a regresar, para estar lista
10. y enseñarle a mi Albertina que no anda muy bien de salud que
11. digamos...

MARIA: 12. Apurémonos pues...

MUSICA: 13. ACORDE BREVE

NARRA: 14. Y con la alegría reflejada en el rostro, las dos señoras
15. corren a sus casas esperando ser visitadas por la Voluntaria
16. del Puesto de Salud...y efectivamente, al poco rato de estar
17. doña María en su hogar...

PASOS. ABRIR PUERTA ¡SOLO A ABRIR PUERTA!

VOLUNTARIA: 18. (ES PERSONA DE LA COMUNIDAD, CON UN LEXICO SENCILLO),
19. ENTONACION SENCILIA TAMBIEN) (AMABLE) Buenas tardes...

MARIA: 20. (CONTENTA) No me diga...yo sé quién es ustedes...es la seño
21. Voluntaria...

VOLUNTARIA: 22. (AMABLE) Sí señora...soy la voluntaria del Puesto de Salud...

MARIA: 23. Ay qué alegre que adiviné...¿Quiere pasar adelante?

VOLUNTARIA: 24. Gracias señora...

PASOS. PUERTA QUE SE CIERRA. PASOS DENTRO DE LA CASA

MARIA: 25. Siéntese por vida suya...

VOLUNTARIA: 26. Gracias, muy amable...

MARIA: 27. Ay chula!...el cielo me la envía!...(LLOROSA)

VOLUNTARIA: 28. ¿Ah sí?...¿tiene algún niño enfermo?

MARIA: 29. Sí, mi Pedrito, que tiene un año de edad...lo tengo re malo,
30. con asientos...

VOLUNTARIA: 31. ¿Y ya hace rato que está así?

MARIA: 32. Ya hace días, niña!...(LLORA) Venga a verlo, está acostadito
33. en su camita...

PASOS Y LUEGO LLANTO DE NIÑO DE UN AÑO DE EDAD

MARIA: 34. (AMOROSA) Venga conmigo mi corazón!...(BESITO) No lllore...
35. esta señorita que es muy buena lo va a curar, ¿verdad seño?

VOLUNTARIA: 36. Bueno, voy a hacerle un pequeño examen, así ligeramente, porque
37. lo veo bastante demacrado.

MARIA: 38. Ay niña...fíjese que no quiere comer!...está mero decaidito,
39. orina poco, y ¡una de asientos, que pa' qué le cuento!...

VOLUNTARIA: 40. Yo creo que lo mejor es llevarlo al puesto de salud, porque
41. puede deshidratársele y...

MARIA: 42. (ASUSTADA) Y eso qué es?...

VOLUNTARIA: 43. Pues...cuando una persona está deshidratada es porque le falta
44. agua al cuerpo...en su parte interna...

MARIA: 45. Ay Dios...(ASUSTADA)¿Y es malo, eso, seño?

VOLUNTARIA: 46. Sí, es delicado, por eso le recomiendo que en este momento lo
47. llevemos al Puesto de Salud...

MARIA: 48. (ASOMBRADA) ¿Y usted se va a ir conmigo?

VOLUNTARIA: 49. Claro...nuestra misión es esa!...Visitar las casas de las perso-
50. nas y al haber enfermos de cuidado, debemos acompañarlos al
51. Puesto de Salud para inspirarles confianza...

MARIA: 1. Que Dios me la bendiga señito...(TRANS) Solo jalo mi perraje,
2. cambio a mi muchachito y no vamos, ¿oye?

VOLUNTARIA: 3. Bueno...no se olvide de llevar algunos pañales para mudarlo
4. allá...

MARIA: 5. Vaya señorito...(AL NIÑO) (ALEJANDOSE) Ya ve mi tesoro!..En
6. el Puesto de Salud lo van a curar!...Mi pedazo de vida...mi
7. tuturuñeco lindo...(BESITO)...

NIÑO: 8. LLORA EN SEGUNDO PLANO

MUSICA: 9. VAN SUBIENDO ACORDES QUE PERMANECEN

MUSICA: 10. ACORDES ALEGRES

NARRADOR: 11. (JUBILOSO) Ha transcurrido una semana ya, en el lindo lugar
12. de Florida Aceituno...doña María se encuentra muy contenta
13. lavando su ropa en el río y entonces una canción muy de moda
14. por cierto...

MARIA: 15. (CANTANDO) Eres un cuchillo, que me rompe el alma, laraalarara...

TRANSITO: 16. (SEGUNDO PLANO) Caramba doña María!...si está usted inconocible...
17. Feliz está...Vean eso...

MARIA: 18. Y como para que no!...si gracias a sus consejos y a la ayuda de
19. la señorita Voluntaria, mi patojo está ya reponiéndose muy
20. rápido...

TRANSITO: 21. No me diga!...

MARIA: 22. Sí le digo!..A tiempo estuvo su consejo, a tiempo la visita de
23. la señorita voluntaria y a tiempo la atención que la señorita
24. enfermera le dio a mi Pedrito...Ahí anda el patojo haciendo ya
25. travesuras...Que Dios las bendiga a todas y a ese Puesto de
26. Salud que es una gran cosa para nosotros los más necesitados...

TRANSITO: 27. Vaya!...déjese de tanta alabanza, y cuénteme cómo estuvo el
28. asunto...

MARIA: 29. Pues cuando la señito Voluntaria llegó a mi casa y vio a mi
30. patojo y lo delicado que estaba, me dijo que nos fuéramos de
31. carrera al Puesto de Salud y ahí la señorita enfermera que es
32. muy atenta, me consoló y me dijo que no llorara, porque ya se
33. imagina que yo iba echa un mar de llanto!...

TRANSITO: 34. (RIE) ja.ja.ja...Ah, qué doña María...(TRANS) ¿Y entonces?

MARIA: 35. Pues que cabal me dijo lo que la señorita voluntaria: que
36. Pedrito estaba deshidratado y me dio un remedio, ¿cómo es que
37. se llama?...Ah, sí: SUERO ORAL para que le diera a Pedrito
38. hasta que se le quitaran los asientos...

TRANSITO: 39. ¿Y qué es ese SUERO ORAL, usted?

MARIA: 40. Es una medicina en polvo que viene en sobre y se...se deshace,
41. o ¿cómo me dijo?...Ah, sí...se disuelve en un litro de agua
42. hervida, tibia, se le pone el jugo de un limón, si es que uno
43. lo tiene a la mano y se lo da a tomar al muchachito durante
44. todo el día, así en poquitos...Y cada día se prepara un litro
45. de agua y el sobrecito y el limón, hasta que se le van los
46. asientos al niño...

TRANSITO: 47. Pero mire, doña María, tengo una duda: ¿el limón es muy necesario
48. para revolvérselo a la medicina?

MARIA: 49. No...es que según me dijo el doctor, debe echársela para
50. quitarle el saborcito de medicina, pero no es muy necesario...
51. si el niño acepta la medicina así, no hay problema...

TRANSITO: 52. Ahhh, bueno...(TRANS) Y de seguro que usted le ha estado dando
53. su medicina a Pedrito...

MARIA:	1.	Y qui'otra!!! y ahí anda el muchachito re que te bien...
TRANSITO:	2.	Pues cuánto me alegro doña María...
MARIA:	3.	Y yo principalmente...y eso sí, cualquier enfermedad de mis
	4.	patojos, no voy a aventurar con aguitas, sino que derecho me
	5.	voy al Puesto de Salud...Ah, y fíjese que otra cosa que me
	6.	recomendó la seño Enfermera fue que, para que mi Pedrito ya no
	7.	se me enfermara, debo lavarme las manos con agua y jabón
	8.	después de ensuciar o cambiar pañales y antes de preparar la
	9.	comida o darle de comer a mi patojo...
TRANSITO:	10.	Muy buen consejo, porque uno a veces por las carreras se
	11.	descuida y la falta de higiene la sufren los hijos y uno mismo...
MARIA:	12.	Me dijo además que hirviera el agua que toma Pedrito y
	13.	mantenerla en un jarro limpio y tapado...
TRANSITO:	14.	Pues yo creo que toda la gente debemos tomar agua hervida, no
	15.	solo los niños...
MARIA:	16.	Y la seño enfermera me recomendó que les dijera a todas mis
	17.	vecinas que en el Puesto de Salud, van a empezar a dar clases
	18.	a todas las madres, para que aprendamos qué debemos hacer para
	19.	que los niños no sufran de asientos o diarreas...
TRANSITO:	20.	Esa sí que es una gran idea...entonces hay que empezar a platicar
	21.	con cuanta persona veamos para ponerla al tanto, porque ese susto
	22.	que pasó con su muchachito, fue serio usted...
MARIA:	23.	Ni acordarme quiero, Jesús...
MUSICA:	24.	ACORDES VAN SUBIENDO
NARRADOR:	25.	Y así nos vamos retirando, dejando que las dos simpáticas
	26.	señoras cambien impresiones, respecto a las visitas que toda
	27.	persona debe hacer a los Puestos de Salud, para ser bien
	28.	orientadas y evitar posibles tragedias en la familia...Hasta
	29.	pronto amigos!....
MUSICA:	30.	TEMA FINAL

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
PREVENCION DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N°1
Lección N°2

DRAMATIZACION A CARGO DE: Grupo de Radioteatro del Programa de Educación Básica
Rural del Ministerio de Educación Pública (MEP).

- MUSICA:** 1. SUB TEMA CAMPESINO SUBE Y BAJA
- NARRADOR:** 2. Vamos a internarnos en el Puesto de Salud instalado en la
3. Comunidad de Florida Aceituno, para saber la reacción que la
4. colaboración de las madres de familia, ha cobrado entre el
5. doctor, la señorita enfermera llamada Estercita y la señorita
6. voluntaria de nombre Cristina...Será interesante...
7. Acompañenos por favor...
- AMBIENTE DE CLINICA, PLATICA QUEDA DE ALGUNAS MADRES, COMENTANDO LA BUENA IDEA DE
ESE PUESTO DE SALUD, LA VOLUNTARIA, ETC.
- ENFERMERA:** 8. (JOVEN) Es increíble lo bien que fue aceptada esta ayuda por
9. todas las madres de familia, Cristina...y eso se debe en gran
10. parte a usted, porque para ser sincera, estuvo de casa en casa
11. visitando a las señoras mamás y trayéndolas al puesto de Salud
12. para que sus niños fueran curados...
- VOLUNTARIA:** 13. Gracias Estercita, pero mi labor hubiera sido inútil si no
14. contara con el doctor y usted que se esmera tanto para atender
15. a cuento paciente traía...
- DOCTOR:** 16. (JOVEN. RIE) Vaya, creo que hoy va a ser dedicado a echarnos
17. flores, ¿no es así?
- LÁS DOS RIEN DISCRETAMENTE
- ENFERMERA** 19. No doctor, es que muchas veces aunque se tienen buenos propósitos
20. puede fallar y la labor no se efectúa a conciencia...y veo con
21. gran entusiasmo que la clínica está completamente llena, pero
22. no lo malinterpretan, no me refiero a que haya tanto niño
23. enfermo, sino a que sus mamás han aceptado a visitarnos...
- DOCTOR:** 24. Por supuesto Estercita...No hay duda que el 11 de junio de este
25. año, fue un día importante en Florida Aceituno y que la gente
26. siempre tendrá en su mente...
- VOLUNTARIA:** 27. Y como para que se olvide, a partir de esa fecha empezamos a
28. atender los casos de diarrea y a controlarla, pero sin la buena
29. voluntad de las madres, no lo hubieramos logrado...
- DOCTOR:** 30. Lo que me ha impresionado, es que usted, Cristina, ha aprendido
31. maravillosamente todas las enseñanzas que le he ofrecido...
- VOLUNTARIA:** 32. Lo hice pensando en esta gente que en realidad es la mía, puesto
33. que pertenezco a esta comunidad, y porque me encanta ayudar a
34. las personas que desconocen el bien que puede hacerles la
35. medicina y sobre todo, la orientación del doctor en el Puesto
36. de Salud...
- DOCTOR:** 37. Y esa ha sido su misión: convencer y ayudar a la gente de este
38. lugar y lo ha logrado muy bien...Vean ustedes que doña Tránsito
39. y doña María, han reaccionado tan bien, que hasta propaganda
40. nos han hecho por todos lados...

VOLUNTARIA: 1. Es verdad, platican con sus vecinas, y doña María se dio a la
2. de contarles del peligro en que estuvo Pedrito, y miren ustedes
3. el resultado: la clínica está llenísima, cosa que no se veía
4. hace mucho...

DOCTOR: 5. Pues personas como estas dos señoras necesitamos...que contagien
6. su entusiasmo de visitarnos, a todas esas gentes que necesitan
7. ayuda...

ENFERMERA: 8. Si la gente toma en serio nuestra ayuda, les aseguro que ya no
9. habrá mucho niño enfermo de diarrea en nuestra comunidad...

VOLUNTARIA: 10. Ah, y figúrense que doña Tránsito y doña María se han dado a la
11. tarea de repetir una frase más o menos así: "No más niños
12. enfermos de diarrea o asientos en Florida Aceituno"...Trabajemos
13. juntos en la lucha contra la diarrea (SONRIE), ¿qué les parece?

LOS DOS: 14. Que es magnífico...fantástico...admirable...etc...

MUSICA: 15. (ACORDES BREVES)

NARRADOR: 16. Y esta breve charla se realiza mientras el doctor se pone su bata
17. de trabajo, y la enfermera y voluntaria se dedican a asear la
18. clínica. (PAUSITA) Y entre las personas que esperan ser
19. recibidas, se encuentran doña María, doña Tránsito y una anciana
20. llamada Remigia...lo que dicen es muy interesante...

MARIA: 21. (EXAGERADA) No es exagerarle doña Remigia, mi patojo estaba
22. grave y si no es por estas buenas gentes, ahorita lo estuviera
23. llorando muerto...

REMIGIA: 24. (ASUSTADA) Dios guarde...ni pensarlo es bueno!...

TRANSITO: 25. Con decirle, doña Remigia, que ya aprendimos el A B C para
26. combatir las diarreas...

REMIGIA: 27. (INCREDULA) Tsa!...¿y cómo está eso?...A ver, me interesa...

TRANSITO: 28. Pues según dijeron los señores del puesto de salud que trabajan
29. para ayudarnos, son tres lemas...¿así se llaman doña María?

MARIA: 30. Así merito, doña Tránsito...

REMIGIA: 31. Bueno...aclárenme pues...

TRANSITO: 32. Oiga bien para que ya no se le olvide...la "letra A" se refiere
33. a APRENDER a conocer cuándo un niño está con asientos o diarreas,
34. ¿no es así doña María?

MARIA: 35. Así merito es...

TRANSITO: 36. "La B" que se refiere a BASTA de sufrir la enfermedad, porque
37. hay que dar tratamiento inmediato a los niños con diarrea...
38. ¿No es así doña María?...

MARIA: 39. Así merito es...

TRANSITO: 40. Y "la C" que se refiere a cuáles son las causas y cómo evitar
41. que se presenten los asientos o diarreas...(EXAGERADISIMA) ¿Qué
42. le parece?

REMIGIA: 43. Que me voy a tener que aprender ese A.B.C. y colaborar así para
44. que se cure mi patojo, mi nietecito...

MARIA: 45. ¿Y por qué no lo trajo doña Lina, su mamá del muchachito, usted?

REMIGIA: 46. Porque está con un catarro de Padre y muy Señor nuestro!...

TRANSITO: 47. Pobrecita...Vaya que está usted para ayudarla en todo doña...

REMIGIA: 48. Pues sí, es el camino que nos queda a las abuelas, ser segundas
49. madres de nuestros nietos...

EFFECTO 50. PASOS ACERCANDOSE

ENFERMERA 51. La persona que vino primero, tenga la bondad de pasar...

REMIGIA: 52. Soy yo seño...con su permiso...

ENFERMERA: 53. Permítame anotar su nombre por favor...

MIGIA: 1. Muy bien...Me llamo Remigia Lemus para servirle a usted y a
2. Dios...

FERMERA: 3. Gracias señora...¿el niño se llama?

MIGIA: 4. Carlos Chávez, pero le decimos Carlitos...

FERMERA: 5. (RIE) Está bien...(PAUSITA) ¿Usted es su mamá?

MIGIA: 6. No, soy su abuelita...mi hija sí es su mamá, está con mucho
7. catarro y como precisa que el doctor me lo controle de los
8. asientos, es que lo traje yo...¿no importa verdad?

FERMERA: 9. No señora, al contrario, lo importante es traer al niño y
10. curarlo...(PAUSA) Pase por favor...

MIGIA: 11. Con su permiso...

SOS: 12. ALEJANDOSE. PUERTECITA ABRE Y CIERRA

CTOR: 13. ¿Cómo está señora?

MIGIA: 14. Yo re bien...el niño es el que está malito con asientos...

CTOR: 15. Bien, acuéstelo en este lugar, le voy a hacer un examen...

MIGIA: 16. Está bien...de paso que viene dormidito...

CTOR: 17. Ya va a ir despertando poco a poco...

MIGIA: 18. Está mero palidito, ¿verdad doctorcito?

CTOR: 19. Sí, doña Remigia...

MIGIA: 20. Fíjese que hace su necesidad muy hedionda y pura agua...ha
21. estado orinando muy poco y llora como puro ratoncito tierno...
22. (IMITA) Cuiu cuiu es que hace...

CTOR: 23. (RIE) Ah, señora...(RESPONIENDO) Lo que sucede es que tiene
24. diarrea o asientos y por eso está muy débil...el hambre se le
25. quitó y por eso no come, pero afortunadamente estamos a tiempo
26. de poner a su niño bueno y sano en pocos días...

MIGIA: 27. Bendito sea Dios y benditos sean todos ustedes, doctorcito...
28. qué buenas gentes son...

CTOR: 29. Pero si estamos para servir a la humanidad, esa es nuestra
30. misión. Si contamos con el apoyo de ustedes, nuestra labor será
31. más fácil y efectiva.

MIGIA: 32. Sí pues...(TRANS) Vea doctor, yo quisiera que me explicara eso
33. del A.B.C. y de las diarreas, porque unas mis vecinas me hablaron
34. de eso, pero como usted es el doctor, me lo puede decir mejor...

CTOR: 35. Con todo gusto señora...por ejemplo la A: que indica APRENDER a
36. reconocer cuando el niño está con asientos o diarreas, más o
37. menos lo conoce usted, porque en primer lugar, el niño ensucia
38. o hace popó mayor número de veces, es decir que ensucia más
39. seguido que cuando está sanito...las heces o el popó son más
40. líquidos, o sea pura agua, el color es amarillento, verdoso o
41. café claro y a veces pueden ser negros...

MIGIA: 42. Verdoso está el popó de mi muchachito, ¿mire usted el pañal?
43. Sí, ya me dí cuenta...su niño sufre de diarrea...y...(TRANS)
44. Permítame...(RECIO PERO DISCRETAMENTE) Estercita, venga un
45. momento por favor...

FERMERA: 46. Sí doctor...(PASOS) ¿en qué puedo servirle?

CTOR: 47. ¿Podría traerme varios sobrecitos de ese medicamento que estamos
48. utilizando para combatir la diarrea?...como tenemos agua hervida
49. acá, quisiera empezar a darle a este niño para ganar tiempo,
50. y poder seguir explicándole a la señora la importancia del A.B.
51. C. en la diarrea...

FERMERA: 52. Muy bien, doctor...(PASOS ALEJANDOSE)

REMIGIA: 1. Fíjese que el popó es así como espumoso, y ha arrojado el pobre
 2. muchachito...
 DOCTOR: 3. Son síntomas característicos de la diarrea señora...Y es ahí
 4. donde el niño puede deshidratarse si no se le cura a tiempo...
 REMIGIA: 5. ¿Y qué es eso de deshi...des...
 DOCTOR: 6. ¿Deshidratación?...Pues que el cuerpo va perdiendo agua y alimentos
 7. que le son tan necesarios y esto naturalmente agrava más la salud
 8. del niño...
 REMIGIA: 9. ¿Va a creer doctor que el patojo tiene seca-seca la boca?...Y
 10. los ojitos los tiene hasta allá, hundidos...
 DOCTOR: 11. Otra característica de la diarrea...cuando el niño está
 12. deshidratado o sea grave.
 ENFERMERA: 13. Aquí están los sobrecitos del suero oral doctor...y por aparte
 14. le preparé la medicina para que la tome de una vez el
 15. chiquitio y para que aprenda a prepararlo doña Remigia...
 DOCTOR: 16. Gracias Ester...Fíjese pues doña Remigia...hierve un litro de
 17. agua; cuando está bien tibia, échela en un jarrito y póngale
 18. todo el contenido o sea el polvo que está en el sobre y
 19. disuélvalo en el agua tibia. Este es entonces el suero oral
 20. que usted debe darle por poquitos durante todo el día. Se lo
 21. da con una cucharadita aunque lo vomite o devuelva. Debe darle
 22. hasta que se le quiten los asientos. Ahora, le puede mejorar el
 23. sabor y para que le guste más al niño, échele el jugo de un
 24. limón o dos limones si son chiquitos...
 REMIGIA: 25. ¿Y si no se le quitan los asientos doctor?
 DOCTOR: 26. Si el niño al día siguiente sigue con asientos, prepare otro
 27. litro de agua hervida y estando tibia le disuelve el contenido
 28. de otro sobre, como le enseñé. Así debe seguir dándole hasta
 29. que se le quiten los asientos...
 REMIGIA: 30. Está muy bien...
 DOCTOR: 31. Recuerde doña Remigia, nunca debe darle lo que le hubiera sobrado
 32. de suero el día anterior, sino que cada día se prepara un litro
 33. y si no se lo toma todo en el día, NO LO GUARDE!
 REMIGIA: 34. Está bien, doctor...
 DOCTOR: 35. Ahora; deténgame al niño con eso le damos sus primeras cuchara-
 36. ditas...
 REMIGIA: 37. Muy bien doctor...abra la boquita mijo...eso es...ve qué arrecho..
 MUSICA: 38. ACORDES SUBEN Y SOSTIENEN LARGAMENTE...
 NARRADOR: 39. Doña Remigia puso toda su buena voluntad y atención a las
 40. instrucciones que le estaba dando el doctor, y mientras él le
 41. platicaba de todos los aspectos que cubren el A.B.C. de la
 42. diarrea, doña María y doña Tránsito no perdían tiempo en
 43. platicar, y cuando sale la señorita voluntaria las interroga...
 MARIA: 44. Al fin salió señito...¿se va a tardar mucho Remigia?
 VOLUNTARIA: 45. Un ratito más, el doctor está dándole una buena explicación sobre
 46. la forma de combatir la diarrea, los síntomas, etc...
 MARIA: 47. Hum...fíjese que doña Tránsito y yo tuvimos la buena idea de
 48. traer a doña Remigia, porque urgía, ya que el muchachito estaba
 49. re malo...
 VOLUNTARIA: 50. Hicieron muy bien...(TRANS) ¿Y cuénteme qué tal van sus niños?
 MARIA: 51. Mi Pedrito ya re bien gracias a Dios.

TRANSITO: 1. Y ya sabemos cómo tratar y curar a nuestros niños lo más pronto
2. posible, "debemos luchar contra la diarrea", esa es nuestra
3. misión, ¿verdad doña María?

MARIA: 4. Verdad doña Tránsito...

TRANSITO: 5. Señito, ¿tiene tiempo de explicarnos más claramente la tercera
6. letra del A.B.C. de diarrea?...así nosotros les explicamos
7. a nuestras gentes...

VOLUNTARIA: 8. Es bastante sencillo y ya ustedes saben parte de ello. Lo primero
9. que debe hacerse es avisar a la Voluntaria del Puesto de Salud,
10. al ver enfermo a su hijito, tal como lo hizo usted doña María...
11. La voluntaria, que en este caso soy yo, le dí un sobre de suero
12. oral, medicina que ya sabe cómo usar.

MARIA: 13. Sí seño...en un litro de agua hervida echo un sobrecito de la
14. medicina...Ah, el agua debe estar tibia...y para que la medicina
15. sepa sabrocita, le echo el jugo de un limón para que le guste
16. más al muchachito...

VOLUNTARIA: 17. Correcto...la madre debe darle ese suero al niño por poquitos
18. y a cada rato, aunque lo vomite, procurando que se tome todo
19. el litro durante el día...
20. Si el niño tuviera muchos asientos a pesar de la medicina, entonces
21. la madre debe llevar al niño al Puesto de Salud para que no se
22. siga deshidratando...

TRANSITO: 23. Esa palabrita ya la conocemos señito..Es falta de agua y
24. alimento que el cuerpo necesita, ¿verdad?

VOLUNTARIA: 25. Efectivamente doña Tránsito...Qué buenas alumnas son ustedes!....

MARIA: 26. Y al llevar al enfermo al Puesto de Salud, hay que hacer caso
27. de todo lo que nos digan qué hagamos, ¿verdad señito?

VOLUNTARIA: 28. Si, es otro paso del punto B de la diarrea, que deben aprender.
29. Hay que alimentar al niño, que coma aunque sea por poquitos, ya
30. sea que le den el pecho o la comidita...Ah...y algo muy importante
31. deben guardarse los pañales usados en una caja tapada, o bien en
32. una bolsa plástica amarrada y lavarlos en el mismo día con agua
33. y jabón...

NARRADOR: 34. Y coincidentemente, mientras la señorita voluntaria explica estos
35. aspectos tan importantes, el doctor va finalizando también de
36. explicar a doña Remigia los que corresponden a la letra C del
37. famoso abecedario, y que ha despertado tan sana curiosidad en
38. dicha señora...

DOCTOR: 39. Me preguntaba usted doña Remigia que de qué maneras puede
40. enfermarse un niño de diarrea y con mucho gusto le voy a explicar...

REMIGIA: 41. Si es tan amable doctor...ponga atención mijito...

BEBE: 42. Agu...bu...Hum..tata...

DOCTOR: 43. (SONRÍE) Eres bastante listo, mijo...(TRANS) Bien...el niño
44. puede enfermarse de diarrea por comer alimentos contaminados
45. con microbios...

REMIGIA: 46. ¿Y eso qué es doctor?

DOCTOR: 47. Un alimento contaminado es aquel que tiene microbios que están
48. en el popó...también por chupar o meterse a la boca objetos
49. sucios o contaminados; porque al preparar los alimentos la mamá
50. no se lavó las manos debidamente; también porque las moscas se
51. paran en la comida del niño...Y en el caso de las mamás que dan
52. de mamar a sus hijos, porque tenían "los pechos" sucios o
53. contaminados...

REMIGIA: 1. Déjeme decirle a mi modo, los cuidados que deben tenerse para
 2. evitar que el patojo se enferme...y si voy bien sigo y si no me
 3. para...
 DOCTOR: 4. (COMPLACIDO) Muy bien..tiene la palabra señora...
 REMIGIA: 5. Uno debe lavarse muy bien las manos con agua y jabón antes de
 6. cocinar o darle de comer al niño; lavar con bastante arena o
 7. ceniza y jabón los trastos no solo del niño sino de todos,
 8. ¿verdad?
 DOCTOR: 9. Sí señora, continúe...
 REMIGIA: 10. Que más...que más...Ah, sí...tener tapados los trastos, hervir
 11. el agua, tapar bien los alimentos para que ni el polvo ni las
 12. cucarachas se paren en ellos...
 DOCTOR: 13. (IMPRESIONADO) Muy bien doña Remigia...ha aprendido usted muy
 14. rápidamente...
 REMIGIA: 15. Para serle sincera, doctorcito, yo hago algunos de esos cuidados,
 16. pero no todos, para qué le voy a mentir...
 DOCTOR: 17. Pero de hoy en adelante sí lo hará ¿verdad?
 REMIGIA: 18. Por supuesto...y voy a aconsejar a cuanta gente vea para evitar
 19. esa enfermedad tan fea...(TRANS) Ah, y dispense, ¿cómo puede
 20. hacer la mamá para mantener limpios los pechos antes de dar de
 21. mamar?
 DOCTOR: 22. Eso debería saberlo muy bien, doña Remigia, deben asearse con
 23. un trapito limpio, con agua hervida tibia antes de darle de mamar
 24. al niño.
 REMIGIA: 25. Ahhh es verdad...eso lo hacía yo cuando daba el pecho a mis
 26. patojos y mi hija también lo hacía cuando daba de mamar a los
 27. de ella, pero cuando estaban recién nacidos...
 DOCTOR: 28. Pues hay que hacerlo siempre que les estén dando de mamar...
 REMIGIA: 29. O sea hasta que se les quita el pecho...
 DOCTOR: 30. Exacto...
 NIÑO: 31. (EMPIEZA A QUJARSE) Ag..Hummm...brr..
 REMIGIA: 32. Bueno doctor, el niño ya se aburrió, así que ya no le quito su
 33. tiempo...
 DOCTOR: 34. De ninguna manera me lo ha quitado doña Remigia...Nuestra labor
 35. es explicar de la mejor manera posible todos los cuidados,
 36. precauciones que deben existir para evitar la diarrea, contro-
 37. lando así la mortandad ocasionada por esta grave enfermedad...
 REMIGIA: 38. Muchas gracias...y cualquier cosa fuera de lugar que vea yo en
 39. el niño, ya sea que vengo o viene mi muchacha, si ya está buena
 40. del catarro...
 DOCTOR: 41. Como guste doña Remigia...
 OPERADOR: 42. PASOS PUERTA SE ABRE Y CIERRA
 TRANSITO: 43. Al fin salió, doña Remigia...
 MARIA: 44. Creímos que se le había olvidado que estábamos aquí...
 REMIGIA: 45. No es eso señoras, es que como buena curiosa que soy le
 46. pregunté al Dr. Sobre el famoso A.B.C. de la diarrea y me dio
 47. una explicación tan sencilla que luego, luego lo entendí...
 48. Vámonos rapidito para la casa que es re tarde...
 LAS DOS: 49. Está bien...apurémonos...
 NARRADOR: 50. Y mientras las tres señoras abandonan el Puesto de Salud, con
 51. un gesto de fê, alegría y esperanza en sus miradas, la Enferme-
 52. ra comenta con la señorita voluntaria:

ENFERMERA: 1. (IMPRESIONADA) Si todas las personas actúan como estas señoras,
2. muy pronto vamos a controlar la diarrea en este lugar...

VOLUNTARIA: 3. Sí...son personas tan positivas, tan humanas, tan conscientes,
4. que hasta nos dan fuerzas para continuar en esta sagrada misión.
5. Es más, comprometen nuestra buena voluntad para ayudarlas. Qué
6. satisfacción!...

MUSICA: 7. DE GUITARRA SUBE Y...

NARRADOR: 8. Ha sido una experiencia más vivida en el pintoresco lugar de
9. Florida Aceituno, hasta pronto, amigos...y recuerden:
10. siguiendo cuidadosamente los aspectos A.B.C. de la diarrea,
11. haremos que los pequeños ciudadanos, los niños de este lugar,
12. crezcan sanos y fuertes...hasta la vista...

MUSICA: 13. TEMA FINAL

Indice del Numeral III

MATERIA: UNIDAD TEMATICA N° 2 - Eliminar las heces fecales en forma higiénica es la primera batalla que hay que ganarle a las diarreas

1. Guía de contenidos educativos básicos para el educador
2. Guía para el uso de las láminas ilustradas
3. Lección N° 1 (única). Modelo pedagógico
4. Resumen de los contenidos de las pláticas populares de motivación
5. Contenidos dramatizados de las pláticas

MATERIA: UNIDAD TEMATICA N° 3 - Todo lo que llega a la boca debe estar limpio

1. Guía de contenidos educativos básicos para el educador
2. Guía para el uso de las láminas ilustradas
 - 1a. Lección: Las manos
 - 2a. Lección: La comida
 - 3a. Lección: Los trastos

3. Lecciones N° 1, N° 2 y N° 3. Modelos Pedagógicos
4. Resumen de los contenidos de las pláticas populares de motivación
5. Contenidos dramatizados de las pláticas (en esta Unidad hay solamente un guión dramatizado que se fracciona para las tres lecciones)

MATERIA: UNIDAD TEMATICA N° 4 - El agua limpia evita las diarreas

1. Guía de contenidos educativos básicos para el educador
2. Guía para el uso de las láminas ilustradas
3. Lección N° 1 (única). Modelo pedagógico
4. Contenido dramatizado de las pláticas

1)

UNIDAD TEMATICA N° 2: ELIMINAR LAS HECES FECALES EN FORMA HIGIENICA ES
LA PRIMERA BATALLA QUE HAY QUE GANARLE A LAS DIARREAS
CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS

(Una guía de contenidos para el educador en términos acercados a la
comunidad, para ser desarrollados en una lección)

"NUESTRA LUCHA CONTRA LA DIARREA", que tiene por finalidad prepararnos para saber como evitar que se produzcan las diarreas o asientos, proteger especialmente a los niños y cumplir con nuestras responsabilidades como buenos padres para darles los cuidados que nuestros hijos se merecen.

Hay que recordar que en las dos primeras lecciones aprendieron a reconocer qué es una diarrea o asiento y qué hacer cuando el niño se enferma, conocieron las razones por las que se enferman los niños y las maneras cómo evitar que se enfermen.

En esta lección y siguientes van a aprender paso a paso cada uno de estos consejos útiles que les ayudarán en la lucha contra la diarrea. Así pues, ahora vamos a ver y aprender algo que nunca olvidarán: COMO ELIMINAR LAS HECES, FECALES, POPO O SUCIEDAD EN FORMA QUE NO SEAN UN PELIGRO EN LA TRANSMISION DE LAS DIARREAS O ASIENTOS.

Ahora ya saben que las heces o popó es la forma peligrosa por medio de la cual personas sanas pueden enfermarse de asientos o diarreas. Por esto, las buenas costumbres de las personas al defecar o ensuciar, son muy importantes para evitar que el ambiente del hogar se contamine con los microbios que vienen en las heces. O sea, para evitar que las manos, la comida o los trastos que se usan para comer se contaminen y las personas se puedan enfermar de asientos o diarreas.

Es muy seguro que muchas de ustedes están pensando ahora qué podrían hacer para que sus cosas no se contaminen y sean un peligro para su salud, la de sus hijos y demás familiares.

Para conocer qué es lo que hacer para que no se contaminen las manos, la comida o los trastos, vamos a agrupar las medidas en tres, a saber:

- a) Medidas a seguir con los niños tiernitos o sea aquellos niños que todavía no andan,
- b) medidas para aquellos niños que ya caminan, y
- c) medidas para las personas grandes o adultos.

- a) En primer lugar veamos lo que hay que hacer con los tiernitos
1. A todo tiernito hay que mantenerlo con pañales, pues así se está evitando que el popó quede tirado o regado por todas partes de la casa.
 2. El pañal no es necesario que haya que comprarlo ya hecho, sino que bien se puede hacer de trapos usados, como por ejemplo una falda, camisa, camiseta o playeras que ya no se usen, cortándolos en cuadro con la forma de pañal.
 3. El pañal sucio, con orina o popó, debe guardarse en una caja, bote tapado o bolsa plástica, en la cual se guardarán solamente los pañales sucios y ninguna otra ropa. Además, hay que recordar que es muy importante también lavarlos en el mismo día o lo más pronto posible.
 4. Otra cosa más, a la hora de lavarlos hay que hacer lo siguiente, poner mucha atención, hay que quitar la suciedad o popó del pañal, en el río cuando se lleven a lavar, o en la letrina en el momento en que el niño lo ensució, si ensucia duro, después mojarlos bien, enjabonarlos, restregarlos bastante, desaguarlos con agua corrida exprimirlos y retorcerlos y, finalmente secarlos bien al sol. Ya secos, doblarlos y guardarlos en una caja o bolsa donde se guarda solo ropa limpia.
 5. Un consejo que también no deben olvidar, hay que cambiarle al tiernito sus pañales cada vez que se orine o se ensucie, para que no se escalden o irriten.
 6. También hay otro consejo que no tiene que ver con pañales, pero sí con la protección de los niños tiernitos. Los padres deben hacer todo lo posible por mantener al tierno en un corralito. Bien se sabe que el niño de esta edad se lleva todo lo que encuentra a la boca y, además, como gatea, se mete por todos lados.

Esto es peligroso ya que en el suelo es donde más cosas contaminadas hay. Es verdad que este consejo es importante, pero como en algunos hogares pueden no tener corral, es necesario recordar que no es necesario que lo compren. Los padres responsables y que se preocupan por la salud y bienestar de sus hijos, bien pueden hacer un corral ellos mismos gastando solo unos centavos. Los padres que estén interesados en hacer un corralito, pueden llegar a hablar con el personal del Puesto de Salud, quienes les enseñarán cómo lo pueden hacer.

- b) Ahora, hay que poner mucha atención pues van a conocer qué cuidados deben tener con los niños desde que caminan, o sea desde que tienen un año hasta que cumplan 5 años
1. El niño pequeño que ya camina no conviene todavía sentarlo en la taza de la letrina o inodoro, pues es incómodo para él y peligroso. Sin embargo, como las heces o popó no deben quedar regadas se les recomienda que les enseñen a sentarse en la bacinica.
Las madres son siempre muy cuidadosas y tratan a sus hijos con mucho cariño, por lo que, de seguro tendrán bastante paciencia para ir acostumbrándolos poco a poco a usar la bacinica.
 2. Después que el niño defeque o haga popó hay que limpiarle sus nalguitas con papel. Si estuviera irritado puede lavarle o limpiarle con un trapo húmedo. En seguida, hay que ponerle su pañal limpio o calzón con el cual lo tendrán durante todo el día o hasta que haya que cambiarlo de nuevo. Pero hay que recordar que es importante mantener siempre al niño con pañal o calzón seco, por si el niño no avisa, no ande regando popó por todos lados.
 3. Otra cosa, en cuanto el niño use la bacinica, se recomienda vaciar las heces de inmediato en la letrina o enterrarla lejos de la casa, después lavarla bien y ponerla boca abajo.
- c) Deben también conocer los cuidados que deben tener las personas adultas o grandes cuando van a ensuciar.
- Bien, los grandes deben tener en su hogar una letrina o inodoro en buenas condiciones. Si ya lo tienen hay que tener los siguientes cuidados:
1. En primer lugar, al usarla, sentarse en la taza y no encaramarse o encucillarse sobre ella.
 2. Usar papel para limpiarse, este consejo es muy especial pues además es fácil mantener un montoncito de papeles cortados y puestos en un clavo.
 3. Cuando no se esté usando el inodoro, la taza deberá mantenerse con tapadera para que no salgan malos olores ni entren ni salgan moscas.
 4. Tener un bote con tapadera para echar los papeles, y quemar estos a diario o cada dos días al menos.
 5. No se deben echar basuras en el interior del inodoro pues se llena luego.

6. Mantener el piso de la letrina barrido.
7. Mantener la puerta cerrada para que no entren los animales o sea un peligro para los niños pequeños.

— Todo lo dicho es importante y nunca deben olvidarlo. Sin embargo, hay algo más, después de ensuciar o defecar, las manos quedan contaminadas y hay que lavarlas, especialmente cuando van a preparar alimentos o dar de comer al niño, es indispensable lavarlas muy bien con agua y jabón y secarlas con una toalla o trapo limpio.

Ahora bien, como no en todos los hogares hay letrinas, los jefes de familia harán lo posible en construir una letrina en su casa y si no pudieran, entre varios vecinos pueden construir una que sirva para varias casas. Para lograr esto se les recomienda que se acerquen a conversarlo con el personal del Puesto de Salud.

2)

"LA BUENA DISPOSICION DE LAS HECES FECALES ES LA PRIMER BATALLA

QUE HAY QUE GANARLE A LA DIARREA"

UNA GUIA PARA EL USO DE LAS LAMINAS ILUSTRADAS DESTINADAS PARA MOTIVAR, AYUDAR A FIJAR CONOCIMIENTOS, OBJETIVAR Y REFORZAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS DE LA LECCION

EL TIERNITO

1. Hay que mantenerlo siempre con pañales.



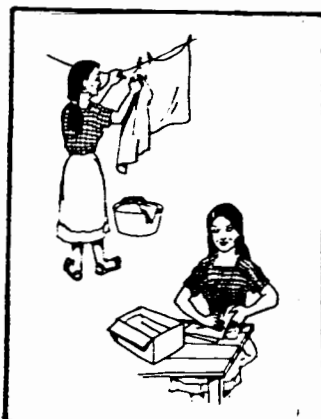
2. Cambiarlo en cuanto se ensucie.



3. Echar los pañales en agua con cal o en una caja con tapa o bolsa plástica.



4. Lavarlos en el mismo día y guardarlos en una caja bien tapados.



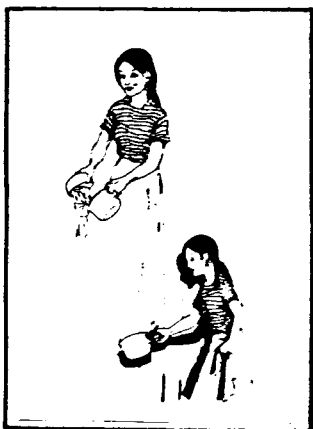
EL NIÑO QUE YA CAMINA
(1 - 1 1/2 a 4 años)



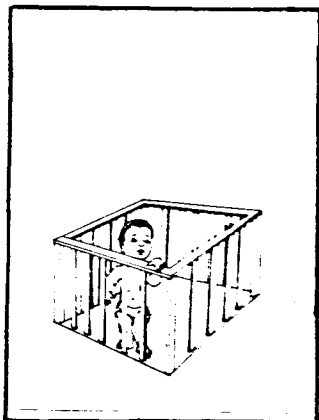
1. Con mucha paciencia se le enseña a ensuciar en la bacinica.



2. Las heces o popó se echan a la letrina o se entierran.



3. La bacinica se lava inmediatamente y se embrueca.



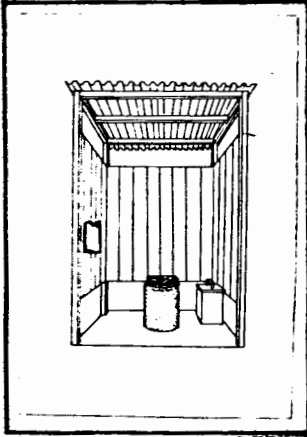
4. Mantenerlo en un corralito para protegerlo y no ande regando popó por la casa.

El corralito puede serle útil desde que el niño gatea y hasta aproximadamente un año y medio.



5. Los padres pueden construir un corral en forma fácil. Cada hogar con un corralito puede ser un proyecto comunal útil.

PARA LOS NIÑOS MAS GRANDES Y LOS ADULTOS



1. Una letrina en buen estado debe:
 - a) Estar limpia.
 - b) La taza con tapadera.
 - c) Con puerta y mantenerla cerrada.
 - d) Usar papeles para limpiarse.
 - e) Tener un bote con tapadera para los papeles y quemar éstos.



2. Hay que sentarse en la taza y no subirse y hacer en cuclillas.



3. Hay que lavarse las manos con agua y jabón después de ir a la letrina.

UNIDAD TEMATICA N° 2: ELIMINAR LAS HECEs FECALES EN FORMA HIGIENICA ES LA PRIMERA BATALLA QUE HAY QUE GANARLE A LAS DIARREAS

PROPOSITO: Las amas de casa reconocen que las heces fecales son un medio de contaminación microbiana, identifican las medidas preventivas de contaminación y las ponen en práctica en sus hogares.

LECCION N° 1 (única) Modelo Pedagógico

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
1. Identifican 5 medidas para eliminar en forma higiénica las heces fecales en los niños 1 año y de 1-5 años.	1, 2, y 3 Eliminación higiénica de las heces fecales del tierno y de niños de 1 a 5 años:	1, 2 y 3	5'	Grabadora Cassette Laminario
2. En sus hogares las madres practican las siguientes medidas:	a) Pañales, uso y manejo	a) Hacer un resumen breve de la Unidad anterior relacionando heces, microbios, diarrea, preguntando a los participantes por las causas de las diarreas.	15'	
a) Mantienen al tierno en pañales	b) Construcción y uso de un corral	b) Escuchar Plática de Motivación de esta Lección.	20'	
b) Guardan los pañales sucios en caja, bote tapado o bolsa plástica solo para pañales, o en agua con cal.	c) Bacinica, uso y manejo	c) Hacer discusión de grupo en base a las siguientes preguntas:		
c) Mantienen los pañales limpios protegidos	d) Eliminación higiénica de las heces fecales del adulto	¿Qué cuidados se deben tener con el tierno para evitar contaminación?		
d) Cambian pañales en cuanto el tierno se encucie u orine	e) Uso y manejo de una letrina sanitaria	¿Qué cuidados se deben tener con los pañales?		
e) Hacen un corral donde mantienen al tierno		¿Qué cuidados se deben tener con las heces de los niños de 1 a 5 años?		
f) Los niños de 1-5 años defecan en bacinica		¿Qué medidas deben tomar los adultos para evitar contaminación por heces fecales?		
g) La bacinica se mantiene limpia y embrocada				
h) Niños de 1-5 años son mantenidos con pañal o calzón				

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
<p>3. Los hogares mantiene una letrina sanitaria en las siguientes condiciones:</p> <p>a) Taza limpia</p> <p>b) Taza tapada</p> <p>c) Bote con tapadera para papeles</p> <p>d) Barrida</p> <p>e) Con puerta y cerrada</p> <p>4. Identificar la razón por la que deben lavarse las manos después de defecar</p>	<p>4. Relación entre microbios-heces-manos-boca-diarrea</p>	<p>4.</p> <p>a) Promover discusión en base a la pregunta: ¿Por qué deben lavarse las manos después de defecar?</p> <p>b) Repasar contenidos básicos con ayudas visuales. Asegurar el aprendizaje mediante preguntas</p> <p>5. <u>Hacer demostraciones y pruebas</u></p> <p>a) Confeccionar, pañales</p> <p>b) Cultivo de manos</p> <p>c) Preparar agua de cal</p> <p>d) Mostrar corralito</p> <p>6. Motivar para próxima sesión y rifar una bacinica, los pañales confeccionados y un corralito elaborado por el Comité Pro-Mejoramiento</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>Total Aprox. 1 hora 25'</p>	<p>Ropa usada</p> <p>Tijeras</p> <p>Aguja</p> <p>Hilo</p> <p>8.placas de Petri</p> <p>Un balde</p> <p>3 huacales</p> <p>Jabón</p> <p>Toalla</p> <p>Cal</p> <p>Un corralito</p> <p>Una bacinica</p>

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
CUIDADOS DEL NIÑO Y PREVENCIÓN DE DIARREAS

4)

RESUMEN DE LOS CONTENIDOS DE LAS
PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N° 2. LECCION N° 1 (UNICA)

"LA BUENA DISPOSICION DE LAS HECES FECALES ES LA PRIMERA BATALLA
QUE HAY QUE GANARLE A LA DIARREA"

Duración

Minutos



El médico del Puesto de Salud sostiene una plática con Doña María, Doña Tránsito y Doña Remigia (quien está con su nieto Carlitos), en la cual les enseña la manera correcta e higiénica de eliminar las heces fecales o popó. Para un mayor orden en las explicaciones, divide el tema en tres sub-temas:

1. Cómo disponer del popó del tiernito.
2. Cómo disponer del popó en niños más grandecitos y que aún no pueden sentarse en la taza de la letrina.
3. Cómo deben disponer del popó los adultos.

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
PREVENCION DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

5)

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMÁTICA N°2
Lección N°1 (Unica)

"LA BUENA DISPOSICION DE LAS HECEs FECALES ES LA PRIMERA
BATALLA QUE HAY QUE GANARLE A LAS DIARREAS"

DRAMATIZACION A CARGO DE: Grupo de Radioteatro del Programa de Educación Básica
Rural del Ministerio de Educación Pública (MES).

NARRADOR	1. Recordarán que en la sesión anterior, aprendimos a reconocer
	2. qué es una diarrea o asiento y qué hacer cuando el niño se enferma.
	3. Conocimos las razones por las que se enferman nuestros niños
	4. y las maneras cómo evitar que se enfermen. (PAUSA) Hoy aprenderán
	5. paso a paso cada uno de estos consejos útiles que les ayudarán
	6. en la lucha contra la diarrea. Aprenderán pues: " <u>cómo eliminar</u>
	7. <u>las heces fecales, popó o suciedad en forma que no sea un peligro</u>
	8. <u>en la transmisión de las diarreas o asientos...</u> "
MUSICA:	9. SUBEN LOS ACORDES DE GUITARRA UNOS INSTANTES Y LUEGO BAJAN PARA
NARRADOR:	10. El Puesto de Salud se encuentra completamente lleno de señoras,
	11. en vista de que el doctor les va a dar una plática sobre " <u>cómo</u>
	12. <u>eliminar las heces de manera higiénica</u> ", por lo que les invitamos
	13. a escucharnos.
EFEECTO:	14. VOCES DE REMIGIA, TRANSITO, MARIA, CHONITA, HABLANDO DE SEGUNDO
	15. PLANO RESPECTO A LA DIARREA EN LOS NIÑOS
DOCTOR:	16. (EMOCIONADO) Créanme señoras, que estoy muy agradecido y muy
	17. emocionado al ver cómo han reaccionado a nuestro llamado, Nuestra
	18. labor sería infructuosa si no contáramos con la aceptación de
	19. ustedes. Veo con mucha satisfacción que todas y cada una de
	20. ustedes quieren sacar adelante a sus hijos y qué mejor que gozando
	21. de completa salud. Es más, el beneficio no solo será de ellos,
	22. sino de toda una comunidad. Los buenos hábitos deben imitarse,
	23. y estoy seguro que ustedes lo harán...
VOCES:	24. Sí doctor...claro que lo haremos...queremos sanear a nuestros
	25. hijos, etc...
DOCTOR:	26. Entonces, demos paso a nuestra sesión: Ya muchas de ustedes
	27. aprendieron a reconocer qué es una diarrea o asiento y qué
	28. hacer cuando el niño se enferma. También conocieron las razones
	29. por las cuales se enferman los niños y las maneras cómo evitar
	30. que se enfermen...¿o me equivoco?
TODAS:	31. No doctor, ya sabemos...Uuu...todo eso ya lo aprendimos, etc...
DOCTOR:	32. Bien...Ahora vamos a aprender paso a paso cada uno de estos
	33. consejos útiles que nos ayudarán en nuestra lucha contra la
	34. diarrea: <u>Cómo eliminar las heces fecales, popó o suciedad en</u>
	35. <u>forma que no sean un peligro en la transmisión de las diarreas</u>
	36. <u>o asientos...</u> Y vamos a tomar como ejemplo el cuidado para con
	37. los niños tiernitos, o sea aquellos que aún no caminan, otros
	38. consejos para los que ya lo hacen y otros para las personas
	39. grandes o adultas...

VOCES: 1. Muy interesante...pongamos atención..¿verdad que estuvo bueno
2. venir?...etc...

DOCTOR: 3. A todo tiernito "hay que mantenerlo con pañales", para evitar
4. así que el popó quede tirado o regado por todas partes de la
5. casa...

MARIA: 6. (QUEDO) Eso ya lo hago yo con mi Pedrito, doña Tencha!...

TENCHA: 7. Y yo también con mi Chepina, en cuanto hace su popó, la aseo
8. y le pongo su pañalito...

DOCTOR: 9. Por supuesto que el pañal no es necesario que sea comprado
10. ya hecho...no señoras, pueden usar trapos usados como por
11. ejemplo una camisa, camiseta, playera, etc....cortándolos
12. en cuatro con la forma de pañal...

REMIGIA: 13. (QUEDO) Así le enseñé yo a hacer sus pañales a mi hija, de modo
14. que no voy mal encaminada...

DOCTOR: 15. A ver, ¿quién puede decirme qué debe hacerse con el pañal sucio,
16. con orina o popó?...eso ya lo platicamos anteriormente...

MARIA: 17. Debe guardarse en una caja, bote tapado o bolsa plástica, sin
18. confundirlos con otra ropa...

TRANSITO: 19. Y lavarlos el mismo día para que no se perculan y para que puedan
20. ser usados al día siguiente...

DOCTOR: 21. Alguien más puede decirme qué debe hacerse con los pañales sucios?

CHONITA: 22. (JOVEN) Que hay que lavarlos con bastante agua y jabón, y tratar
23. de que no queden manchados, y si son varios, en lo que se
24. enjabonan unos, los otros se tienden al sol, luego se desaguan,
25. se retuercen y se ponen a secar...

DOCTOR: 26. Caramba, señoras!... estoy muy impresionado!...Si saben más
27. que yo...(RIE) Más adelante les enseñaremos cómo echando los
28. pañales sucios al agua con cal, estos quedan más limpios
29. todavía...

VOCES: 30. Ve pues...eso no lo sabía yo, etc...

DOCTOR: 31. Realmente sé que ustedes en su gran mayoría son mujeres de su
32. casa y tratan de hacer lo mejor posible las cosas, sin embargo,
33. hay algunas personitas que hacen cara de extrañeza conforme
34. se dicen los pasos a seguir, y me gustaría escucharlas, porque
35. les aseguro que no hacen bien esa tarea, ¿verdad?

TACHA: 36. Algunas hacemos esas tareas, pero como somos primerizas, nos
37. cuesta aprender...

DOCTOR: 38. Me gusta su franqueza señora, pero para eso estamos aquí, para
39. preguntar si existe alguna duda y dejarla bien clara...Agradezco
40. su confianza porque de esta manera, haremos una gran labor...

41. (TRANS) Bien, continuemos...Cuando ya están secos sus pañales,
42. deben doblarlos y guardarlos en una caja o bolsa donde se
43. guarda "solo ropa limpia"

TACHA: 44. ¿Verdad que los pañales no se planchan, doctor?

DOCTOR: 45. No, solo se soban, porque de lo contrario, podría escaldarse
46. o irritarse el niño en sus partecitas...

TACHA: 47. Gracias doctor...

DOCTOR: 48. Una buena recomendación, amigas mías, es que deben cambiar a
49. su tiernito sus pañales cada vez, fíjense bien, "cada vez"
50. que se orine, o se ensucie, porque eso también contribuiría
51. a que se escaldaran o irritaran (PAUSITA) Los padres de familia
52. también pueden colaborar muy de cerca con sus hijos...

TODAS: 1. ¿Y cómo doctor...díganos?...etc...

DOCTOR: 2. Pues que fabriquen corralitos, para que el niño esté más
3. seguro, evitando así, que el niño al gatear por toda la casa,
4. encuentre basuritas que se meta a la boca...ya que ésto le
5. ocasionaría una posible diarrea...

TRANSITO: 6. Pero¿y si hay algunos papás que no saben hacer corralitos?

DOCTOR: 7. Pueden venir al Puesto de Salud para enseñarles cómo pueden
8. fabricarlos...

VOCES: 9. Qué bueno...muy buena idea...ve pues, etc...

DOCTOR: 10. Bien señoras...ahora vamos a platicar un poco sobre los cuidados
11. que deben tenerse con los niños que ya caminan...

MARIA: 12. Doctor...disculpe la interrupción, pero resulta que doña
13. Tránsito, doña Remigia, la Chonita, doña Pascuala, doña Encarnación
14. y yo, dispusimos hacer una buena ollada de limonada con agua
15. hervida por supuesto, para darles a las personas que asistieran
16. hoy...

DOCTOR: 17. (APENADO) Qué pena doña María...ustedes gastaron y...

TRANSITO: 18. Qué va, si yo tengo sembrados limones en mi casa, el agua la
19. hervimos bien y el azúcar, pusimos un poquito cada una...

DOCTOR: 20. Es de agradecerles este gesto tan sincero, de manera que, podemos
21. hacer una pausa y probar esa deliciosa limonada...

VOCES: 22. Bueno...alcancen los posillos, doña Pascuala, dónde puso los
23. picheles de limonada, etc.?...

MUSICA: 24. SUBE MUSICA DE GUITARRA ALEGRE QUE SEA ALGO LARGA Y BAJA PARA...

RUMORES

VARIOS: 25. Humm, qué rica estaba la limonada...quién la hizo, etc.

DOCTOR: 26. (RECIO) Bien señoras, en este descanso que tuvimos, observé
27. que conversaron sobre lo que conmigo han estado platicando...
28. Las felicito, porque ustedes contribuirán a que esta comunidad
29. se convierta en un lugar digno de ejemplo...(PAUSA) Si no
30. tienen inconveniente, podemos continuar...

VOCES: 31. Sí doctor...ya estamos listas...empiece...

DOCTOR: 32. Bien...Hablares sobre los niños que caminan, y que tienen
33. una edad de uno o dos, hasta 5 años...Al niño pequeño que ya
34. camina, no es recomendable sentarlo en la taza de la letrina
35. o inodoro, porque es incómodo y peligroso. Es bueno enseñarles
36. a "sentarse en la bacinica"

CHONITA: 37. Yo he tratado de sentar a mi hija en la bacinica, pero¿acaso
38. quiere, pues?

DOCTOR: 39. Es cuestión de paciencia, señora, calcule a qué hora hace sus
40. necesidades y a esa hora acostúmbrela a sentarse en la bacinica,
41. aunque al principio no haga nada...Ya se irá acostumbrando
42. y perdiendo el miedo a sentarse en ella...

CHONITA: 43. Muy bien doctor...

DOCTOR: 44. Luego que el niño defeque o haga popó, hay que limpiarle sus
45. nalguitas con papel.

TACHA: 46. Pero y si está irritado, le va a arder mucho, doctor...

DOCTOR: 47. No, porque entonces puede lavarle o limpiarle con un trapo
48. húmedo, luego hay que ponerle su pañal limpio o calzón y
49. cuando haya necesidad de cambiarlo deben hacerlo sin dudar...
50. Recuerden..."mantengan siempre al niño con pañal o calzón,
51. para que si se hace popó no ande éste regado por todos lados..."

TRANSITO: 1. Verdad doctor que cuando el niño usa la bacinica, debe vaciarse
2. inmediatamente.

DOCTOR: 3. Sí doña Tránsito, si no hay letrina o inodoro en sus casas,
4. entierren el popó en lugar lejano...laven la bacinica y
5. embuénquenla o sea pónganla boca abajo...

REMIGIA: 6. ¿Y qué cuidados tenemos que tener las personas mayores al hacer
7. nuestras necesidades?

DOCTOR: 8. A eso voy doña Remigia...Las personas que tengan letrina o
9. inodoro en su casa, deben tratar de que éstos estén en buenas
10. condiciones...Al usarlos, deberán hacerlo correctamente, sentándose
11. bien y no encaramarse o encucillarse sobre ella...

TODAS: 12. (RIEN) Ja ja ja...qué doctor...

DOCTOR: 13. (APENADO) Disculpen que sea tan franco, señoras, pero hemos
14. sabido de muchos casos parecidos, por lo que con todo el respeto
15. que nos merecen, tuve qué decírselos...

VOCES: 16. No tenga pena doctorcito, estamos en confianza, y ahora qué
17. es eso!...

DOCTOR: 18. Bueno, pues basado en la confianza que me dan, voy a citarles
19. varios aspectos que deben tener presentes...pongan atención...

VOCES: 20. Sh...sigan pues...cállense...

DOCTOR: 21. Usen papel para limpiarse, y para ello es recomendable que
22. tengan cortados pedacitos de papel y puestos en un clavo, cerca
23. de su inodoro...Cuando no estén usando el inodoro, la taza
24. deberá mantenerse con tapadera para que no salgan malos olores
25. ni entren ni salgan moscas. Tengan un "bote con tapadera"
26. para echar los papeles y quemar estos a diario. No echen basuras
27. en el interior del inodoro porque se llena luego...No olviden
28. que los papeles usados hay que quemarlos y no echarlos al
29. inodoro o letrina.

TACHA: 30. O sea que solo se echan ahí papeles que se usen en el inodoro...

DOCTOR: 31. Exactamente...Y finalmente, mentengan limpio el piso, barrido
32. y con la puerta cerrada para que no se entren los animales...
33. ¿a ver quién me dice qué debe hacerse despues de usar la letrina
34. o inodoro?

TODAS: 35. Lavarnos bien las manos con agua y jabón...

DOCTOR: 36. Correcto, señoras...las felicito...son ustedes unas amas de
37. casa muy dedicadas...sin embargo, debo hacerles una última
38. recomendación: Como no en todos los hogares hay letrinas, los
39. jefes de la familia deberán construir una y si no pueden, pues
40. entre varios construyan una a modo de que puedan usarla todos...
41. Y ya saben cualquier ayuda que deseen pueden venir al Puesto
42. de Salud, que también podremos darles una idea de cómo hacerlas...
43. (SUSPIRO) Bien, creo que es todo por hoy...espero que no
44. se nos haya quedado nada en el olvido...

OPERADOR: 45. RUMORES DE FONDO

MARIA: 46. Nosotras queremos agradecerle su paciencia y su bondad doctor,
47. y le prometemos tratar de hacer cada una de sus recomendaciones
48. al pie de la letra, ¿no es verdad señoras?

TODAS: 49. Por supuesto...claro que lo haremos, etc....

MUSICA: 50. DE GUITARRA ALEGRE Y BAJA PARA...

- NARRADOR: 1. Y con la satisfacción de la labor cumplida, en cuanto a plática,
2. el doctor del Puesto de Salud, en compañía de las señoritas
3. enfermeras y voluntaria ve salir a la gente, haciendo muy
4. buenos comentarios al respecto y dice para sí simamente
5. emocionado:
- DOCTOR: 6. (EMOCIONADO) Ojalá y en todas las comunidades de la República
7. las personas reaccionen igual al llevarles estos mensajes que
8. son tan importantes de realizar en sus hogares para que los
9. niños crezcan sanos y fuertes...Ojalá!...
- MUSICA: 10. FINAL

1) UNIDAD TEMATICA N° 3: TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO
CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS

(Una guía de contenidos para el educador en términos acercados a la comunidad, para ser desarrollados en tres lecciones)

Antes de continuar con el 3° TEMA Educativo del Curso: "NUESTRA LUCHA CONTRA LA DIARREA", es necesario repasar brevemente los dos temas anteriores. En el primero aprendieron que la diarrea o asiento es una enfermedad que es causada por microbios o lombrices, que atacan de preferencia a los niños y que es una enfermedad grave pues se pueden morir. Aprendieron que cuando el niño está con asientos hay que tratarlo a tiempo sin dejar que se ponga grave o se deshidrate.

En el 2° TEMA, conocieron que la eliminación de las heces fecales o popó en forma higiénica en el hogar es la primera batalla que hay que ganarle a la diarrea, pues es en el popó donde se encuentran los microbios.

Ahora conocerán el 3° TEMA de este curso, que lleva por nombre: "TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO".

Para que una persona se enferme de asientos o diarrea tienen que entrar microbios por la boca. Estos microbios, que son los causantes de los asientos pueden llegar de tres maneras a la boca: por las manos sucias, en la comida o agua y en los trastos que se usan para cocinar o comer.

En consecuencia, para evitar los asientos hay que tener mucho cuidado con las manos, con la comida y el agua y, con los trastos.

Las medidas que a continuación aprenderán deben seguirse para que nadie se enferme de diarreas en el hogar:

1. En primer lugar LAS MANOS. Hay que lavarlas varias veces en el día:
 - a) Después de ensuciar u orinar o cuando se cambian los pañales del niño.
 - b) Antes de hacer la comida.
 - c) Antes de comer o dar de comer a los niños.

Lavar las manos parece ser algo sencillo, sin embargo, no toda la gente sigue los pasos correctos para que las manos queden sin microbios. Los siguientes son los pasos que hay que dar:

- a) Primero, echarse bastante agua con un huacal para mojarlas bien.
- b) En seguida, enjabonarlas hasta las muñecas y restregarlas, incluso entre los dedos.
- c) Desaguarlas con agua corrida, es decir echarse agua para quitar el jabón completamente.

- d) Luego hay que secarlas con un trapo limpio o toalla y nunca secarse con el delantal o vestido y,
- e) Algo muy importante para completar la limpieza de las manos es mantener las uñas cortas y limpias.

Otra manera como los niños o personas grandes pueden enfermarse de asientos es a través de LOS ALIMENTOS O COMIDA (Segunda Lección).

Si los alimentos están contaminados con microbios causantes de diarreas, el niño o persona que los coma se va a enfermar. Para que esto no ocurra deben tener los siguientes cuidados:

2. EL PECHO. Se sabe que la leche materna es el mejor alimento del niño, sin embargo puede ser un peligro de contaminación si no se tiene cuidados de limpieza con los pechos.

Hay que limpiar los pechos cada vez antes de darle de mamar al tierno. Pero si esto no fuera posible, por lo menos 2 ó 3 veces al día, al levantarse, al mediodía y en la noche antes de acostarse.

La forma correcta de hacer la limpieza de los pechos es con agua hervida tibia restregándose suavemente con un trapo limpio, procurando también mantener limpio el brazier o sostén. Las madres que dan de mamar deben cambiarlo lo más seguido posible, pues pueden quedar limpios los pechos después de lavarse, pero si el brazier está sucio, volverá a contaminarse y esto es peligroso para el niño. En caso de que alguna mamá no use brazier se les recomienda mantener la blusa limpia.

3. LAS TORTILLAS. Es el alimento que más come la gente y, por lo tanto, también deben tener cuidado con ellas.

Desde el momento en que se cocina el maíz hay que guardarlo tapado con servilleta o manta limpia y nunca dejarlo en el suelo. Para llevar el maíz y traer la masa del molino así hasta el momento en que se empieza a "tortiar". Es necesario que antes de empezar a moler la masa hay que lavar la piedra y la "mano" de moler con agua limpia y un cepillo de raíz. Esta limpieza hay que hacerla también al terminar de moler para dejar la piedra y la mano limpias, y tapadas con algún trapo limpio.

Otro cuidado que hay que tener con las tortillas es el de guardarlas en un trasto o canasto limpio, envueltas en una manta o servilleta, también limpias, tanto si se comen en el momento como si se guardan para otro tiempo de comida.

Las tortillas al servir las a los niños no hay que ponerlas sobre la mesa pues ésta puede estar sucia, sino que deben colocarse en un plato limpio.

4. LOS ALIMENTOS QUE SE COMEN COCIDOS, como los frijoles, la leche, las tortillas, el arroz, la incaparina, las carnes y otros, deben tener el tiempo suficiente de cocimiento. Además los frijoles, el arroz y las verduras se deben lavar antes de cocerlos. Si los alimentos no se comen al momento, hay que mantenerlos en trastos limpios tapados y alejados del fuego, en lo posible en lugares altos fuera del alcance de los niños y animales. Aquellos alimentos que para comerlos se recalientan, deberán hervirse nuevamente como el caso de los frijoles y sopas con "recados".

Las frutas tales como los mangos y naranjas deben lavarse con agua corrida o pelarse; las verduras como pepinos, repollo, lechuga y tomates deben lavarse con agua corrida antes de comerse.

5. Hay otros alimentos que pueden ser peligrosos, como las cremas y quesos. Estos deben mantenerse en trastos limpios y tapados y tratar de no guardarlos, sino que comerlos pronto o ir a comprarlos cada vez que se vayan a comer.

LOS TRASTOS (Tercera Lección). Son los instrumentos en los cuales se preparan, cocinan, guardan y sirven los alimentos. A través de ellos se pueden transmitir los microbios causantes de asientos o diarreas, por lo que su limpieza y protección debe tomarse en cuenta en las costumbres del hogar.

Para que los trastos no sean un peligro se proponen las siguientes medidas:

1. LA PACHA. Puede ser el trasto más peligroso para el niño porque allí pueden crecer rápidamente los microbios. Por lo tanto, se recomienda no usar pacha, sino que enseñarles a los niños a tomar en taza, o a cucharaditas si son muy pequeños.

Las madres que todavía tienen la costumbre de usar pacha para alimentar a sus niños deben tener los siguientes cuidados al lavarla y guardarla protegida.

Para lavar la pacha se le echa agua y jabón restregándola por dentro con un paxte, ayudándose con un tenedor o cuchillo, limpiando bien las esquinas o rincones. El mamón se lava de igual modo con paxte y jabón.

La pacha y el mamón ya lavados se guardarán en un bote de lata u olla con tapadera, protegido de las moscas y del polvo.

Es muy importante que las madres no den a sus niños los sobrantes de leche y atoles para otro tiempo de comida. Es mejor que preparen cada vez lo que el niño comerá y hay que repetir, que lo mejor es no usar la pacha para alimentar a su niño.

LOS TRASTOS se lavarán en la siguiente forma. Ponga mucha atención:

- a) Quitar los desperdicios o sobrantes de comida de los trastos y echarlos en una bolsa, en hojas o envolverlo en papel periódico. En ningún caso botarlos en el suelo.
- b) Remojar los trastos en agua con jabón.
- c) Restregar cada trasto, uno por uno, con jabón o ceniza y paxte.
- d) Desaguarlos uno por uno con agua limpia corrida, pasándoles una primera y una segunda agua.
- e) Hay que colocarlos boca abajo en un baño o canasto para que estilen o escurran el agua, sin secarlos con trapo.
- f) Los trastos para comer, tales como platos y tazas, hay que cubrirlos con una manta limpia.
- g) Los trastos grandes colocarlos en un tablero limpio boca abajo.
- h) Los cubiertos y servidas se pueden guardar en cajas de madera o cartón. Todo este lavado de trastos, así como muy bien lo han aprendido, hay que hacerlo sobre una mesa o un tapesco, a una altura que esté fuera del alcance de los animales.

Para que todos estos consejos puedan ser una realidad y para mayor comodidad en los hogares, el esposo o los hijos mayores pueden construir una platera, un tablero para colgar trastos y una caja de madera para guardar cubiertos.

UNIDAD TEMATICA N° 3

2) "TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO"

UNA GUIA PARA EL USO DE LAS LAMINAS ILUSTRADAS, DESTINADAS PARA MOTIVAR, AYUDAR A FIJAR CONOCIMIENTOS Y REFORZAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS DE LAS LECCIONES

1° LECCION: LAS MANOS



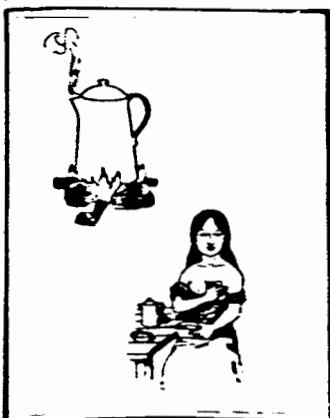
1. Se debe tener cuidado con todo lo que llega a la boca, o sea, las manos, la comida y los trastos.



2. Un buen lavado de manos significa:
 - a) Enjabonar.
 - b) Restregar.
 - c) Desaguar.
 - d) Secar con toalla o trapo limpio.



3. Al niño también hay que lavarle las manos y mantenerle las uñas cortas.

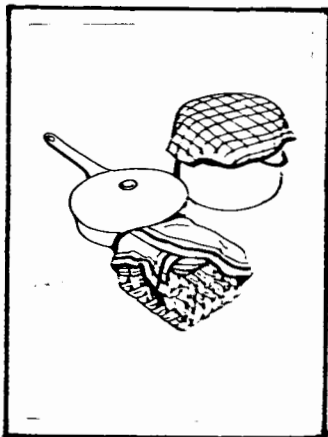


4. Antes de dar de mamar hay que lavarse los pechos con las manos limpias y con agua hervida tibia y un trapito limpio.

2° LECCION: LA COMIDA



1. a) La masa para las tortillas debe llevarse y traerse tapada del molino.
b) La piedra debe lavarse bien y mantenerse tapada.



2. Las tortillas y otros alimentos deben mantenerse tapados.



3. Los alimentos deben estar tapados y alejados del fuego.

3° LECCION: LOS TRASTOS



1. La pacha hay que lavarla con jabón y escobilla, hervirla y mantenerla tapada.



2. Para un buen lavado de trastos hay que:

- a) Sacar desperdicios.
- b) Enjabonar y restregar.
- c) Desaguar uno por uno con agua corrida.
- d) Escurrir y mantenerlos tapados.

3)

UNIDAD TEMATICA N° 3: TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO

PROPOSITO: Las amas de casa identifican los riesgos que para la transmisión de diarreas significan los objetos llevados a la boca y se acostumbran a aplicar las medidas de protección indicadas

LECCION N° 1 Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
1. Identifican los momentos en que deben lavarse las manos cada día	1 y 2 Lavado de manos a) Circunstancias en que deben ser lavadas las manos	1, 2 y 3 a) Introducir la Lección relacionándola con la anterior b) Motivar revisando el resultado de siembras de manos	5' 10'	Grabadora Cassette Laminario Huacal
2. Demuestran el lavado correcto de manos siguiendo, sin errores, los 5 pasos de un lavado de manos	1. Después de defecar, orinar o cambiar pañales del niño 2. Antes de preparar comida 3. Antes de comer y dar de comer b) Pasos para lavado correcto de manos 1. Mojar 2. Enjabonar 3. Restregar 4. Desaguar 5. Secar c) Uñas cortas y limpias d) Lavado de manos de los niños	c) Escuchar Plática de Motivación (cassette) primera parte d) Promover discusión de grupo en base a las siguientes preguntas: ¿Por qué medios o de qué manera los microbios pueden llegar a la boca? ¿En qué momentos deben lavarse las manos? ¿Por qué deben mantenerse las uñas cortas y limpias? ¿Por qué deben lavarse los pechos antes de dar de mamar? ¿Por qué deben mantenerse limpios el brazier y la blusa? e) Demostrar el lavado correcto de manos f) Varias madres repiten el lavado de manos g) Varias madres lavan las manos a sus niños h) Confeccionar un brazier (llevar modelo) i) Reforzar contenidos básicos usando láminas ilustradas y repasar asegurando su aprendizaje j) Rifar un huacal, jabón y una toalla k) Motivar para la próxima lección	10' 20' 5' 15' 15' 25' 10' 5' 5'	Jabón Toalla Tijeras
			Total Aprox. 2 horas 10'	

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO

LECCION N° 2 Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS.
1. Identificar los 5 pasos para asegurar el consumo de tortillas sin peligro de contaminación	1. Preparación de tortillas a) Guardado de nixtamal b) Llevada y traída del molino c) Guardar masa tapada d) Lavado de piedra y mano de moler e) Protección de tortillas	1 y 2 a) Introducción de la Lección relacionándola con la anterior b) Discusión de grupo sobre los pasos para la preparación de tortillas, desde que cuecen el maíz, de acuerdo a como acostumbran c) Escuchar Plática de Motivación	5' 10' 12'	Grabadora Cassette Laminario Verduras Un cuchillo Un escurridor Una fuente Condimentos Platos
2. Identifican los pasos para prevenir contaminación de alimentos crudos y cocidos	2. Cuidados para la preparación de alimentos cocidos y crudos a) Coccción adecuada b) Trastos con comida limpios, tapados y alejados del fuego c) Recalentamiento adecuado de sobrantes d) Lavado y pelado de alimentos que se consumen crudos e) Cuidados de productos lácteos, queso, crema y leche	d) Repetir con el grupo los pasos correctos con ayuda de láminas e) Discusión de grupo sobre la higiene en la preparación de alimentos crudos y cocidos según orden de contenido f) Fijar contenidos básicos y resumir con ayuda de láminas. Hacer preguntas de chequeo g) Demostrar la preparación de una ensalada h) Motivar para próxima Lección	10' 15' 10' 20' 5'	
			Total Aprox. 1 hora 30'	

UNIDAD TEMATICA N° 3: TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO
 LECCION N° 3 Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
1. Demuestran lavado correcto de la pacha	1. Lavado de pacha a) Agua y jabón b) Restregar con paxte por dentro c) Lavar mamón con paxte y jabón d) Desaguar pacha y mamón e) Hervir f) Protección del ambiente	1 y 2 a) Introducir la Lección relacionándola con la anterior b) Discusión de grupo sobre el peligro que representa para el niño y la familia, la pacha y los trastos mal lavados y la manera como acostumbran lavarlos las participantes c) Escuchar la Plática de Motivación d) Demostrar lavado de pacha y trastos e) Repetición del lavado de pacha y trastos por algunas participantes f) Reforzar contenidos del lavado de pacha con ayuda de láminas y asegurarse mediante repaso que los objetivos han sido logrados	5' 15' 10' 40' 10'	Grabadora Cassette Laminario Pacha Platos Cubiertos Vasos Paxte Cepillo o gusano Escurridor Jabón
2. Demuestran lavado correcto de trastos	2. Lavado de trastos a) Quitar desperdicios b) Remojar c) Enjabonar d) Desaguar e) Colocar boca abajo f) Proteger	g) Motivar para la próxima Lección y rifar escurridor	10'	
			Total Aprox. 1 hora 30'	

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
CUIDADOS DEL NIÑO Y PREVENCIÓN DE DIARREAS

4)

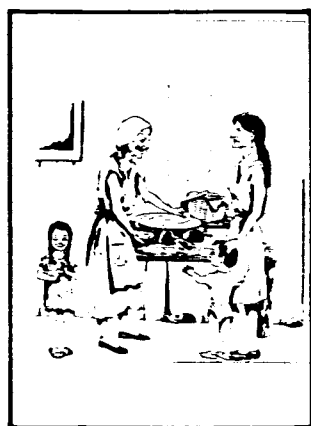
RESUMEN DE CONTENIDOS DE LAS
PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N° 3. LECCIONES N° 1, 2 y 3

"TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO"

*Duración Minutos



1. Doña Tránsito y Doña María aconsejan a la Chonita sobre cómo eliminar el popó en forma higiénica. En especial ponen atención en el lavado de manos y pechos antes de dar de comer o mamar.



2. Doña Remigia, haciendo tortillas, platica con Doña Tránsito sobre la higiene que hay que tener al hacer tortillas y cocinar. Aconsejan a Doña Chila sobre los cuidados con los alimentos que se comen cocidos; con los quesos y cremas, con las frutas y verduras que se comen crudos.



3. Doña María ayuda y enseña a la Chonita a lavar la pacha y trastos.

* Esta Plática está fraccionada en tres, una fracción para cada una de las tres lecciones.

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
PREVENCION DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

5)

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N°3
LECCIONES N°1,2,3

"TODO LO QUE LLEGA A LA BOCA DEBE ESTAR LIMPIO"

DRAMATIZACION A CARGO DE: Grupo de Radioteatro del Programa de Educación Básica Rural del Ministerio de Educación Pública (MEP).

- MUSICA: 1. DE GUITARRA SUBE Y BAJA
- NARRADOR: 2. Es contagioso el entusiasmo que los vecinos de Florida Aceituno
3. han puesto respecto a las orientaciones que les ha dado el doctor
4. en el Puesto de Salud, y especialmente, ya saben ustedes quiénes:
5. Doña María y doña Tránsito, que tomaron muy en serio su labor de
6. colaboración...Y ahí están, lavando en el río y platicando a
7. más y mejor, tratando de convencer a la Chonita que es una
8. joven muchacha que tiene una pequeña niña y es un tanto descuida-
9. da en los aspectos higiénicos del hogar...
- MARIA: 10. Y aunque no lo creas, Chonita, es la pura verdad...Vos necesitás
11. consejos de estas dos viejas que tienen mucha experiencia...
- CHONITA: 12. (MAL EDUCADA) Tsa!...
- TRANSITO: 13. No seas malcriada ni mal agradecida, muchacha por Dios...¿vos
14. crees que lo que habló el doctor sobre cómo eliminar las heces
15. fecales en forma higiénica no te van a beneficiar a vos y a tu
16. familia?
- CHONITA: 17. Yo creo que exagera un poco el doctor...
- MARIA: 18. (EXAGERADA) Cómo va a ser eso!...El doctor sabe muy bien lo que
19. está haciendo. Si uno se lava las manos después de ir al
20. inodoro, evita que los microbios se transmitan a los alimentos,
21. que se han de comer nuestras gentes!
22. y ahora voz!...
- TRANSITO: 23. Además, acordate que la DIARREA es causada por microbios que
24. atacan de preferencia a los niños y es una enfermedad tan grave,
25. que hasta se pueden morir...
- MARIA: 26. Al doctor, a la señorita enfermera, a la seño voluntaria, a
27. ellos debés hacerles caso, son personas estudiadas y que se
28. preocupan porque nuestros hijos y nosotros seamos sanos y
29. vivamos bien.
- TRANSITO: 30. El doctor nos dijo hace poquito, que para que una persona se
31. enferme de asientos, debe entrarle microbios por la boca y que
32. éstos microbios, que son los causantes de los asientos, pueden
33. de tres maneras entrarle a la boca: (TRANS)
34. ¿Cuáles son Nía María?
- MARIA: 35. Pues entran por las manos sucias, en la comida o agua y en los
36. trastos que se usan para cocinar o comer...
- CHONITA: 37. (MAS CREDULA) Ah...síganme contando que ya me está interesando
38. (RECIO) cuidado patojos, no se metan muy adentro del río...
39. (TRANS) ¿Pues sí?...

TRANSITO: 1. Dice el doctor que para evitar los asientos, hay que tener mucho
2. cuidado con las moscas, la comida, el agua y con los trastos...

CHONITA: 3. "O sea que hay que lavarse las manos varias veces"...

MARIA: 4. Eso mero...cuantas veces sean necesarias...Yo pa'serles sincera,
5. antes ni me preocupaba de eso, pero con la experiencia que tuve
6. con mi patojo, Dios me guarde!...

TRANSITO: 7. "Debés lavarte las manos, cuando mudés de pañal a la Cristinita",
8. Aloshte...

MARIA: 9. "Cuando vayás a cocinar..."

TRANSITO: 10. "Antes de comer o de dar de comer a tus patojos..."

CHONITA: 11. (RIENDO) Jesús, me van a atarantár con tanto consejo...A ver
12. si les entendí: debo lavarme las manos con bastante agua y
13. jabón, luego secarme con un trapito limpio.

LAS DOS: 14. Muy bien, te anotás 100 puntos, ja ja ja ja...

TRANSITO: 15. Otra cosa que debemos hacer es mantener las uñas limpias y
16. cortas, para que no se quede en ellas la suciedad que en otras
17. palabras se llama Microbio.

MARIA: 18. Palabras del doctor, ¿verdad doña Tránsito?

TRANSITO: 19. (MISMO SONSONETE) Verdad doña María...

CHONITA: 20. Pues ustedes sí que han aprendido bastante del doctor...las
21. felicito!...(TRANS) Ay Dios, ya es hora de darle de mamar a mi
22. Cristina...Vengan debajo aquel árbol y mientras platicamos...

LAS DOS: 23. Ta'gueno...un descanso no nos cae mal...qué roperío el que me
24. salió, etc.

TRANSITO: 25. Ve Chonita, ahora que me acuerdo, dice el doctor que los pechos
26. deben lavarse bien antes de dar de mamar a los hijos...

CHONITA: 27. ¿Será?

MARIA: 28. Ya lo creo, porque ni quiera Dios que por desgracia hubiera algu-
29. nos microbios en los pechos, que luego se le transmite al
30. patojo, y con lo importante que es que el niño mame por lo menos
31. durante un año...

TRANSITO: 32. Y si uno usa brasier, debe estar bien limpio...ja, si la cosa no
33. es juguete vos...

MARIA: 34. Y si seguís paso a paso esos sabios consejos, tus hijos van a
35. crecer sanotes y fuertes...

CHONITA: 36. ¿Sí, no?...Pues para que vean, mi nanita sí me enseñó a asearme
37. bien los pechos antes de dar de mamar a mi muchachita y se me
38. quedó esa bonita costumbre, todavía lo hago...

MARIA: 39. Si uno no usa brasier, entonces, la blusa que tenga puesta debe
40. estar bien limpiecita, ¿verdad doña Tránsito?

TRANSITO: 41. Verdad doña María...(MISMO SONSONETE) y acordate de una cosa,
42. los pechos "no se lavan con jabón sino que sólo con agua hervida
43. tibia con un trapito limpio"

MUSICA: 44. GUITARRA ALEGRE. CONTAGIOSA

NARRADOR: 45. (COMPLACIDO) Es sorprendente cómo nuestras dos simpáticas
46. campesinas han tomado su papel de convencimiento hacia sus veci-
47. nos...No pierden oportunidad de hablar respecto a cómo combatir
48. o evitar la diarrea en grandes como en niños...(TRANS) Ha pasado
49. la mañana en forma muy fructífera para ellas, ya que Chonita
50. había aceptado los consejos positivamente...Llegado el momento,
51. las tres señoras se despiden y doña Tránsito decide pasar donde
52. doña Remigia que se encuentra muy atareada torteando a más y
53. mejor...

EFECTO: 1. DE TORTEAR

TRANSITO: 2. Uuuyy...Cómo está de atareada!...ve cuánta tortilla lleva ya!...

REMIGIA: 3. Figúrese chula...tengo que sacar las tortillas del almuerzo de
4. la comida y del desayuno del día siguiente...porque aquí, vaya
5. si comemos tortillas...

TRANSITO: 6. Y es que cómo le llena la tortilla, usted...(TRANS)¿Ya supo lo
7. que nos platicó el doctor sobre los cuidados que deben tenerse
8. al cocinar?

REMIGIA: 9. (GRAN CARCAJADA) Ay doña Tránsito...a usted sí que le dió duro
10. eso de los consejos...Ya solo de eso habla...Todo sea por Dios!...
11. (RIE DISCRETA)

TRANSITO: 12. En serio doña Remigia...eso le interesa a usted!...Nos dijo que
13. cuando se cocina el maíz, lo tapemos con una servilleta o manta
14. limpia al guardarlo, y que jamás lo dejemos en el suelo.

REMIGIA: 15. Pues yo sí que acerté, porque no sólo hago eso, sino que cuando
16. llevo el maíz y lo traigo convertido en masa del molino, lo hago
17. en un trasto bien limpio y tapado y así se queda hasta el
18. momento en que voy a tortear...

TRANSITO: 19. No hay duda que muchas de esas recomendaciones, ya las hacemos
20. por mera costumbre, pero no está de más si realmente lo estamos
21. haciendo bien. ¿No le parece?

REMIGIA: 22. Ya lo creo!...Antes de empezar a moler la masa, lavo muy bien la
23. piedra y la mano de moler con agua limpia y un cepillo de raíz.
24. Y cuando termino de tortear, las dejo perfectamente lavadas. Y
25. las tapo con este mi trapito que está re limpio!...

TRANSITO: 26. Es lo que le digo, todo eso nos recomendó el doctor...

REMIGIA: 27. No es hacerme propaganda, las servilletas que me sirven para
28. las tortillas están re limpias...mire por ejemplo la que estoy
29. usando ahorita...

TRANSITO: 30. Sí pues...da gusto ver qué limpieza, doña Remigia!...

REMIGIA: 31. Con quien usted debiera platicar doña Tránsito, es con la Chila
32. aquella es mera descuidada..cuando sus patojos le piden una
33. tortilla, se las da así nada más, y le sirve varias, dejándolas
34. en un plato sobre la mesa y ahí va el mosquero a darse gusto...
35. Para mí estaba bueno eso...Hay que tapar las tortillas a como
36. dé lugar...

TRANSITO: 37. Es a esas personas a las que hay que aconsejar, y convencer para
38. que vayan al Puesto de Salud y oír las pláticas que nos da el
39. doctor...

CHILA: 40. (ENTRANDO) (VIEJITA)¿De quién están hablando para contradecer?
41. jijiji...

TRANSITO: 42. Pues..(DUDOSA) Francamente...de...de una señora que es algo
43. descuidada cuando tortea y...

CHILA: 44. Entonces de plano soy yo...jijiji...vieran cómo me regaña
45. Cástulo, porque dice que hay que tener higiene para todo...pero
46. como ya está viejo, no le hago caso!...

TRANSITO: 47. Pues disculpe que sea tan franca doña Chila, pero debería
48. hacerle caso a su marido...la higiene en todo, nos garantiza
49. buena salud. Ya lo dijo el doctor en el Puesto de Salud...

BETO: 50. Nanita,¿me puedo tomar ya mi atol de Incaparina?

REMIGIA: 51. No mijo, esperá a que esté bien cocido, porque si no, te
52. indigestás...

BETO: 1. Es que no aguanto el hambre!...

REMIGIA: 2. Pero de eso no te morís y de una buena enfermedad sí, porque se
3. te puede complicar, ¿no es cierto doña Tránsito?

TRANSTIO: 4. Ciertó doña Remigia... Los alimentos como los frijoles, la leche,
5. las tortillas, el arroz, la incaparina, la carne y otros, deben
6. estar bien, pero muy bien cocidos para que no hagan mal a la
7. familia y mantenerlos bien tapados...

REMIGIA: 8. ¿Ya oíste Beto?... pa' que veás que no es cosa mía...

TRANSITO: 9. Fíjese doña Remigia que... (TRANS) Regáleme esa tortillita que
10. acaba de sacar del comal por vida suya!... y un poquito de sal,
11. ¿quiere?

REMIGIA: 12. Con mucho gusto... (PAUSITA) Aquí está... no se vaya a quemar...

TRANSITO: 13. Gracias.. (COMIENDO) Humm.. qué delis...

REMIGIA: 14. ¿Qué ra lo que iba a decirme cuando se le antojó la mejor
15. tortilla que había en el comal?

TRANSITO: 16. (RIENDO) Que... que... ah sí... que el doctor nos ha recomendado
17. lavar bien las verduras que vayamos a cocinar, porque cuando se
18. compran en la tienda y el mercado, son tocadas por muchas manos
19. y están llenísimos de microbios...

REMIGIA: 20. Afortunadamente eso lo acostumbremos en la casa, ¿de dónde cree
21. usted que se me iba a ocurrir no lavar las verduras?... y ahora!

TRANSITO: 22. Aunque parezca mentira, doña Remigia, pero hay personas que
23. comen la fruta sin lavar, ponen a cocer los alimentos sin
24. lavarlos, ya sea por pereza, por descuido y que se yo, pero esa
25. es la verdad... si no, ahí tiene a la Fulgencia, es más desatinada
26. que el qué...

REMIGIA: 27. Pues yo, no es afamarme ni para que me ponga de ejemplo con el
28. doctor, pero los alimentos que no nos comemos en el momento,
29. los pongo en trastos limpios bien tapados y alejados del fuego
30. pa' que no se descompongan y en una mi platerita que es viejita
31. pero muy útil, que por ser alta, no deja que los patojos traten
32. de agarrarlos...

TRANSITO: 33. Vea doña Remigia, regáleme otra mi tortillita, porque está
34. diciéndome: "cómeme Tránsito chula!"...

REMIGIA: 35. (RIE DISCRETA) Taguano, todo sea por la buena amistad y los
36. consejotes que me está dando... (TRANS) ¿Qué más le dijo el
37. doctor?...

TRANSITO: 38. Que es bueno hervir nuevamente los frijoles, las sopas con
39. recados para que no se descompongan y les vaya a hacer mal a
40. todos en la casa...

REMIGIA: 41. Ajá... (TRANS) Beto, traele un su vaso de fresco de masa a
42. doña Tránsito, porque si no se le va a atorar la tortilla y
43. se nos puede ahogar...

44. (RIEN AMBAS DISCRETAS)

BETO: 45. Está bueno Nanita... (TRANS) Si quiere le doy una su tortilla
46. con queso...

TRANSITO: 47. (RIE) No mijo, me voy a llenar y ya no voy a comer a mi casa...
48. (DE PRONTO) Ah, y a propósito, nos contaba el doctorcito que
49. los quesos y las cremas son alimentos algo peligrosos...

REMIGIA: 50. (ASUSTADA) ¿Ah, Dios y por qué?

TRANSITO: 51. Porque si no se tienen en trastos limpios y tapados, pueden
52. descomponerse...

- REMIGIA: 1. Pues aquí ni tiempo de guardar esos alimentos da, porque cuando
2. los compramos, entre todos les damos fin a la hora de la comida...
- TRANSITO: 3. Mejor, porque ahí donde ve, si se tienen guardados por mucho
4. tiempo, como no tenemos refrigeradora, se pueden arruinar y uno
5. comerselos sin darse cuanta y Dios guarde...posible diarrea!...
- REMIGIA: 6. Ni mencione esa palabra tan odiosa!...
- TRANSITO: 7. Bueno...(EFECTO DE TOMAR) Ahh, qué rico estaba el fresco vos
8. Beto...(TRANS) Y ahora me perdonan pero la familia me espera
9. en la casa y ya han de estar atormentados porque no llego...Ya
10. estuvo bien de consejos, ¿verdad? .
- REMIGIA: 11. Qué va a ser!...No sabe la gran campaña que me hizo doña
12. Tránsito...muchas gracias...
- TRANSITO: 13. Ay nos vemos pues...
- REMIGIA: 14. Que le vaya bien...saludos a don Buchoooo...
- MUSICA: 15. ALEGRE DE GUITARRA
- NARRADOR: 16. Pero no sólo doña Tránsito se ha dado a la tarea de convencer
17. a las vecinas de Florida Aceituno, de las formas de higiene que
18. deben tenerse en el hogar...doña María también hace de las
19. suyas...¿escuchemos...?

AQUI TERMINA LA SEGUNDA LECCION. HACER PAUSA CON CORTE MUSICAL

- MARIA: 20. Pero Chonita por Dios...cómo sos de descuidada, mirá como tenés
21. esa pacha, tirada en el patio y mosqueándose...
- CHONITA: 22. Ay Madrina..(MOLESTA) No me regañe...ni me había dado cuenta!...
- MARIA: 23. Pues debés tener más cuidado, porque los trastos y las pachas
24. mal cuidadas, mal lavados, pueden traer los microbios que causan
25. asientos o diarreas...
- CHONITA: 26. (MARCADITO) ¿Y qué me recomienda entonces que haga, Madrina?
- MARIA: 27. No te enojés y poné atención, que es por tu bien y el de tus
28. hijos...Debés lavar la pacha con agua y jabón y restregarla
29. bien con un pashte...Mirá nada más cómo tenés ésta, de ahí ha
30. de haber venido la enfermedad de la Cristina...qué barbaridad!...
- CHONITA: 31. (MALCRIADA) Vaya, no me regañe pues y aconséjeme...
- MARIA: 32. Como te venía diciendo, metele un pashte con arena o ceniza y
33. jabón a la pacha y con un cuchillo o tenedor le removés bien la
34. suciedad, cuando ya esté bien desaguada, bien limpia, la hervís
35. unos 5 minutos y guardala en una olla bien limpia y tapada...
36. Y no se te olvide que el mamón se limpia y lava igual que la
37. pacha...
- CHONITA: 38. Vaya...fíjese madrina que doña Trini ya no usa pacha sino que
39. con taza y una cucharita le da el líquido a su hijito...
- MARIA: 40. Pues sería bueno que empezaras a probar con la Cristinita,
41. porque ya está algo grandecita, además, ningún niño debiera usar
42. pacha, sino que irlo acostumbrando a darle con cucharita desde
43. chiquito...
- CHONITA: 44. Eso voy a hacer con mi Cristina, Madrina, ya va a ver...
- EFECTO: 45. NIÑO EMPIEZA A LLORIQUEAR
- CHONITA: 46. Ay Dios, ya despertó la Cristinita, Voy a darle este poquito de
47. atol que me sobró en la otra pacha...
- MARIA: 48. (ALARMADA) Ay hija por Dios, ¿querés matar a tu hija?¿cómo se
49. te ocurre semejante cosa?...¿No oíste decir al doctor que cuando
50. sobre leche, atolito o cualquier líquido en las pachas, es mejor
51. botarlos, porque pueden descomponerse y enfermar al niño?

CHONITA: 1. (CAYENDO) Ah, bueno, no me acordaba...

MARIA: 2. Cuando no, olvidadiza!...(GRAN SUSTO) igg...pero cómo tenés este
3. lavadero...lleno de trastos sucios y el mosquero dándose gusto...
4. (TRANS) Dame un delantal, que te los voy a fregar en un ratito...

CHONITA: 5. Gracias madrina, se lo voy a agradecer mucho...

MARIA: 6. ¿Dónde echo estos desperdicios, hija?

CHONITA: 7. Ahí bótelos...

MARIA: 8. Cómo va a ser eso!...se nos ha recomendado echarlos en una bolsa
9. en hojas o envolverlos en papel periódico para evitar que haya
10. mosquero...

LINA: 11. (5 AÑOS) Doña María...¿qué tal?.ya vine de la escuela...¿que tal
12. mamá?

CHONITA: 13. ¿Qué tal hija, qué tal te fue?

LINA: 14. Bien...dí todas mis lecciones, pero vengo triste porque le había
15. comprado un su mango...

CHONITA: 16. ¿Y qué pasó?

LINA: 17. Que me dieron ganas de comérmelo...(TRISTE) y me lo comí...

CHONITA Y MARIA 18. SUELTAN LA CARCAJADA
19. ¿No estás enojada conmigo?

CHONITA: 20. No mi amor, me alegro que te hayas comido mi fruta, pero acordate
21. de lavarla siempre, antes de comértela...

LINA: 22. (FELIZ) Vaya mama...ahorita voy a ayudar a doña María a fregar
23. los trastos, ¿oye?

CHONITA: 24. Está bueno hija...

MARIA: 25. Qué oficiosa sos Lina, te felicito...empezás a ser ya una buena
26. ama de casa...Entonces subite en esta piedra para que alcancés
27. el lavadero y fíjate bien cómo vamos a fregar...

LINA: 28. Muy bien...

MARIA: 29. Primero vamos a remojar los trastos en agua...así...

SONIDO DE TRASTOS EN AGUA

MARIA: 30. Ahora, a restregar cada trasto, uno por uno con agua limpia...
31. así, mirá...

EFECTO: 32. APLICAR AGUA A TRASTOS

MARIA: 33. Eso es...ahora a embrocarnos, luego vamos a ponerlos boca abajo
34. en un paño limpio o ¿tenés un canasto, vos Chonita?

CHONITA: 35. Sí, éste mire...está bien limpiecito...

MARIA: 36. Ah vaya...dámelo pues...(PAUSA) Así se embruecan los trastos,
37. mirá Lina...

LINA: 38. ¿Y para qué se embruecan, doña María?

MARIA: 39. Para que escurra el agua...y vos te vas a encargar hija de que
40. al terminar de fregarlos todos los días "tapar los trastos con
41. un trapo limpio".

LINA: 42. Muy bien...(CUBIERTOS QUE CAEN) Ay Dios, se me cayeron los
43. cubiertos...Los voy a volver a lavar...

MARIA: 44. Estos cubiertos es mejor guardarlos ya secos en una caja que
45. sólo sirve para eso, ¿oíste?

LINA: 46. Muy bien...(SUSPIRA) Ay Dios, fíjese que la Rosita no tiene
47. lavadero en su casa, pobrecita...

MARIA: 48. Sí hija, pero cuando se quiere ser aseado, tener higiene, pueden
49. fregarse los trastos ya sea sobre una mesa o un tapesco, a una
50. altura que no alcancen los animales...

- LINA: 1. (ASOMBRADA) Ah, la doña María cómo sabe...
- MARIA: 2. La experiencia entra por el pellejo, hija, no lo olvides...
- CHONITA: 3. Fíjese madrina que Pascual me puso unos clavos aquí cerca de
4. mi cocina para que colgara mis sartenes y otros trastos, ¿qué le
5. parece?
- MARIA: 6. Que es una idea maravillosa, porque hay más orden, más higiene
7. y más comodidad...
8. (TRANS) Bueno, Lina, pero no te me quedés mirando...seguí
9. restregando los trastos para que yo pueda seguir desaguando...
10. ja ja...
- RIEN LINA Y CHONITA
- MUSICA: 11. DE GUITARRA ALEGRE. CONTAGIOSA
12. Y mientras se respira este ambiente próspero y feliz en casa de
13. Chonita, nos vamos retirando, muy satisfechos de ver que los
14. consejos ofrecidos por el doctor del Puesto de Salud y personas
15. que trabajan para mejorar la Comunidad de Florida Aceituno,
16. está cobrando entusiasmo entre esas buenas personas que día a
17. día tratan de superarse...Usted puede unirse a ellas, ¿no lo cree?
18. hasta pronto, amigos.
- MUSICA: 19. TEMA FINAL

1)

UNIDAD TEMATICA N° 4: EL AGUA LIMPIA EVITA LA DIARREA
CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS

(Una guía para el educador en términos acercados a la comunidad para ser desarrollados en una lección)

Continuando con los TEMAS de interés en NUESTRA LUCHA CONTRA LA DIARREA. En esta ocasión aprenderán que "EL AGUA LIMPIA EVITA LA DIARREA". Como siempre, si escuchan con atención los consejos que se dan en estas sesiones estarán ganándole la batalla a las diarreas, asegurando la buena salud de la familia y en especial de sus hijos.

Pero recuerden una cosa, no basta solo que escuchen y aprendan estos consejos, sino que es más importante en esta lucha que los pongan en práctica ahora y siempre.

El Agua es un elemento que beben todas las personas todos los días, pues el agua es vida. Sin agua, bien saben ustedes que no habría vida. Pero a la vez que es vida, también el agua puede ser enfermedad y muerte, si no tienen los cuidados necesarios.

Es importante que pongan atención a las medidas que hay que poner en práctica en los hogares para asegurar que el agua no sea un peligro para la salud:

1. Los hogares que usen agua de pozo deben mantener estos con tapadera limpia, para evitar que caigan al agua basuras o insectos que la contaminen.
2. Para sacar el agua hay que tener un bote o cubeta limpia, con un lazo, también limpio, el que se debe mantener colgado y nunca en el suelo, pues allí se ensucia o contamina.
3. El agua que se lleva para la casa desde el pozo o nacimiento, hay que llevarla en una tinaja tapada, siempre que se pueda meter la mano con un paxte para limpiarla en su interior. Si no se lleva en una tinaja, puede usarse un trasto con tapadera.
4. Al llegar con el agua a la casa, hay que dejarla en un trasto limpio o en el mismo en que se acarreo, teniendo cuidado de dejarlo en lo alto y tapado.
5. Para tomar el agua hay que purificarla y matar los microbios que hay en ella, hirviéndola por lo menos con 5 minutos de hervor, o sea que se vea que está echando borbotones.

Se recomienda como algo muy importante que al menos el agua que toman los niños sea hervida. Si algunos los prefieren podrían purificarla con cloro. En cualquier caso es necesario mantenerla tapada.

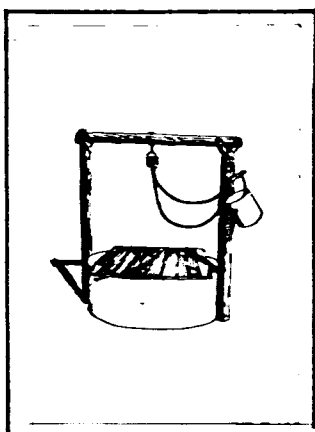
Estos son los consejos para que en todos los hogares se beba agua limpia, se eviten las diarreas o asientos y las familias vivan más sanas y felices.

2)

UNIDAD TEMATICA N° 4
LECCION N° 1 (UNICA)

"EL AGUA LIMPIA EVITA LA DIARREA"

UNA GUIA PARA EL USO DE LAS LAMINAS DESTINADAS PARA MOTIVAR, AYUDAR
A FIJAR CONOCIMIENTOS, OBJETIVAR Y REFORZAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS
BASICOS DE LA LECCION



1. Los pozos deben tener brocal, estar limpios y protegidos en su interior, con tapadera limpia, disponer de una cubeta que se mantenga colgada en alto y con cuerda también limpia.



2. Para llevar el agua a la casa hay que hacerlo en una tinaja de boca angosta o en un trasto o recipiente tapado y mantenerla así en la casa. Nunca colocarla en el suelo.



3. Es muy importante que el agua de beber se hierba, poniendo especial cuidado de que sea de esta agua la que toman los niños pequeños.

- 3) UNIDAD TEMATICA N° 4: EL AGUA LIMPIA EVITA LA DIARREA
 PROPOSITO: Relacionan el consumo de agua no potable como un medio causante de diarreas, identifican las medidas preventivas y las ponen en práctica en sus hogares
 LECCION N° 1 (Única) Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
1. Identifican 5 características de un pozo sanitario	1. Condiciones de un pozo sanitario: a) Brocal b) Tapadera c) Cuerda d) Cubeta e) Interior del pozo	1, 2 y 3 a) Introducir la Lección relacionándola con la anterior b) Visitar con todo el grupo uno o dos pozos de la vecindad al Puesto de Salud y observar las 5 características o condiciones básicas c) Hacer discusión de grupo sobre las características que debe tener un buen pozo	5' 30' 15'	Grabadora Cassette Laminario Cubeta
2. El agua que se usa para consumo doméstico se mantiene en un trasto limpio y tapado	2. Almacenamiento del agua	d) Escuchar Plática de Motivación e) Comparar lo visto con lo recomendable en relación al pozo	15' 10'	
3. El agua que se toma se hierve y se mantiene en un trasto limpio y tapado	3. Purificación del agua	f) Discutir sobre el almacenamiento y protección del agua en el hogar g) Fijar contenidos con el apoyo de las láminas y hacer preguntas de chequeo h) Motivar para próxima Lección y rifar una cubeta	15' 10' 10'	
			Total Aprox. 1 hora 50'	

4)

CURSO RELFEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
PREVENCION DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION

UNIDAD TEMATICA N°4

Lección N°1

"EL AGUA LIMPIA EVITA LAS DIARREAS"

DRAMATIZACION A CARGO DE: Grupo de Radioteatro del Programa de Educación Básica Rural del Ministerio de Educación Pública (MEP).

MUSICA:	1. TEMA
NARRADOR:	2. (SINCERO) Nos alegra mucho amigos nuestros, que nuestra misión
	3. de ayudarles, esté siendo aceptada por ustedes y llevada a la
	4. práctica, puesto que los beneficiados serán sus hijos y en fin,
	5. toda una comunidad. (PAUSA) Ahora queremos ofrecerles otro
	6. pasaje relacionado con la salud, y decimos ésto porque de la
	7. higiene que tengan en casa, con sus hijos, y con toda la familia,
	8. depende que sea una comunidad sana... (TRANS) Así que
	9. introduzcámonos en casa de don Chomo y doña María, que sostienen
	10. una plática sumamente interesante...
CHOMO:	11. (CANTANDO Y MARTILLANDO) "Y si Adelita se fuera con otro, la
	12. seguiría por tierra y por mar, si por mar en un buque de guerra,
	13. si por tierra en un tren militar..."
MARIA:	14. (ACERCANDOSE) (CELOSA) Humm...qué contento está el "Pancho"...
	15. Ya voy a ver por qué cantás esa tu cancioncita...
CHOMO:	16. (RIE FELIZ) Ja jai...ya estás celosa...
MARIA:	17. Ya celosa yo!...caeme bien!...
CHOMO:	18. No seás enojada y decime,¿qué tal quedó este tu mueble que
	19. hice para que pongás tus tinajas con agua, aj?... (PAUSA)
	20. Hablá pues...
MARIA:	21. Dejá que lo examine bien, no vaya a resultar como aquella banca
	22. que me hiciste cuando éramos novios, que no la asegursteste bien
	23. y quedó pura hamaca, y al sentarnos los dos a contemplar la
	24. luna, (RIENDO) Al suelo fuimos a parar...
<u>LOS DOS RIEN CON GANAS</u>	
CHOMO:	25. Ah, qué tiempos aquellos!...(TRANS) Bueno, decime si te
	26. gustó o nó el mueble...
MARIA:	27. Está precioso, mijo, si era por molestar...a excepción de la
	28. famosa banca, todos los trabajos de carpitería te han salido
	29. re chulos, ja ja...
CHOMO:	30. Ay María...Dios me de paciencia con vos...
MARIA:	31. Vaya, ya voy a estar tranquilo, porque mis botes con agua, mis
	32. tinajas y todos mis alimentos van a estar en alto, con eso el
	33. Firpo no viene a hacer de las suyas...
FIRPO:	34. (LADRA) Arf...Arff...
<u>RIEN LOS DOS</u>	
MARIA:	35. Tan entendido el chuchito, ni bien oye su nombre, y ya está
	36. ahí ladrando...

CHOMO: 1. Sí hombre...(TRANS) Pues volviendo a lo del tapesco o mueble,
2. como querrás decirle, todas las gentes deberían hacer uno así,
3. o al menos, evitar que los trastos con agua estén en el suelo,
4. porque los microbios se meten ahí y la familia paga el pato...

MARIA: 5. Y peor si no hierven el agua, vos...la mayoría de gente comete
6. ese gran error...

CHOMO: 7. No la critiqués, que vos hasta hace poco empezaste con esa buena
8. costumbre...

MARIA: 9. Te lo acepto viejo, pero a tiempo estuve de seguir cometiendo
10. un error que iba a darme un triste resultado: la enfermedad
11. de toda mi familia...

CHOMO: 12. En el Puesto de Salud sí que se acuerdan de todas las recomendaciones
13. Imaginate, esas pláticas sobre higiene para evitar diarreas o
14. asientos, estuvo re dialpelo...

MARIA: 15. Y yo me siento orgullosa vos, porque toda nuestra gente de
16. Florida Aceituno, ha respondido re bien, la gran mayoría ya
17. tiene letrinas, lavan sus trastos como es debido, se lavan
18. las manos después de ir al baño, en fin, que están evitando
19. que entre la enfermedad por la puerta principal...

CHOMO: 20. Si lo bonito del caso es oír el consejo y ponerlo en práctica,
21. y no que por un oído se te entre y te salga por la nariz...

MARIA: 22. (RIE) Vos y tus refranes locos...se dice: "entra por un
23. oído y sale por el otro"...

CHOMO: 24. ¿Vos me entendiste o no?

MARIA: 25. Claro que sí...

CHOMO: 26. Entonces de qué te quejás...(PAUSA) Sigamos hablando de la
27. higiene que es muy bonito...

MARIA: 28. Es verdad...Y creeme vos que estoy asombrada de saber que
29. "El agua limpia evita la diarrea"...

CHOMO: 30. El agua limpia y "hervida", más que todo vos...

MARIA: 31. Tenés razón...(RESPIRA HONDO) Ya me siento re feliz de ver
32. que ya en nuestra casa solo agua hervida tomamos...

CHOMO: 33. Yo como buen colaborador en mi hogar, ya ves que luego luego,
34. hice una tapadera para el pozo que está en el patio, para
35. evitar que caigan al agua, basuras o insectos que la contaminen...

MARIA: 36. (COBA) Echele!...qué bonito estás hablando...

CHOMO: 37. Son palabras del doctor, según repetiste vos...

MARIA: 38. Es cierto viejo...(TRANS)¿Sabés que no hemos hecho y tanto
39. que lo recomendó el doctor?

CHOMO: 40. Que te metiera a vos en el pozo y luego lo tapara...ja ja ja...

MARIA: 41. (RIE) No hombre... tené seriedad...Dijo que para sacar el agua
42. hay que tener un bote o cubeta limpia, con un lazo, también
43. limpio, y que debe mantenerse colgado.

CHOMO: 44. (PENSATIVO) Hum...tenés razón, mija...el bote ese que usamos
45. ya está mero oxidado y todo ligo...Vamos a cambiarlo por
46. una cubeta y si es posible, ponerle su paderita a la cubeta...

MARIA: 47. Ay, no seás exagerado...Ya tapadera a la cubeta...

CHOMO: 48. Con que estoy pensando hacer una tapaderita para mantenerte
49. la boquita cerrada... ja ja ja...

MARIA: 50. Ja ja ja...Ay viejo, ya me hiciste reír...

MUSICA: 51. ACORDES ALEGRES

NARRADOR: 1. Y con este espíritu festivo, entusiasta, transcurre la vida
2. de estos simpáticos personajes...Son tan positivos, que a nada
3. le hayan problema...Dignos de imitarse ¿verdad? (PAUSA)
4. Pero como tenemos el privilegio de transportarnos a donde
5. deseamos y en un "santiamén", dirijámonos al río, donde se
6. encuentra doña Tránsito, terminando de lavar su ropa...

ROQUE: 7. (ACERCANDOSE) ¿Qué tal Nía Tránsito?...

TRANSITO: 8. Hola Roque, qué gusto verte... (ASUSTADA) Jesús...si ya sos
9. todo un hombrecito.

ROQUE: 10. (MOLESTO) Siempre he sido hombre...

TRANSITO: 11. (RIE) Ay patojo... me refiero a que ya no te ves tan muchachito...

ROQUE: 12. Ah, vaya!...Fíjese que la ví lavando su ropa desde lejos y
13. me dije: "Roque, doña Tránsito necesita ayuda", y aquí me
14. tiene...¿quiere que le lleve ese canasto de ropa ya lavada?

TRANSITO: 15. ¿Serías capaz mijo?

ROQUE: 16. ¿Y por qué no?...el hecho de que sea hombre no quiere decir
17. que me avergüence esta clase de tarea...

TRANSITO: 18. Te lo agradezco mucho...Mientras vos me ayudás con este tanate
19. de ropa, voy a recoger aquellos trapos que dejé asoleándose...

ROQUE: 20. Vaya sin pena que voy a hacer bien mi oficio...un favor se
21. hace bien hecho o no se hace...

MUSICA: 22. ALEGRE DE GUITARRA

NARRADOR: 23. Roque y doña Tránsito emprendieron el camino de regreso a
24. casa de ésta y ya en la puerta se despidieron...

TRANSITO: 25. Gracias mijo, te agradezco mucho este gran favor...Me evitaste
26. echar dos viajes.

ROQUE: 27. Ya sabe doña Tránsito, siempre que pueda ayudarla en algo,
28. cuente conmigo...Ay nos vemos...

EFFECTO: 29. CARRERITA

TRANSITO: 30. Gracias otra vez...(RECIO) Derechito pa'la casa...(RIE)
31. Ah, patojo, ya ni oyó lo que le dije...(GRAN SUSPIRO) (RECIO)
32. Ya vine viejo...

LALO: 33. (VIEJO) Ya estaba preocupado...tanto que te tardaste...

TRANSITO: 34. (BROMA)¿Pensaste que me habían robado por ahí?

LALO: 35. Qué más quisiera yo, ji ji ji...

TRANSITO: 36. (ENOJADONA) ¿Qué decís?

LALO: 37. (DISIMULANDO) Que Dios guarde!...qué sería de mí sin este
38. ángel de bondad!...

TRANSITO: 39. ¿Hacete más, aloshte?

LALO: 40. Pero bajate el canasto de la cabeza...A ver te ayudo...

TRANSITO: 41. Gracias mijo...Uff...qué calorcito, tata!...(TRANS.)
42. Figurate que Roque me vino a dejar...apenas si podía con
43. el tanate de ropa el pobre patojo...

LALO: 44. Si es mero arrecho!...

TRANSITO: 45. Decime,¿y le remendaste la pata a la mesita?

LALO: 46. Sí pues, en cuanto vine del campo fué lo primero que hice...

TRANSITO: 47. Entonces ya podemos dejar ahí los trastos y tinajas con agua...

LALO: 48. Sí, porque eso de tomar agua con basurita y microbios no nos
49. trae cuenta.

TRANSITO: 50. Hya que tapar las tinajas y botes para defenderlos de microbiero...

LALO: 51. Estoy asombradísimo de ver cómo te ha preocupado eso de la
52. higiene y especialmente con el agua, vos Tránsito...

TRANSITO: 1. Y cómo no me voy a preocupar, si ya ves, "tantos casos de diarrea"
2. que se han visto aquí en la comunidad, y todo ¿por qué? por no
3. hervir el agua, por no tener el agua en trastos bien limpios
4. y en alto para que no le llegue la basura ni el polvo...

LALO: 5. Mirá vos, ¿y el agua no puede sanearse echándole cloro?

TRANSITO: 6. Claro que sí, pero a veces no se tiene dinero para comprarlo...
7. Yo creo que es mucho mejor hervir el agua, sale baratísimo,
8. porque no gastás ni un centavito, solo tenés que preocuparte
9. de lavar bien el trasto donde vas a hervirla y al fuego señores...

LALO: 10. Yo creo que en cuanto a que los grandes tengamos qué tomar agua
11. hervida, es pura exageración tuya...

TRANSITO: 12. Preguntale al Doctor y vas a ver...Niños y grandes debemos
13. tomar agua hervida.

LALO: 14. Pero más trabajo y se gasta carbón y leña...

TRANSITO: 15. Pero se gasta más en medicinas, al tener enfermo en la casa
16. por no hacer el pequeño sacrificio de hervir el agua, y eso
17. sin tomar en cuenta lo que sufre la persona que padece de
18. diarrea...

LALO: 19. (INCREDULO) ¿Será, vos?

TRANSITO: 20. Ay Dios mío!...sos duro de convencer!...pues aunque no querrás,
21. en esta casa se tomará agua hervida y ya, hasta el gato va a
22. tomarla, ya vas a ver...

LALO: 23. Ja ja...ya me sacaste franco...disculpame viejita, sólo
24. lo hice para darte cuerda y comprobar si era cierto que de
25. corazón habías aceptado y puesto en práctica, los consejos
26. del doctor...

TRANSITO: 27. Ah, así ya cambella y varella, como diría mi Tía-chus...

LALO: 28. (RIE) Ja ja ja...

MUSICA: 29. ACORDES ALEGRES DE GUITARRA

NARRADOR: 30. Con la amplia colaboración de los habitantes de Florida Aceituno,
31. la labor del doctor, ha sido sumamente efectiva, porque como
32. dice el refrán: "Un leño solo no arde"...Y ésto comentan
33. precisamente en el Puesto de Salud, las tres personas que muy
34. unidas, trabajan para sane-ar tan pintorezco lugar...escuchemos...

DOCTOR: 35. Ya les cuento, señoritas, me impresionó muchísimo, ver cómo las
36. señoras ayudadas por sus patojos, van y vienen trayendo tinajas
37. de agua, "debidamente tapadas"...

ENFERMERA: 38. Es admirable el espíritu de superación y de colaboración que
39. tienen estas buenas gentes...Ayer que fuí al mercado oí hablar
40. a varias personas sobre que el agua hay que hervirla para poder
41. beberla con toda confianza...

VOLUNTARIA: 42. No hay duda que han sabido aceptar nuestros consejos. Bendito
43. sea Dios!...

DOCTOR: 44. De esa manera, difícilmente se les van a enfermar sus criaturas;
45. ¿no lo creen así?

VOLUNTARIA: 46. Sí doctor...En las visitas que he hecho, casa por casa, he
47. encontrado mucha higiene en los niños especialmente...sus
48. manitas están limpias, su ropita igual, en fin, que es muy
49. agradable saber que nos están ayudando realmente a cumplir
50. con esta sagrada misión...

DOCTOR: 51. Es cuando se tiene voluntad de hacer bien las cosas, señoritas,
52. de eso no cabe duda...

ENFERMERA: 1. Y como han tenido amargas experiencias, eso contribuyó para
2. que se asustaran y recibieran la orientación a tiempo...

VOLUNTARIA: 3. Imagínense que llegué a casa de doña Sebastiana y tuve una
4. grata impresión, porque para ponerla a prueba, compré algunos
5. dulcitos para darle a sus niños, unas madres dejaban que los
6. comieran con las manos sucias, otras, como en el caso de esta
7. señora, no...y (ALEJANDOSE) reaccionó de la siguiente manera...

MUSICA: 8. ACORDES. BREVES.

SEBASTIANA: 9. Le agradezco mucho su fineza señito, porque a los patojos les
10. encantan estas chucherías, pero antes voy a lavarles las manos
11. al patojo, porque las tiene llenas de tierra y puede llevarse
12. microbios a la boca que más tarde se convierten en diarrea...

VOLUNTARIA: 13. (RIE COMPLACIDA) Qué bonita actitud, doña Sebastiana, ojalá
14. que siempre siga así...

SEBASTIANA: 15. Téngalo seguro, chula, porque son buenos hábitos que no hay
16. que dejar en el costal...

17. Y venga a ver, dese un quemón cómo está mi pozo en el patio...

PASOS VARIOS

VOLUNTARIA: 18. Qué precioso tiene su jardín...

SEBASTIANA: 19. Deje el jardín y mire, mire el pozo, ¿no le da gusto, ah?

VOLUNTARIA: 20. Sí, ya tiene su tapadera...

SEBASTIANA: 21. Hecho por Fulgencio, mi nieto más grande...está algo chueca
22. pero tapa bien...

VOLUNTARIA: 23. Lo que cuenta es la buena voluntad, doña Sebastiana...

SEBASTIANA: 24. Y mis ollas, tinajas están bien limpias, tienen agua hervida
25. y están en alto, ni un detalle hemos descuidado...¿Qué le parece?

VOLUNTARIA: 26. Que la felicito de todo corazón...en esta forma está garantizando
27. la buena salud de su familia y la suya...

MUSICA: 28. ACORDES

VOLUNTARIA: 29. Y así pude comprobar en muchas casas, que han puesto ya en
30. práctica las recomendaciones que les hemos dado...

DOCTOR: 31. Entonces debemos anotarnos una victoria más. No hay qué
32. desmayar y continuar haciendo conciencia en estas personas,
33. que necesitan tanto de nuestra ayuda. Hay que seguir insistiendo
34. que el Puesto de Salud está a sus órdenes en cualquier momento
35. que lo necesiten, y no digamos nosotros que tenemos esa noble
36. misión: Sanar personas y Sanear lugares de todas las comunidades!

MUSICA: 37. FINAL

INDICE DEL NUMERAL IV

MATERIA: UNIDAD TEMATICA N° 5 - Personas bien alimentadas luchan mejor contra las diarreas

1. Guía de contenidos educativos básicos para el educador
2. Guía para el uso de las láminas ilustradas, lecciones N° 1 y N° 2
3. Lecciones N° 1 y N° 2. Modelos pedagógicos
4. Resumen de los contenidos de las pláticas populares de motivación
5. Contenidos dramatizados de las pláticas (este guión se fracciona para las dos lecciones)

UNIDAD TEMATICA N° 5: PERSONAS BIEN ALIMENTADAS LUCHA MEJOR
CONTRA LA DIARREA
CONTENIDOS EDUCATIVOS BASICOS

(Una guía para el educador en términos acercados a la
comunidad para ser desarrollados en dos lecciones)

Los temas que han aprendido se refieren a aquellos consejos que puestos en práctica en el hogar ayudan a evitar las DIARREAS. Sin embargo, si bien estas medidas son importantes es necesario también que la persona esté bien nutrida, sana y vigorosa pues así estará en mejores condiciones para defenderse de las enfermedades. Por ejemplo, se sabe que las diarreas son más graves y peligrosas en los niños desnutridos que en los niños bien nutridos que se defienden mejor.

Es importante entonces mejorar la alimentación de toda la familia y ahora podrán aprender cómo hacerlo aquellas que no lo sepan aún.

En primer lugar, en todo hogar los padres deben saber cuáles son los alimentos más nutritivos que hay que comer para que los niños crezcan sanos y se mantengan fuertes y saludables. Pongamos mucha atención sobre los siguientes consejos:

1. LO QUE SE DEBE COMER PARA MANTENERSE SANO

El cuerpo necesita calor, energía o fuerza para vivir, crecer y estar activo, esta energía la obtiene de alimentos tales como: raíces (yuca), granos (frijol, maíz), tubérculos (papas), bananos azúcares y grasas.

El cuerpo necesita también de alimentos para formar sus huesos y músculos. Para formar estos huesos y músculos hay que comer carnes, huevos, leches y queso. Sin embargo, como estos alimentos son escasos y caros y no siempre hay dinero suficiente para comprarlos, es recomendable poner especial cuidado en que no falten en la alimentación buena cantidad de frijoles y tortillas.

Para que el cuerpo pueda utilizar bien estos alimentos, y para que se sienta bien,* necesita vitaminas y minerales; estas sustancias se encuentran en las verduras y en las frutas. Los alimentos que contienen vitaminas y minerales son: los vegetales verdes como la acelga, macuy, bledos; los vegetales amarillos como: zana-
horia, guicoy sazón, tomate y otros vegetales amarillos. Además las frutas como: mangos, naranjas, limón, papaya y otras tienen muchas vitaminas. Si cuidamos que en nuestra alimentación comamos frutas y verduras todos los días, no tendremos necesidad de comprar frascos o inyecciones de vitaminas.

* Siempre ha sido difícil enseñar a nivel popular el significado que tienen para el organismo las vitaminas y sales minerales.

2. COMO AUMENTAR LA CANTIDAD DE ALIMENTOS EN EL HOGAR

Los padres saben ahora que alimentarse bien, especialmente los niños, es algo que ayuda a mantenerse sano y darnos defensas para luchar contra las enfermedades.

Sin embargo, es bueno que todos sepan cómo se puede aumentar la cantidad de alimentos nutritivos en los hogares. A continuación entonces conocerán tres maneras sobre cómo pueden aumentar la cantidad de alimentos en el hogar.

En primer lugar distribuir mejor el dinero que gana la familia, cuidando lo siguiente: comprar de preferencia alimentos nutritivos en vez de gaseosas, topo-gigios, cuquitos y golosinas en general que poco alimentan y con ese mismo dinero comprar alimentos más nutritivos.

En segundo lugar aprovechar los alimentos de su propia producción como pollos y huevos, para comerlos en el hogar y aprovechar alimentos naturales, como hierbas silvestres que nada cuestan y alimentan bien, como la hierba mora o macuy, el chipilín, el berro y otros.

También se pueden producir alimentos en la casa como crianza de conejos, pollos, huertos de hortalizas que costarán poco dinero y serán de gran utilidad.

Han aprendido que todo ser humano debe comer de todos los alimentos. También han estudiado tres maneras de cómo aumentar en el hogar la cantidad de alimentos.

Ahora bien, es cierto que todo ser humano debe comer de todo, sin embargo, algunas personas, en algunos períodos de su vida deben alimentarse mejor o en mayores cantidades. Estas personas son: LAS MADRES Y LOS NIÑOS.

Pongan atención a los siguientes consejos:

1. UNA MEJOR ALIMENTACION PARA LAS MADRES

Las madres que están EMBARAZADAS, por estar formando en su interior a un nuevo ser, su hijo, que vive y crece dentro de ellas, tienen que comer MAS DE TODOS LO ALIMENTOS, sin olvidarse de frutas y verduras.

LAS MADRES QUE ESTAN DANDO DE MAMAR, también necesitan COMER MAS DE TODOS LOS ALIMENTOS.

Recuerden muy bien que estas madres tienen que tener buena y abundante leche en sus pechos para sus hijos. Comiendo más de todos los alimentos tendrán más y mejor leche en sus pechos para sus hijos. Recuerden que las madres que están produciendo leche tienen que comer más aún que cuando estaban embarazadas.

3. LA ALIMENTACION DEL NIÑO EN SU PRIMER AÑO DE VIDA

Toda la gente que vive en el campo o que alguna vez ha sembrado un arbolito o planta en el patio de su casa saben muy bien una cosa. Cuando la planta está pequeña hay que regarla y cuidarla; si su tronquito se tuerce, después, aunque crezca es difícil enderezarlo.

Igual que el arbolito, cuando el niño está en su primer año de vida crece rápido y es en este primer año que hay que saber alimentarlo y cuidarlo bien. Si no se le cuida, al igual que una plantita puede enfermar y morir, o puede crecer pero con deficiencia.

Daremos algunos consejos sobre la alimentación del niño en su primer año de vida, pero solo unos pocos consejos, pues el grupo tendrá que conversar y aprender más en las reuniones que tendrán con el personal del Puesto de Salud.

- a) Al niño HAY QUE DARLE EL PECHO CADA VEZ QUE LO PIDA, DURANTE UN AÑO POR LO MENOS.
- b) CUANDO CUMPLA 3 MESES, ADEMÁS DEL PECHO, hay que empezar a darle de a poquito juguito de naranja o de otras frutas endulzado con azúcar. Hay que darle por cucharaditas sin usar pacha.
- c) TAMBIÉN CUANDO CUMPLA 3 MESES, ADEMÁS DEL PECHO, hay que empezar a darle un coladito de frijol que todas aprenderán a preparar pues el personal del Puesto de Salud les enseñará cómo se prepara.

Este COLADITO DE FRIJOL, que es como un puré, molido, lleva frijoles colados sin cáscara y un poquito de aceite. Además de estas dos cosas, frijol coladito sin cáscara y un poquito de aceite, pueden echarle cada vez otros alimentos como arroz cocido y colado, o bien, pan mojadito en agua, o bien, papa cocida deshecha. También puede ser masa de maíz o fideos cortaditos.

Repetimos el Coladito que poco a poquito se le empieza a dar al niño desde que cumple 3 meses de edad lleva frijol colado sin cáscara, un poquito de aceite y se le pueden agregar otras cosas como las de la lista. Se le pone muy poca sal o bien no ponerle sal y se le da poco a poquito con una cucharita.

También puede empezar de a poquito a darle HUEVO TIBIO, pero bien durito machucadito, en cucharaditas.

Si alguno más dispone de leche de vaca o en polvo, fresca y limpia, le puede dar por cucharaditas, sin pacha, después que el niño mame.

Para este mensaje, es suficiente por ahora, ya saben todas que la alimentación del niño en el primer año de vida es importante. Que hay que darle el pecho

hasta un año por lo menos, y que a partir del 3° mes empezarán a darle de a poquito jugos de fruta, una papilla que el personal del Puesto de Salud les enseñará y otros alimentos más.

POCO A POCO, CUANDO EL NIÑO CUMPLE 9 MESES PODRA ESTAR COMIENDO DE TODO LO QUE COME LA FAMILIA.

Después de este mensaje está lo más importante pues conversarán más detalles y harán algunas cosas con las cuales alimentarán AL NIÑO EN SU PRIMER AÑO DE VIDA.

ALIMENTACION DEL NIÑO EN SU PRIMER AÑO DE VIDA

1. Darle el pecho cada vez que el niño pida, durante un año por lo menos y si es posible por más tiempo.
2. A partir del 3er. mes darle todos los días 1 vasito de 2 onzas de jugo de naranja, de mandarina o de otra fruta endulzado con azúcar y dárselo por cucharaditas. También se le puede dar puré de mango, papaya o melón.
3. A partir del 3er. mes de vida principiar a darle coladitos de frijol. Estos coladitos de frijol deben ser lo más sólidos que el niño pueda tragar (pueden tragar muy bien coladitos de consistencia de masa de nixtamal). Para fines que lo aprendan mejor a la papilla de frijol con otros alimentos se le llamará COLADITO DE FRIJOL.

* Puede prepararse de la manera siguiente:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Masa de maíz | 1/2 masa |
| Frijol colado (sin cáscara) | 1 cucharada sopera |
| Aceite Ideal, Olmeca o similar | 2 cucharaditas (de las de café) |
| 2. Arroz cocido y colado | 2 cucharadas |
| Frijol colado (sin cáscara) | 1 cucharada |
| Aceite Ideal, Olmeca o similar | 2 cucharaditas |
| 3. Pan mojadito en agua | 1 pan de a 1¢ |
| Frijol colado (sin cáscara) | 1 1/2 cucharada |
| Aceite Ideal, Olmeca o similar | 2 cucharaditas |
| 4. Fideos de pelo coladitos y suaves | 2 cucharadas |
| Frijol colado (sin cáscara) | 1 cucharada |
| Aceite Ideal, Olmeca o similar | 2 cucharaditas |
| 5. Papa cocida y deshecha | 1 papa mediana |
| Frijol colado (sin cáscara) | 1 cucharada |
| Aceite Olmeca, Ideal o similar | 2 cucharaditas |

(A todas las preparaciones ponerles muy poca sal)

* Ver instrucciones adicionales para preparar el coladito de frijol.

NOTA: El aceite da energía y facilita que el niño trague el coladito. Darle cada día de un coladito diferente a menos que el niño muestre predilección por alguno en especial. Estos coladitos se le deben dar al principio en cantidades pequeñas, 1 ó 2 cucharaditas 3 veces al día. En el curso de una semana el niño puede fácilmente comer tres veces al día. Esto es lo ideal, a partir de entonces preparar 2 veces diarias alguno de los coladitos (con las cantidades especificadas) y dárselas al niño en 2 ó 3 comidas. Darle los coladitos antes del pecho. Si son bien sólidos no disminuirá la ingesta de leche materna.

4. Leche de vaca o en plvo: Cuando esté disponible, fresca y limpia, se le puede dar al niño después de mamar, a partir del 3° - 4° mes de vida.
5. Puede dársele también huevos tibios, pero bien duritos y machucaditos, en cucharaditas. Principiar con lo que el niño tolere y luego aumentar hasta darle el huevo entero.

A partir del 3er. mes las cantidades de las preparaciones deben ir aumentando de tal forma que el 6° mes esté comiendo una vez y media más de los coladitos, de lo que debía comer cuando tenía 3 meses, además del pecho.

6. Darle banano deshecho y jugos de frutas, así como pedacitos de tortilla y pan. Al salirle los dientes pueden principiar a darle trocitos de carne molida, verduras y frutas.
7. Al 9° mes el niño puede comer casi de todo lo que come la familia. Continuar dándole el pecho.

INSTRUCCIONES PARA PREPARAR EL COLADITO DE FRIJOL

1. Se necesita un colador firme.
2. El frijol se cuele una vez al día y se mantiene así, o se cuele el poco que se dará cada vez. (Una cucharada sopera).
3. Forma de preparación:
 - a) Se echa el aceite en el sartén (2 cucharaditas).
 - b) Se le echa la mezcla de frijol colado con el otro alimento.
 - c) Se mueve esta mezcla en el aceite hasta que se fría bien.
 - d) Se pasa del sartén al platito del niño.

Para darle de comer al niño se hace lo siguiente:

Ponerlo en una posición cómoda para que pueda tragar sin dificultad, colocar pequeñas cantidades del coladito en la cucharita para que el niño no se ahogue al tratar de tragar demasiado. Las primeras veces el niño puede devolver o regresar con la lengua parte del alimento, en tal caso la madre debe insistir con mucha paciencia. La madre debe saber que el niño está aprendiendo algo nuevo, o sea algo que nunca ha hecho, y esto necesita tiempo y paciencia.

La madre aprenderá a conocer cuando el niño se llenó y ya no quiere más.

4. Al niño se le debe dar el coladito 2 ó 3 veces al día, siempre que sea antes de darle de mamar, para que tenga hambre al comer y facilite formar este hábito. Además el coladito no quita las ganas de mamar sino que por el contrario le provoca sed y mamará con más ganas.
5. Se le dará coladito todos los días hasta que el niño pueda comer de todo, después del 9° mes, cuando incluso tenga dientes que le ayuden a masticar.

"NIÑOS BIEN ALIMENTADOS LUCHAN MEJOR CONTRA LA DIARREA"

UNA GUIA PARA EL USO DE LAS LAMINAS ILUSTRADAS, PARA MOTIVAR, AYUDAR A FIJAR CONOCIMIENTOS, OBJETIVOS Y REFORZAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LAS LECCIONES

LECCION N°1

1. Para mantenerse sano el cuerpo necesita alimentos de los 3 grupos, cada uno de los cuales aporta diversas sustancias nutritivas al organismo.



2. Una manera de aprovechar mejor los recursos es preferir alimentos nutritivos en vez de golosinas.



3. Las hierbas silvestres ayudan a mejorar la alimentación en el hogar sin mayor costo.



4. La crianza de gallinas y otros animales aumenta también la disponibilidad de alimentos.

LECCION N° 2



1. La embarazada debe comer más y mejor durante su embarazo.



2. La alimentación del niño en su primer año de vida es muy importante para su desarrollo. Desde el 3° mes hay que empezar a darle otros alimentos, además del pecho. El COLADITO DE FRIJOL se puede empezar a dar de poquito en poquito en esta edad. Para ello se necesita un colador y algo donde freírlo.



3. Como ingredientes se usan frijolitos, los cuales una vez colados se pueden mezclar como puré con: arroz, fideos, pan mojado, masa de maíz o media papa.



4. Para prepararlo, se cuelean los frijoles y el otro ingrediente con el que se mezclará, se echa el aceite en un sartén y se fríen mezclados. El niño se acostumbrará de a poco a comerlo por lo que la mamá tendrá que tener paciencia.

- 3) UNIDAD TEMATICA N° 5: PERSONAS BIEN ALIMENTADAS : DEFIENDEN MEJOR DE LAS DIARREAS
 PROPOSITO: Las participantes adquieren los conocimientos básicos para un comportamiento nutricional más racional en el hogar, especialmente con los niños, embarazadas y lactantes
 LECCION N° 1 Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TOTAL	RECURSOS
1. Identifican alimentos que necesita el cuerpo humano para:	1. Los tres grupos de alimentos:	1.		
a) Para formar huesos y músculos	a) Carnes, leche y huevos	a) Introducir la Lección relacionándola con las anteriores en especial con el problema de diarreas	5'	Grabadora Cassette Franelógrafo Figuras
b) Para sentirse bien y utilizar bien los alimentos	b) Frutas y verduras	b) Escuchar la primera parte de la Plática Motivacional	12'	Sartén con tapadera Platos Cubiertos
c) Tener energía para crecer, trabajar y estar activo	c) Granos y raíces, azúcares y grasas	c) Hacer discusión de grupo en base a las preguntas: ¿Qué se debe comer para la formación del cuerpo, para mantenernos sanos y sentirnos bien y para tener energías para trabajar y jugar? ¿Cómo se puede aumentar la cantidad de alimentos en el hogar sin gastar mucho más dinero?	30'	Aceite Huevos Sal y condimentos Estufa
2. Enumeran y describen tres maneras de aumentar la cantidad y calidad de los alimentos en el hogar sin hacer mayores gastos (excesivos a su condición)	2. Manera de aumentar cantidad de alimentos:	d) Fijar contenidos básicos con ayuda de láminas y asegurar el aprendizaje mediante repaso y evaluación	10'	
	a) Reduciendo compra de golosinas y bebidas alcohólicas	e) Preparar torta de hojas verdes	20'	
	b) Crianza de animales	f) Hacer ejercicios de clasificación de alimentos en franelógrafo	20'	
	c) Producción casera de frutas y hortalizas			
	d) Utilizar las hierbas silvestres			
			Total Aprox. 1 hora 37'	

UNIDAD TEMATICA N° 5: PERSONAS BIEN ALIMENTADAS SE DEFIENDEN MEJOR DE LAS DIARREAS
LECCION N° 2 Modelo Pedagógico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RAZONES
1. Identifican los requerimientos nutricionales en las personas de acuerdo a edad y estado fisiológico	<p>1.</p> <p>a) Requerimientos nutricionales de:</p> <p>Embarazada</p> <p>Madre lactante</p> <p>Pre-escolar</p> <p>Escolar</p> <p>Adolescente y adulto</p> <p>2.</p> <p>a) Alimentos que debe comer el niño menor de un año</p> <p>Pecho</p> <p>Jugos</p> <p>Coladito de frijol</p> <p>Huevos</p> <p>Leche o incaparina</p> <p>3. Preparación del coladito</p> <p>a) Coladito con papa</p> <p>Coladito con arroz</p> <p>Coladito con masa</p> <p>Coladito con pan</p> <p>Coladito con fideos</p> <p>b) Técnicas para prepararlo</p> <p>c) Aportes nutricionales que el coladito tiene para el niño:</p> <p>Proteínas</p> <p>Hierro</p> <p>Calorías</p>	<p>1.</p> <p>a) Introducir la Lección y relacionarla con las anteriores</p> <p>b) Hacer discusión de grupo en base a la siguiente pregunta:</p> <p>¿Qué personas deben alimentarse mejor en la familia y por qué? Anotar respuesta en el pizarrón</p> <p>c) Escuchar Plática de Motivación</p> <p>d) Hacer discusión de grupo en base a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cuánto tiempo debe dársele pecho al niño?</p> <p>¿A qué edad comienzan a darle otros alimentos y qué alimentos?</p> <p>¿Que alimentos se deben incorporar en la dieta del niño, además del pecho?</p> <p>e) Hacer listado de alimentos en franelógrafo con figuras por las participantes</p> <p>f) Demostrar cómo se prepara el coladito de frijol. Mientras se prepara se explican las razones de su valor nutritivo</p> <p>g) Fijar contenidos básicos con apoyo de láminas</p> <p>h) Pesar niños y registrar en la Escala de Gómez. En sesiones de refuerzo en 6 ó más semanas se hará de nuevo con fines de comparación</p> <p>i) Hacer sesión de clausura con entrega de diplomas, invitación a los esposos y Comité Pro-Mejoramiento</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>30'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>Total Aprox. 1 hora 45'</p>	<p>Grabadora</p> <p>Cassette</p> <p>Laminario</p> <p>Franelógrafo</p> <p>Figuras</p> <p>Colador</p> <p>Sartén</p> <p>Cuchara</p> <p>Cucharita</p> <p>Paleta</p> <p>Platos</p> <p>Cubiertos</p> <p>Estufa</p> <p>Frijol</p> <p>Arroz</p> <p>Papa</p> <p>Masa de maíz</p>

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA
SOBRE PREVENCIÓN DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

4)

RESUMEN DE LOS CONTENIDOS DE LAS
PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N° 5. LECCIONES N° 1 y 2

"NIÑOS BIEN ALIMENTADOS LUCHAN MEJOR CONTRA LA DIARREA"

El maestro enseña en la escuela a los alumnos sobre el valor de los alimentos y que personas bien alimentadas luchan mejor contra la diarrea. Les enseña sobre los alimentos que dan energía; aquellos que sirven para formar músculos y huesos y los que proporcionan vitaminas y minerales.



Posteriormente, en una escena, Doña María conversa con su esposo Don Bucho acerca de cómo aumentar la disponibilidad de alimentos en el hogar. No comprar golosinas, dar hierbas silvestres, de la producción casera de alimentos como hortalizas, gallinas, etc.

Finalmente, el Dr. dialoga con Doña Tránsito sobre los alimentos que debe comer la Finita, su ahijada, que está embarazada y, cómo alimentará la Chonita a su hijo durante el primer año de vida pues ella quiere ayudarla.

5)

CURSO REFLEXIVO-ACTIVO PARA AMAS DE CASA SOBRE
PREVENCIÓN DE DIARREAS Y CUIDADOS DEL NIÑO

PLATICAS POPULARES DE MOTIVACION
UNIDAD TEMATICA N°5
Lessiones 1 y 2

"NIÑOS BIEN ALIMENTADOS SE DEFIENDEN MEJOR CONTRA LAS DIARREAS"

DRAMATIZACION A CARGO DE: Grupo de Radioteatro del Programa de Educación Básica Rural del Ministerio de Educación Pública (MEP)

LUEGO ENTRA MUSICA DE GUITARRA Y BAJA PARA...

NARRADOR:	1. Gracias, queridos amigos de Florida Aceituno...Sí, les damos
	2. las gracias porque sin su colaboración, sin la aceptación de
	3. seguir los consejos y ponerlos en práctica en sus hogares,
	4. nuestra labor no podría ser buena. Vemos con gran satisfacción
	5. que ya en muchas casas, las señoras mamás, hierven el agua,
	6. mantienen limpios los recipientes donde la guardan, cuidan que
	7. sus hijos tengan las manos limpias antes de comer, que tengan
	8. higiene al ir al baño y en fin, todos y cada uno de los pasos
	9. que les conducen a mantener una buena salud. Eso es querer a
	10. la familia y quererse así mismo. De manera que permítanos
	11. felicitarles y desear que <u>la enfermedad</u> ya no diga...
ENFERMEDAD:	12. (RIENDO SATISFECHA) (ECO) Jejeje...Todas estas gentes están
	13. enfermas, ja ja ja...
LOCUTOR:	14. Por el contrario, que se exprese así:
ENFERMEDAD:	15. (ECO LLOROSA DEFRAUDADA) Buu...nadie me deja entrar a sus
	16. casas...todos son sanos, higiénicos, no hay microbios que
	17. puedan enfermarlos...qué rabia...Mejor me voy de aquí...Buuu...
LOCUTOR:	18. (EUFORICO) Y así será amigos...Si continúan aceptando nuestra
	19. orientación, (DRAMATICO) la enfermedad, difícilmente entrará
	20. en sus hogares!!!
MUSICA	21. GUITARRA
NARRADOR:	22. Permítannos entrar nuevamente en sus casas y llevarles otro
	23. mensaje que sin duda será bien recibido por ustedes...
MUSICA:	24. VUELVE A SUBIR CONTAGIOSA Y LIGA A...
NARRADOR:	25. (JUBILOSO) La campana de la acogedora escuelita del pueblo,
	26. ha todado para indicar que las clases han terminado...
EFFECTO:	27. <u>BULLA DE MUCHACHITOS A LA SALIDA DE LA ESCUELA, COMENTARIOS,</u>
	28. <u>RISAS, ALEGRÍAS...</u>
BETO:	29. (SEGUNDO PLANO) Espérenme muchá...
ROQUE:	30. Apúrate pues, que ya no aguantamos el hambre...
BETO:	31. (LLEGANDO SOFOCADO) Ah, la!...me quedé atrás al copiar del
	32. pizarrón...(ENTUSIASMO) Qué chula estuvo esa clase ¿verdad?
ROQUE:	33. Sí hombre...re interesante!...el profesor se mandó cuando nos
	34. dijo que la buena alimentación ayuda a evitar las diarreas...
BETO:	35. Y es que mi tía me contó que el doctor del Puesto de Salud le
	36. dijo que un cuerpo bien alimentado, puede defenderse de las
	37. enfermedades...

ROQUE: 1. Claro, le crea defensas y ahí sí que nada puede el mal...

BETO: 2. Y cuando el profe nos dijo que un niño nutrido se defiende mejor
3. que uno desnutrido, me acordé del hijo de don Pánfilo que ya es
4. puro cepillito...

ROQUE: 5. ¿Cómo así?

BETO: 6. "Hueso y pelo"...sequito sequito está...

ROQUE: 7. (RIE) Ay vos...tus comparaciones...

BETO: 8. No es broma vos hombre...Yo me asusté cuando mi tía nos contó
9. en la casa, que el doctor le dijo que las diarreas son más graves
10. y peligrosas en los niños desnutridos que en los bien alimentados,
11. ya que éstos se defienden mejor...

ROQUE: 12. Por eso debemos alimentarnos bien vos, no que uno es mero
13. "retrechero" con las comidas que nos alimentan, sólo lo que
14. te gusta te comés y hacés a un lado lo que en realidad va a
15. ayudar a tu organismo a estar sano...

BETO: 16. Esa nigua... qué bonito hablaste...

ROQUE: 17. Si es la verdad...(TRANS) Yo voy a hacerle caso a mi mamá
18. cuando me diga que coma un alimento recomendado por el doctor...

BETO: 19. Yo igual, porque para llevar una vida deportiva y sana, hay
20. que estar en forma, peor nosotros que estamos tan metidos
21. en el fut bol...

ROQUE: 22. Cierto...si no nos alimentamos a conciencia, con el tiempo
23. no vamos a aguantar a jugar ni medio tiempo, no digamos todo
24. el partido de fut...

BETO: 25. Ah, a propósito...hay te acordás que a la tarde hay "chamusca"...

ROQUE: 26. Qué se me va a olvidar, a las 4 en punto estoy en el campo...

BETO: 27. Está bueno...yo también...(LEJOS) Y comés bien para aguantar
28. a cubrirme, ¿oíste?

ROQUE: 29. Y vaya si voy a comer bien...adios vos...

BETO: 30. Adiós...

MUSICA: 31. ACORDES BONITOS

NARRADOR: 32. Muy contentos nuestros patojos, se despiden, dirigiéndose cada
33. uno a su casa...y al llegar Beto a la suya...

BETO: 34. (VIENE SILVANDO) Ya vine mamá...qué tal papa...

REMIGIA: 35. Tu papá no ha venido, y tu mamá salió a lavar al río...ya
36. no tardará...

BETO: 37. Ah, bueno...(CONTENTO) Regáleme una mi tortilla con sal,
38. ¿entonces?

REMIGIA: 39. Ta'gueno, pero antes ¿qué tenés que hacer?

BETO: 40. Lavarme las manos, ya lo sé...

REMIGIA: 41. Y con bastante agua y jabón...

BETO: 42. Bueno...todo sea para que la diarrea no me ataque...ja ja ja...

REMIGIA: 43. Aunque te riás, así es...

BETO: 44. Ya lo sé, viejita, no se me enoje...conque fíjese que el
45. profesor nos habló muy bonito sobre la nutrición en los
46. niños y dijo que la buena alimentación evita muchas enfermedades
47. como esa diarrea por ejemplo...

REMIGIA: 48. No me digás...Platicame de eso, que me interesa mucho...

BETO: 49. Pues cuando ya era la última clase, nos dijo muy serio...

MUSICA: 50. ACORDES BONITOS DE TRASLACION

PROFESOR: 51. Muchachos...deseo que presten toda su atención a esta plática
52. que voy a darles, porque les será de gran beneficio...

PATOJOS: 1. Muy bien profe...está bien...Shh cállense, etc...

PROFESOR: 2. Vamos a platicar sobre la importancia que tienen los alimentos
3. en el niño, y espero que cada uno de ustedes colabore, siguiendo
4. los consejos que les voy a dar...

PATOJOS: 5. Muy bien profe...le haremos caso, claro que sí...etc...

PROFESOR: 6. Deseo que vayan tomando apuntes de todo, porque tarde o temprano
7. tiene qué servirles de mucho.

BETO: 8. ¿Qué ponemos como título, profe?

PROFESOR: 9. Pongan: "Lo que se debe comer para mantenerse sano"...

ROQUE: 10. (SINCERO) Ah, la...con el hambre que me cargo!...

PATOJOS: 11. (RIEN) Aja ja ja...este Roque...ji ji...etc...

PROFESOR: 12. Silencio...(PAUSITA) Pongan atención pues...Todos sabemos
13. que el cuerpo necesita calor, energía o fuerza para vivir,
14. crecer y estar activo...¿No es así?

TODOS: 15. Sí profe, claro que sí...

PROFESOR: 16. Bien...Esta energía se obtiene de los alimentos como por
17. ejemplo...dame un ejemplo Bertilda...

BERTILDA: 18. Pues...la yuca...

PROFESOR: 19. Correcto...Puedes sentarte...(PAUSA) También se obtiene
20. de granos como por ejemplo...a ver Roque...

ROQUE: 21. Como el frijol, el maíz...el arroz...

PROFESOR: 22. Muy bien. (DESPACIO. MAS SABOREADO POR FAVOR) También del
23. azúcar, las papas, de los aceites y grasas. El cuerpo necesita
24. también de alimentos para formar sus huesos y músculos...
25. Para formarlos hay qué comer carne, huevos, leche, queso...
26. Pero como no siempre se tienen centavitos para comprarlos, es
27. menester que en casa siempre haya frijoles y tortillas...

LINA: 28. Profe, ¿verdad que las verduras también son de alimento?

PROFESOR: 29. (DESPACIO) Sí Lina...para que el cuerpo pueda utilizar bien
30. estos alimentos y para que se sienta bien, necesita vitaminas
31. y minerales que se encuentran en las verduras y frutas. (PAUSA)
32. ¿Quién puede decirme algunos alimentos que contienen vitaminas
33. y minerales?

BERTILDA: 34. (EUFORICA) Los vegetales verdes como la acelga, el macuy...

LINA: 35. Los bledos, el berro...

PROFESOR: 36. Correcto...las felicito...(BROMISTA DISCRETO) Ahora vamos
37. con los varones que como cosa rara han estado calladitos...
38. Menciónenme algunos vegetales que contengan vitaminas y minerales...
39. Tú Roque, dame dos ejemplos...

ROQUE: 40. Pues...Hum...El guicoy sazón, el tomate, la zanahoria (RAPIDO)
41. y otros vegetales que ya no me acuerdo...

PATOJOS: 42. (RIEN) Ja ja ja...ese Roque...tan chistoso...

PROFESOR: 43. (RIENDO AUN) Bueno...seriedad muchachos o no saldremos hoy
44. de esta clase...

PATOJOS: 45. SILENCIO SEPULCRAL

PROFESOR: 46. Así está mejor...Pasemos a las frutas...Dime Beto, ¿qué frutas
47. piensas tú que sean de alimento?

BETO: 48. Eh...pues los bananos, las naranjas, la papaya...los mangos y...
49. ya no me acuerdo de más...

PROFESOR: 50. Siéntate, diste buenos ejemplos...

BERTILDA: 51. Profe...¿qué pasa si no comemos todos esos alimentos que tienen
52. vitaminas y minerales?

PROFESOR: 1. Muy buena pregunta, Bertilda...Lo que pasa es que tenemos que
2. recurrir a inyecciones y pastillas, y a veces no hay dinero
3. para comprarlas...

TODOS: 4. Yo prefiero la fruta, y los frijolitos, el arroz, etc...

PROFESOR: 5. (DOMINA SU VOZ) Por supuesto...Si en esos alimentos tienen
6. las vitaminas que necesitan, qué mejor que aprovecharlas y
7. comérselos...

TODOS: 8. Tiene razón, profe...mejor nos alimentamos con esas frutas
9. y comidas...

MUSICA: 10. ACORDES DE TRASLACION

REMIGIA: 11. Qué interesante estuvo esa plática, mijo...y lo mejor fué
12. que se te quedó...

BETO: 13. ¿Verdad que tengo buena memoria?

REMIGIA: 14. Y mejor que la vas a tener, porque pienso seguirte alimentando
15. como lo he hecho, agregando otras cositas que yo ignoraba que
16. eran buenas en vitaminas y minerales...

BETO: 17. Por eso no la cambio, viejita chula...Voy a llegar a ser un
18. niño robusto y galán...

REMIGIA: 19. Primero Dios y esos alimentos sanos...

MUSICA: 20. ACORDES DE GUITARRA

NARRADOR: 21. Ha llegado la noche, y en casa de María y don Bucho todos
22. duermen, menos estos dos personajes que platican muy animadamente...

BUCHO: 23. Si es lo que te digo, vos María...tenés tus defectos, pero
24. también tus buenas cualidades...

MARIA: 25. ¿Será vos?

BUCHO: 26. Claro...creés que no he visto con buenos ojos que cuanta duda
27. tenés respecto a nuestro hogar, luego luego corrés con la señorita
28. enfermera del Puesto de Salud...bien que me fijo!...

MARIA: 29. Ah, qué bueno...Y es que fijate que yo ya no quiero arriesgar
30. la salud de ninguno de ustedes, y si tengo la oportunidad de
31. pedir un consejo, respecto a la alimentación que debo darle a
32. mi familia, mejor pregunto...

BUCHO: 33. Te felicito...(TRANS) Y contame,¿qué buenos consejos lograste
34. oír ahora?

MARIA: 35. Que hay que distribuir muy bien los centavitos para alimentar
36. a la familia...Ya no tirar el dinero en golosinas...Si vieras
37. cuando le conté a la seño enfermera que a los patojos les daba
38. el montón de esos cuquitos que venden donde doña Rafa...

BUCHO: 39. ¿Verdad que te lo decía?... "No gastés en aguas gaseosas,
40. topogigios o como se llamen"...y vos ¿qué me contestabas?
41. ¿Ah?...decime pues...

MARIA: 42. Te decía que eras un tacaño, que no querías a tus hijos y
43. ¡qué equivocada estaba!...

BUCHO: 44. Ya lo creo!...porque los quiero es que me enoja cuando comen
45. cosas que no les alimentan bien...

MARIA: 46. Tienes razón...y admito mi falta viejo...¿disculpame, querés?

BUCHO: 47. Ya estás disculpada, olvidate!...Pero sí me alegro que cuando
48. yo te aconsejaba que en vez de esas chucherías, les dieras a
49. comer huevito, pollo o hierbas silvestres como el chipilín,
50. el berro y otros que sí son de alimentos de verdad, no andaba mal
51. encaminado.

MARIA: 1. Y de verdad que no, figurate que la seño enfermera me dijo que
2. la hierba mora, o macuy, el berro chipilín etc. eran una gran
3. cosa como alimento. Ah, y algo más que me dijo, pero eso va
4. a costar un poquito, fué que tratáramos de crizr en la casa:
5. conejos, pollos y tener nuestra hortaliza, porque poseíamos
6. riquezas alimenticias al alcance de la mano.

BUCHO: 7. ¿Y por qué decís que va a costar su poquito?

MARIA: 8. Porque quiera que no se gasta y...

BUCHO: 9. Pues algún sacrificio tenemos qué hacer por el bien de nuestros
10. hijos. Y contá como regalo de cumpleaños que voy a hacerte
11. una buena hortaliza, y que te voy a comprar tus gallinas, conejos
12. y cuanto sea necesario para llevar una vida alimenticia más
13. sana... Aunque tenga qué trabajar día y noche para conseguirlo...
14. Como que me llamo Bucho que te vas a quedar con tu gusto!...

MARIA: 15. (EMOCIONADA) Ay viejo... si por eso no te cambio, ni por el
16. rey dorado!...

MUSICA: 17. DE GUITARRA ALEGRA ALGO LARGUITA

NARRADOR: 18. Los días van pasando presurosos y la vida en Florida Aceituno
19. continúa mejorando en cada uno de sus habitantes... La gran
20. colaboración de esa gente, ha dado paso a la buena salud y se
21. ha estado controlando la diarrea en los niños que son los más
22. propensos a esta delicada enfermedad... (PAUSA) Doña Tránsito
23. llega al puesto de salud...

TRANSITO: 24. (AFECTUOSA) Buenos días, seño...

ENFERMERA: 25. Buenos días doña Tránsito... qué milagro que anda tan temprano
26. por acá...

TRANSITO: 27. Es que quise madrugar para ver si podía ser de las primeras
28. personas que pudieran hablar con el doctor de algunas dudas
29. que tengo...

ENFERMERA: 30. Bien dicen que "Al que madruga, Dios lo ayuda"... Ahoritita
31. la paso con el doctor...

TRANSITO: 32. Muchas gracias niña...

EFEECTO: 33. PASOS Y PUERTA

ENFERMERA: 34. Doctor... doña Tránsito quiere hablar con usted unos momentos...

DOCTOR: 35. (SEGUNDO PLANO) Que pase, ya sabe que siempre estoy a las
36. órdenes de esas buenas gentes que tanto nos han ayudado...

ENFERMERA: 37. Muy bien... Pase doña Tránsito...

TRANSITO: 38. Gracias chula...

EFEECTO: 39. PASOS CERRAR PUERTA

TRANSITO: 40. ¿Que tal doctor... cómo está?

DOCTOR: 41. Teniendo el gusto de verla... Siéntese por favor...

TRANSITO: 42. Dios se lo pague...

DOCTOR: 43. ¿Y qué la trae por esta su casa, doña Tránsito?

TRANSITO: 44. Ya se puede imaginar: preguntas y más preguntas...

DOCTOR: 45. Pues puede preguntar cuanto quiera que con el mayor de los
46. gustos le contestaré...

TRANSITO: 47. Pues han de estar y estarán que la Finita mi ahijada, está
48. esperando un su muchachito y yo la veo algo descreadita y
49. entonces me dije: "me voy volada donde el doctor para que
50. él me aconseje qué clase de alimentos puede comer para que
51. su patojo o patoja nazca bien"...

DOCTOR: 1. Me agrada mucho su noble intención doña Tránsito y desde ya
2. le recomiendo lo siguiente...

TRANSITO: 3. Soy toda oídos...

DOCTOR: 4. Para que el niño que lleva en su interior nazca "sano y robusto"
5. es bueno que la madre se alimente bien y especialmente de
6. frutas y verduras...

TRANSITO: 7. Cabal lo que yo le he dicho a la Finita, pero mire que cuesta
8. que coma!...Yo le digo, tomá tus atolitos, tu arroz con frijol,
9. (el cado de frijol que es tan re bueno) tu rimero de tortillas,
10. pero apenas si pellizca la comida!...

DOCTOR: 11. Pues hay qué hacer que coma...y dedíquese a decirle que si
12. no come bien, su niño o niña nacerán débiles y ya va a ver
13. si no le hace caso...

TRANSITO: 14. Lo voy a hacer doctor...

DOCTOR: 15. Las madres que están dando de mamar, también necesitan comer
16. más de todos los alimentos recomendados, porque de lo contrario
17. no tendrán buena leche y por consiguiente no alimentarán como
18. es debido a sus tiernitos...

TRANSITO: 19. Esa es otra doctor!...fíjese que la Chonita está mera descuidada
20. con su patojo que tiene 4 meses de vida, y yo para serle franca
21. no veo que lo alimente como es debido...

DOCTOR: 22. Pues estas personas son las que necesitan realmente de nuestra
23. ayuda...A ella dígame que la alimentación del niño en su
24. primer año de vida es muy importante.

TRANSITO: 25. Si es más necia esta Chonita, que volverlo a decir...

DOCTOR: 26. (IDEA) Vea doña Tránsito ¿por qué no le hace una comparación
27. con un arbolito?

TRANSITO: 28. ¿Cómo así, doctor?

DOCTOR: 29. Dígame que, por ejemplo cuando se ha sembrado un arbolito o
30. planta en el patio de la casa, hay que cuidarlos regándolos,
31. dándoles su abono, porque si el arbolito crece torcido...

TRANSITO: 32. (EMOCIONADA TERMINA LA FRASE) "Nunca su rama endereza"...ja ja ja...

DOCTOR: 33. (RIE) Exactamente doña Tránsito...Veo que me entendió muy
34. bien...Y cuando vea ya más positiva la actitud de doña
35. Chonita, entonces continúe diciéndole que...

MUSICA: 36. ACORDES VAN APAGANDO LA VOZ PARA...

TRANSITO: 37. ...Y ya te digo Chonita, el doctor me dijo además que te recomendara
38. que al niño hay que darle el pecho cada vez que lo pida, durante
39. un año por lo menos...

CHONITA: 40. Eso sí lo he hecho, yo sí que no dejo que mi hijo aguante hambre...

TRANSITO: 41. Sí pero no has querido darle de comer, y eso no solo ayuda a
42. que el niño se desarrolle bien, que tenga buen estómago, sino
43. a que sea más inteligente, porque de plano, la alimentación
44. le llega a su cerebro...

CHONITA: 45. (AFLIGIDA) ¿Será, doña Tránsito?...Mire pues, yo y mis
46. terquedades!...

TRANSITO: 47. No mija, lo que pasa es que uno con su primer hijo siente miedo
48. de llegar a empacharlo y enfermarlo del estómago, cuando le
49. empieza a dar de comer, pero si hay alguien de más experiencia
50. que pueda orientarla, hay que aprovechar.

CHONITA: 51. (AFLIGIDA) ¿Pero no es tarde para que yo pueda mejorar a mi
52. patojo verdad?

TRANSITO: 1. Claro que no!...No hay peor lucha que la que no se hace!...

CHONITA: 2. ¿Qué más le dijo el doctor?

TRANSITO: 3. ¡Qué me gusta tu interés de mejorar a tu hijo!...Pues me dijo
4. que cuando el niño cumple 3 meses, además del pecho hay que
5. empezar a darle de poquito en poquito su juguito de naranjas
6. o de frutas endulzadas con azúcar...Hay que darle por cucharaditas
7. sin usar la pacha, para que el "tuturuñeco" no se acostumbre
8. sólo a ella...o bien, si no tiene jugo de naranjas se le puede
9. dar puñe de mango o de papaya, o de melón.

CHONITA: 10. ¿Y de comer también se le puede dar, verdad?

TRANSITO: 11. Sí mija...

CHONITA: 12. (DECIDIDA) No le quepa duda que lo voy a hacer doña Tránsito...
13. le haré caso a sus consejos...

TRANSITO: 14. Y cuando tengás alguna duda, andá a visitar al doctor al
15. Puesto de Salud que es re buena gente y te va a dar mejores
16. consejos que los que te he dado, aunque yo "hablé por boca
17. de él", porque lo que te expliqué fueron sus propias palabras.

CHONITA: 18. Sí...empezás con poquitios de frijolitos colados, fritos en
19. aceite, como te enseñarán a prepararlos en el Puesto de Salud;
20. por supuesto que empezás dándole una miserita de alimento...
21. aunque le guste, vos' le das solo pushitos...Ya cuando tu patojo
22. cumpla sus 9 meses, entonces podrá comer de todo lo que come
23. la familia...

CHONITA: 24. Gracias doña Tránsito...Le agradezco con todo mi corazón que
25. me haya aconsejado así y le prometo que de hoy en adelante,
26. me dedicaré más a la alimentación de mi muchachito...especialmente
27. aprenderé a preparar el "coladito de frijoles".

TRANSITO: 28. Ojalá que así sea, y ya sabés, cualquier duda que tengás en
29. la preparación del alimento de tu hijo, andá al Puesto de
30. Salud que ahí te darán recetitas sencillas y muy buenas...

MUSICA: 31. ACORDES FESTIVOS DE GUITARRA

NARRADOR: 32. Y efectivamente, amigas...Tengan siempre presente que la alimentación
33. del niño en el primer año de vida es importante...Hay qué
34. darle el pecho hasta por un año por lo menos y, a partir del
35. tercer mes, empiecen a darle poquitos de jugos de frutas, "coladito
36. de frijoles". Cuando ya sus herederos tengan 9 meses podrán
37. comer de todo lo que come la familia...¿y por qué?... porque
38. ustedes durante ese tiempo le habrán hecho "buen estómago"...
39. Cualquier duda, el Puesto de Salud está para servirles en todo
40. momento...Hasta pronto...

MUSICA: 41. TEMA

Indice del Numeral V

MATERIA: REFUERZO EDUCATIVO

ANEXOS:

- V-1 Láminas de reflexión (ejemplos)
- V-2 Cartel de compromiso: Guía para cuidar la salud familiar

REFUERZO EDUCATIVO

CONCEPTO

El refuerzo educativo es el repaso de una síntesis de las unidades temáticas con énfasis en sus contenidos más importantes o bien en aquellos que la evaluación señala que fueron de más difícil fijación.

PROPOSITO

Ayudar a fijar conocimientos y motivar comportamientos en materias que fueron desarrolladas durante el curso CAMSA.

METODOLOGIA DEL REFUERZO

Está basada en el proceso de reflexión y acción con aprovechamiento de conocimientos básicos adquiridos por las participantes organizadas en los mismos grupos anteriores.

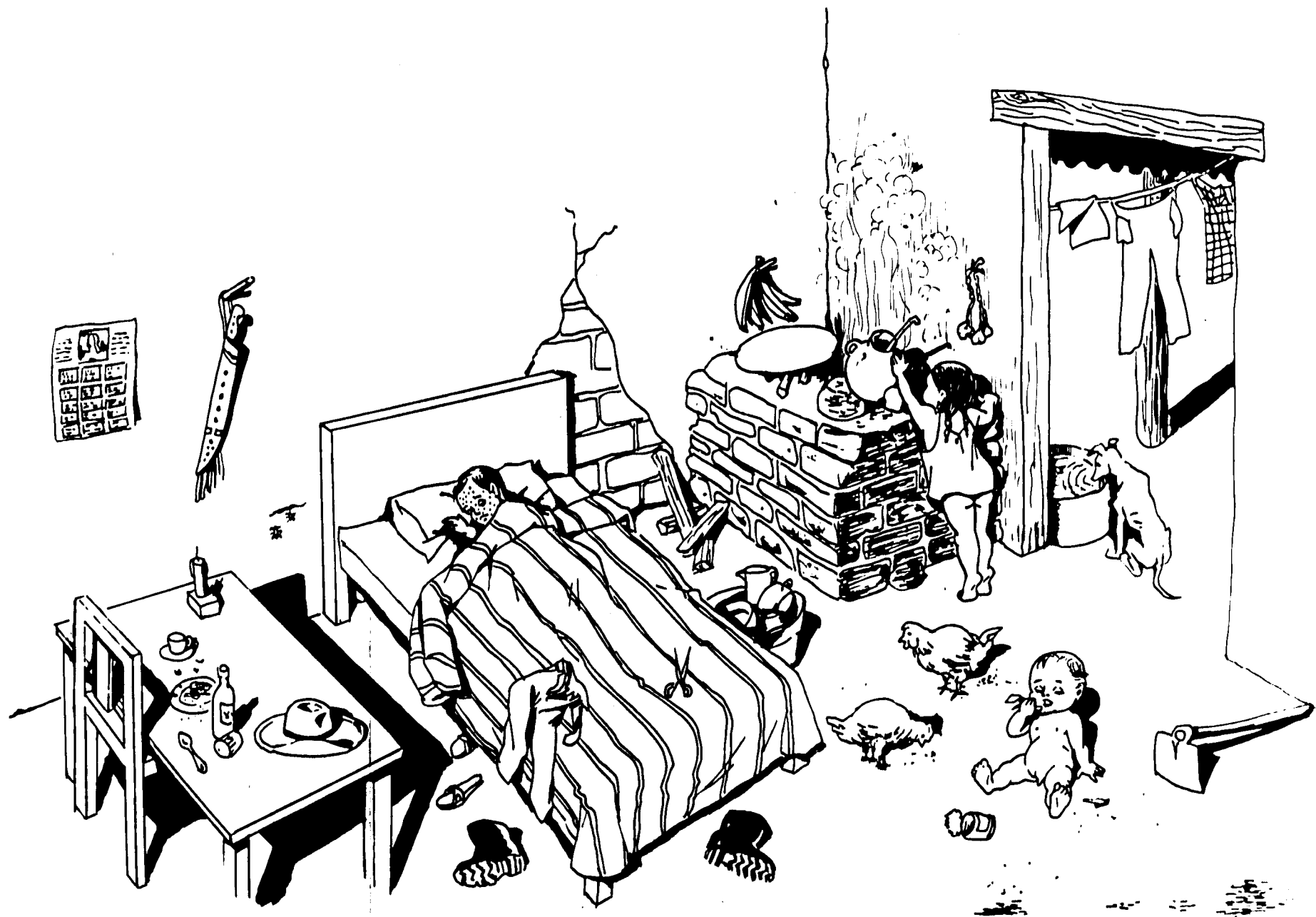
En la fase de reflexión (1a. Sesión), de manera similar al curso en que se escucharon dramatizaciones conteniendo temas para pensar y discutir, en este caso se muestra la situación problema en 9 láminas ilustradas debiendo identificar se los errores específicos o errores-causa que facilitan la contaminación y las diarreas. Discutido esto, las mismas alumnas deberán proponer las medidas de solución.

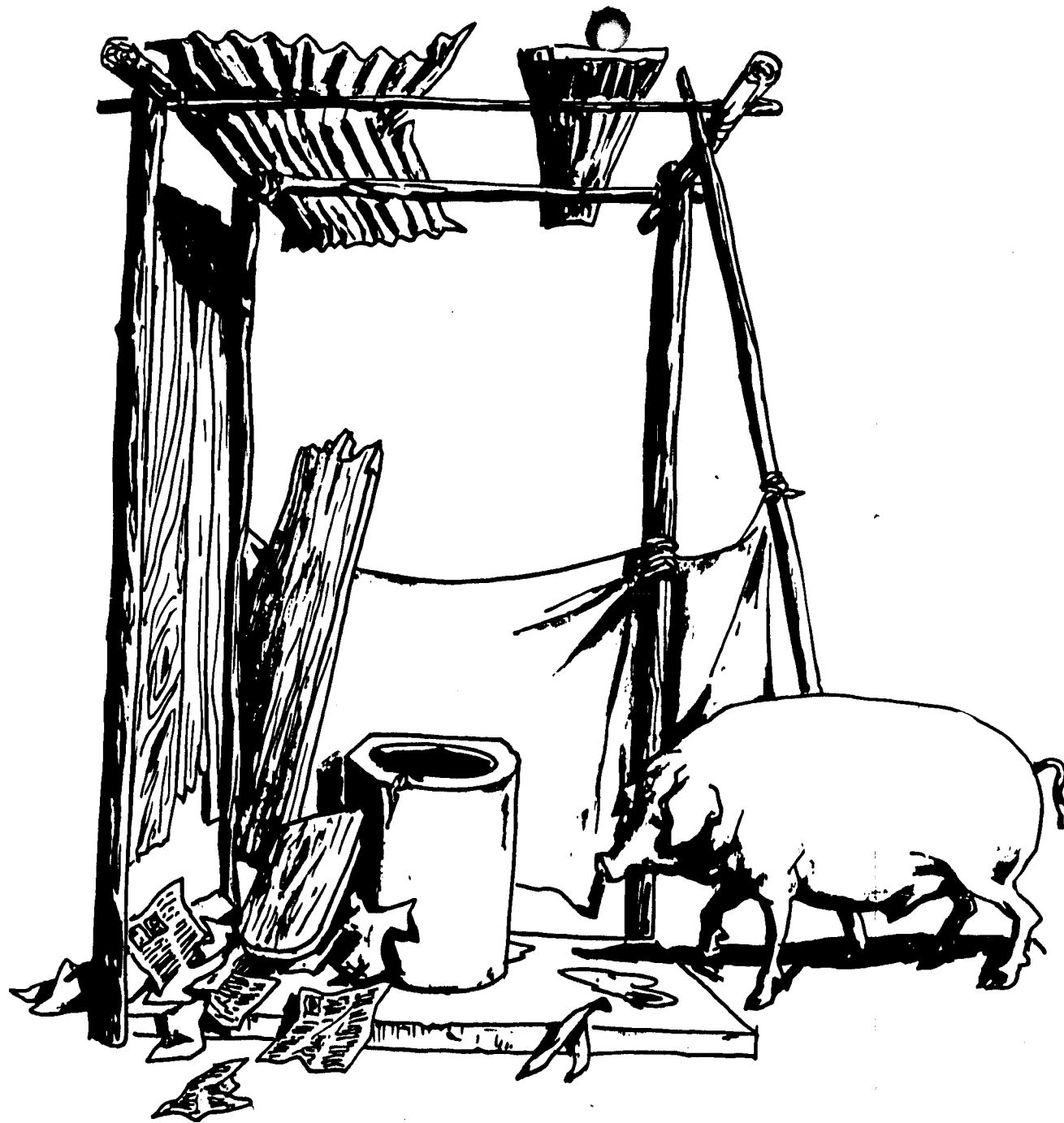
En la fase de acción (2a. Sesión) se trata de motivar a que las medidas de solución a los problemas se apliquen en el hogar razón por la cual es necesario utilizar el documento "compromiso para la acción" o "guía de salud" en el cual, en forma gráfica y escrita, está un listado de acciones o comportamientos específicos sobre los cuales las amas de casa, individualmente, determinarán su ejecución y quiénes de la casa lo harán. Para ello hay que utilizar los sellos de hule con las figuras de miembros de la familia.

Estos carteles serán comprometidos por cada cual frente a todo su grupo y llevado al hogar para ser colocado en un lugar visible.

El educador solamente orienta la sesión y trata de que la duración de cada una no exceda de una hora y veinte minutos.







ESTA CASA ES DE LA FAMILIA DE

Luis Toquer Quelex

Esto haremos

Quienes lo haremos

LOS ALIMENTOS

TAMAR LA COMIDA

LAVAR FRUTAS Y VERDURAS

Esto haremos

Quienes lo haremos

EL AGUA

AGUA HERVIDA

MANTENER AGUA TAPADA

LAS MANOS

LAVARSE DESPUÉS DE IR AL INODORO

LAVARSE ANTES DE PREPARAR LA COMIDA

MANTENER LAS UÑAS LIMPIAS

LOS TRASTOS

BIEN LAVARLOS

TAPADOS

HACER PLATERA

LA LETRINA

TASA TAPADA

TENER PAPEL

BOTE CON TAPADERA

QUILMAR PAPELES

CONSTRUIR

Ya tiene

LA BASURA

MANTENERLA TAPADA

QUEMARLA O ENFERRARLA

LOS PAÑALES

MANTENERLO CON PAÑAL

CAMBIARLO SEGURO

QUILMARLOS

LAVARLOS

FECHA: TODOS LOS DIAS

EL CORRAL

HACER CORRALITO

MANTENERLO EN EL CORRAL

LA DIARREA

DARLE SUERO

Guía para cuidar la salud familiar.

CARTEL DE COMPROMISO

INCAP.